



INFORME DE ACTIVIDADES

Director

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria

GESTIÓN
2022-2026



Villaflores Chiapas; marzo de 2024

Segundo Informe de Actividades, Gestión 2022 – 2026
© Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
Universidad Autónoma de Chiapas

Carretera Ocozocoautla – Villaflores, Km.84.5 CP. 30470
Villaflores, Chiapas, México.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dra. Daysi Escobar Castillejos
Presidenta en turno

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón
Secretario permanente

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre
Integrante

Dr. Francisco Guevara Hernández
Integrante

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco
Abogado General

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación





Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos
Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Jordán Corzo Mancilla
Coordinador General del Centro de Estudios sobre la Universidad

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez
Presidente en turno

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios
Secretario permanente

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos
Integrante

Dr. Julio Cesar Artigas Soto
Integrante

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Integrante





FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria
Director

M.C. Fredy Delgado Ruiz
**Secretario;Error! Marcador no definido.
Académico**

C.P. Ana Belén Pavón Peña
Secretaria Administrativa

Dr. Manuel Alejandro La O Arias
**Coordinador de Investigación y
Posgrado;Error! Marcador no definido.**

Dra. Roselia Ramírez Díaz
**Coordinadora de Extensión y
Vinculación;Error! Marcador no definido.**

Mtra. Aurora Morales Coutiño
Coordinadora de Planeación

MSc. José Antonio Jiménez Trujillo
Coordinador de Desarrollo Curricular

Lic. Ana Gabriela Valdez Besares
**Coordinación de Promoción y Difusión
Universitaria, Servicio Social y Movilidad
Estudiantil**

Dr. René Pinto Ruiz
Coordinador de Acreditación

Ing. Blanca Leny Urbina Vázquez
Departamento de Becas

Mtra. Xochilt Rojas Zuart
Departamento de Control Escolar

Lic. María Isabel Velasco Coutiño
**Departamento de Prácticas Universitarias y
Seguimiento a Egresados**

M.C. Marlene Saldaña Astudillo
**Coordinadora del Programa de Acción
Tutorial, Centro Psicopedagógico y
Trayectorias Escolares**

Ing. Alejandra Gómez Mendoza
Lic. Joaquín de Jesús Olvera Salas
Coordinadores de Servicios Bibliotecarios

Dra. Teresita de Jesús Castro Castillo
Coordinadora de Seminarios de Titulación

Lic. Sabily Camacho Maza
Coordinadora de Universidad Saludable

M.C. Emilio Herasto Aguilar Vázquez
Coordinador del CUTT “San Ramón”

M.C. Jaime Llaven Martínez
M.C. Francisco Javier Medina Jonapá
**Coordinadores Docentes del CUTT “San
Ramón”**

Lic. Luis Jaime Espinosa Nandayapa
Coordinador de Deportes

Mtra. Claudia Rosas Ríos (+)
Lic. Ruby Anahí Gamboa Villatoro
Comisión de género

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria
Presidente

Dr. Manuel Alejandro La O Arias
Secretario

Dr. Francisco Guevara Hernández
Vocal Titular

Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna
Representante de Cuerpos Académicos

Dra. Roselia Ramírez Díaz
Representante Docente con Reconocimiento Externo

Dr. René Pinto Ruiz
Representante de Núcleos Académicos

M.C. Rosa María Martínez Tagua
Representante Estudiante

COMITÉ EDITORIAL

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria
Presidente

M.C. Fredy Delgado Ruiz
Secretario

Dr. Francisco Guevara Hernández
Integrante

Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna
Integrante

Dr. Manuel Alejandro La O Arias
Integrante

Dr. René Pinto Ruiz
Integrante

Dr. Ramiro Eleazar Ruiz Nájera
Integrante

Dr. Franklin B. Martínez Aguilar
Integrante

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Integrante

Dr. Reynerio Adrián Alonso Bran
Integrante





H. CONSEJO TÉCNICO

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria
Presidente

M.C. Fredy Delgado Ruiz
Secretario

Licenciatura de Ingeniero Agrónomo

Dr. Franklin B. Martínez Aguilar
Mtro. Eraclio Gómez Padilla
Profesores de Carrera

M.C. Mariano Solís López
Dr. Francisco Javier Cruz Chávez
Profesores de Asignatura

C. Brittney Merchant Paniagua
C. Iván López Ovando
C. Antonia Intzin Girón
Alumnos

Licenciatura en Ingeniero en Desarrollo Agroambiental

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Dr. Antonio Gutiérrez Martínez
Profesores de Carrera

M.C. Leonardo Valle Ruíz
M.C. Héctor Vázquez Solís
Profesores de Asignatura

C. Odalys Monserrat Vilchis Roque
C. Ulises Grajales Méndez
C. Isabel Mendoza Ordóñez
Alumnos

Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental

MAT. Adalberto Hernández López
MC. Francisco Javier Medina Jonapá
Profesores de Carrera

Dr. Oscar Noé Morales Orozco
Dr. Wel Olveín Cruz Macías
Profesores de Asignatura

C. José Raúl León Gómez
C. Karla Monserrath Simota Tamayo
C. Yasmín de la Cruz Cruz

Alumnos

INTRODUCCIÓN

En concordancia a lo dispuesto en el numeral IX, Artículo 654, Capítulo Décimo segundo del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, comparezco en mi carácter de Director, ante la Comunidad Universitaria, la Junta de Gobierno y la Rectoría, para informar las actividades académica y administrativas desarrolladas durante el segundo año de la gestión 2022–2026, en el periodo comprendido del 04 de marzo de 2023 al 03 de marzo de 2024, en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.

Existe un inmenso mar de oportunidades para los profesionistas de la agronomía, desde la producción de alimentos hasta la dirección de empresas, la docencia y la investigación. Para atender a estas oportunidades es necesario formar a las futuras generaciones de profesionistas con enfoques acordes a las necesidades del territorio y del contexto global. En este sentido, en la UNACH se han sentado las bases para que todos sus egresados cuenten con las herramientas necesarias para hacer frente a esas necesidades.

Para el caso de esta Unidad Académica, en este segundo año de gestión, se continuó con la búsqueda e implementación de soluciones innovadoras, basadas en el trabajo colaborativo, lo que hizo evidente el esfuerzo que, día a día, realizan el equipo de docentes y administrativos, así como el empeño de los estudiantes y la confianza de los padres de familia para retomar la visibilidad de la Facultad en la región y en el estado.

En el presente documento se reflejan los esfuerzos de la comunidad universitaria, los cuales se traducen en los resultados alcanzados en este segundo año de gestión, y se ven fortalecidos por la gestión constante y el apoyo permanente y decidido de las autoridades centrales para con esta Unidad Académica. En él, y con fines comparativos, se toma como referencia los datos del año 2020 y los proyectados en el Proyecto Académico 2022–2026.





El camino no es fácil, pero con esta dinámica y el ritmo de trabajo no habrá reto que no pueda superarse, por lo que será importante reforzar los procesos internos, consolidar las cooperaciones externas e internas y visualizar claramente las metas a lograr, porque “el momento es hoy... dejemos que nuestras huellas hablen mañana”.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria

*Nací bajo la sombra de un techo de teja barro
Sobre un piso de tierra colorada.
Los juguetes más preciados de mi niñez
Eran dos botellas amarradas a un palito seco.
“Mi primer yunta”*

*La vida me dio el gusto,
El tiempo la razón,
Porque Cicerón lo dijo en su momento:
“La agricultura es la profesión del sabio, la más adecuada al
sencillo y la ocupación más digna para todo hombre libre”*



Contenido

INTRODUCCIÓN	10
1.- INFORMACIÓN ACADÉMICA	15
1.1.- Matrícula	15
1.1.1.- Deserción	17
1.1.2.- Titulación.....	24
1.2.- Oferta educativa	26
1.2.1.- Pregrado (PSU y Licenciatura).....	26
1.2.2.- Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)	27
1.2.3.- Otros (Cursos, talleres, seminarios, diplomados)	28
1.3.- Personal académico.....	30
1.3.1.- Tipo de contratación	30
1.3.2.- Grado de habilitación	31
1.3.3.- Tutoría.....	31
1.4.- Reconocimientos externos.....	32
1.4.1.- Cuerpos académicos	33
1.4.2.- Movilidad académica	34
2.- INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	35
2.1.- Estructura organizacional	35
2.2.- Personal administrativo por tipo de contratación	36
2.2.1.- Grado de habilitación	36
2.3.- Situación financiera.....	36
2.4.- Auditorías	38
2.5.- Infraestructura	39
2.6.- Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros.....	41
3.- GESTION Y PLANEACIÓN	44
3.1.- Análisis FODA	44
3.2.- Gestión para atender las debilidades y amenazas	44
3.3.- Acciones para mantener las fortalezas.....	45
4.- ORGANOS DE GOBIERNO	47
4.1.- Consejo universitario.....	47





4.2.- Consejo técnico	47
4.3.- Comités internos	47
4.4.- Grupos colegiados	49
5.- INVESTIGACIÓN	50
5.1.- Cuerpos académicos.....	50
5.2.- Grupos de investigación	50
5.3.- Redes y proyectos registrados en la DGIP	50
5.4.- Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)	51
6.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	53
6.1.- Unidad de Vinculación Docente.....	53
6.2.- Transferencia de tecnología.....	53
6.3.- Convenios	54
6.4.- Ferias Profesiográfica	55
6.5.- Otros eventos.....	56
7.- INTERNACIONALIZACIÓN	57
7.1.- Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	57
7.2.- Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas.....	57
7.3.- Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma	58
7.4.- Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares).....	58
7.5.- Programas de doble titulación	58
7.6.- Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización.....	58
8.- INDICADORES CUMEX	59
CONCLUSIONES:.....	60
ANEXOS.....	62

Índice de Tablas

Tabla 1.- Número de personas atendidas en la Unidad Médica Universitaria.	18
Tabla 2.- Número de estudiantes beneficiados con becas en los años 2020, 2022 y 2023.	20
Tabla 3.- Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA, del 2014 al 2023.	21
Tabla 4.- Relación de eventos realizados por la Comisión de Género.	22
Tabla 5.- Participación de la comunidad universitaria en eventos deportivos.	23
Tabla 6.- Número de participantes por seminario realizado en la FCA, CV.	26
Tabla 7.- Estatus actual de los programas de Licenciatura respecto a su calidad.	26
Tabla 8.- Población estudiantil por programa de posgrado.	28
Tabla 9.- Productividad científica de los estudiantes de posgrado de la FCA, CV.	28
Tabla 10.- Relación de cursos extracurriculares ofertados en el 2023 en la FCA, CV.	29
Tabla 11.- Comparativo de personal adscrito a la Facultad de Ciencias Agronómicas.	30
Tabla 12.- Dinámica en la planta de docentes de la FCA, CV entre el 2020 y 2023.	31
Tabla 13.- Distribución de tutores por programa educativo hasta diciembre de 2023.	32
Tabla 14.- Docentes con reconocimientos externos.	32
Tabla 15.- Cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas y estatus.	34
Tabla 16.- Listado de espacios con algún tipo de intervención en el año 2023.	41
Tabla 17.- Actividades de mantenimiento realizada por cada edificio de la FCA, CV.	45
Tabla 18.- Relación de comités internos que se implementan en la FCA, CV.	48
Tabla 19.- Productividad generada en la Facultad de Ciencias Agronómicas durante el año 2023	51
Tabla 20.- Relación de eventos de transferencia de tecnología desarrollados.	53
Tabla 21.- Convenios firmados durante el año 2023, en donde se involucra a la FCA, CV.	54
Tabla 22.- Dinámica de estudiantes en los cursos sabatinos de inglés, en el 2023, en la FCA, CV.	58

Índice de Figuras

Figura 1.- Tendencia de la matrícula estudiantil en la FCA, CV, del 2010 al 2023.	15
Figura 2.- Porcentaje de opciones de titulación en los últimos cuatro años en la Facultad.	25
Figura 3.- Organigrama de la gestión 2022- 2026 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.	35
Figura 4.- Fuentes de ingresos de la Facultad de Ciencias Agronómicas, del 2020 al 2023.	37
Figura 5.- Alcance y visitas a la página de Facebook de la Facultad, de enero a diciembre de 2023.	55





1.- INFORMACIÓN ACADÉMICA

1.1.- Matrícula

La matrícula del pregrado en esta Unidad Académica, para el semestre agosto diciembre 2023, es de 575 alumnos, de los cuales 173 son mujeres y 402 son hombres (se cuenta con 39 alumnos de población originaria). Del total, 355 corresponden al programa educativo de Ingeniero Agrónomo (IA), 166 al de Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental (IAGA) y 54 al programa de Ingeniero en Desarrollo Agroambiental (IDA) (Anexo 1).

La Figura 1 ilustra la tendencia positiva en la recuperación de la matrícula estudiantil de la Facultad, a punto de alcanzar, en este segundo año, lo proyectado al año cuatro (600 estudiantes) en el Proyecto Académico 2022–2026, que ha permitido establecer nuevas estrategias y metas en este rubro para los siguientes años y que contribuirán a continuar con el aumento de la población estudiantil.

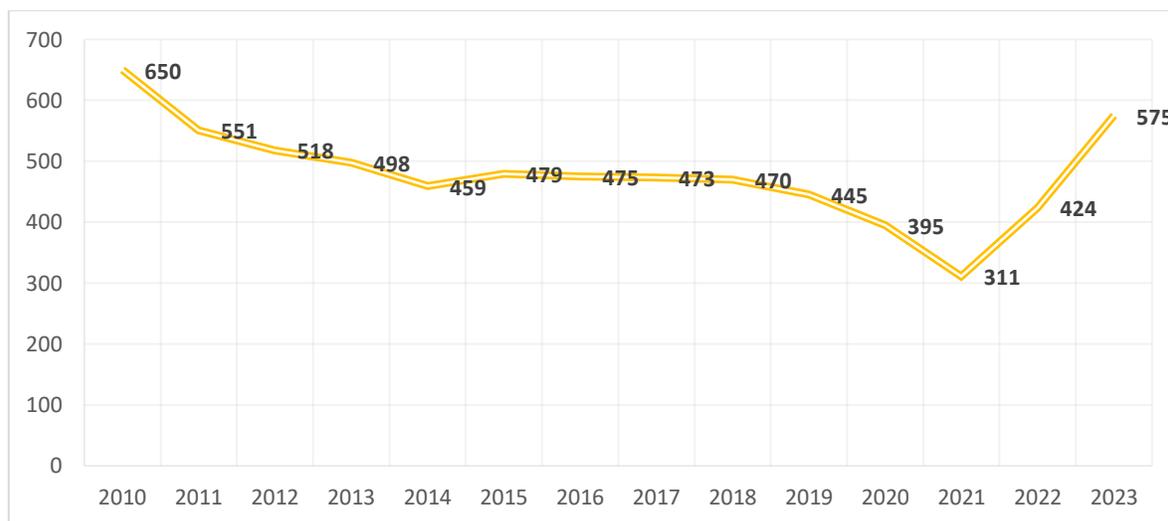


Figura 1.- Tendencia de la matrícula estudiantil en la FCA, CV, del 2010 al 2023.

En hecho histórico fue que, en el semestre enero junio 2023, semestre tradicionalmente de bajo ingreso, se tuvo un incremento considerable de alumnos, lo que permitió aperturar dos grupos, tendencia similar a lo sucedido en el mismo semestre, pero del año 2022. Mientras que, para el semestre agosto-diciembre 2023, la demanda de espacios fue muy alta, lo que permitió aperturar nueve grupos, y que significó un hecho histórico que, por primera vez, se da en la historia de la Facultad.

De acuerdo con los registros de control escolar, para el semestre agosto-diciembre 2023, se identificó que el 58.78% de nuestros estudiantes son originarios de la región Frailesca (municipios de Villaflores, Villa Corzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo y El Parral). Mientras que, el 42.4% restantes son provenientes de los otros municipios del estado de Chiapas, además de contar con alumnos de los estados de Guanajuato, Veracruz, Oaxaca, Estado de México y Ciudad de México; así como un estudiante del país de Guatemala. Con esto, se denota la presencia de la Facultad en las nueve regiones socioeconómicas de Chiapas, y en el Centro y Sur del país, así como el potencial para atender a más estudiantes de regiones eminentemente agropecuarias.

La información antes presentada brinda una perspectiva del reposicionamiento de la Facultad en el estado, y esto, en gran medida, a la dispersión de los egresados y alumnos en distintas zonas, al convencimiento de los mismos alumnos hacia aspirantes a estudiar en esta Facultad y al efecto de la difusión de las actividades por los medios electrónicos hacia el público en general.

Con los datos anteriores de matrícula estudiantil, se observa un incremento del 85% de la matrícula del año 2021 al presente, y con respecto a lo propuesto en el Proyecto Académico 2022 – 2026, se logró superar lo previsto para los primeros tres años.





1.1.1.- Deserción

1.1.1.1.- Apoyo estudiantil

La deserción estudiantil es uno de los indicadores que se trabaja para mejorarlo de manera permanente, esto considerando que para el periodo 2018 -2022, los programas educativos de esta Facultad registraron una tasa acumulada del 62% de deserción. Para este segundo año de gestión, se continuaron con los trabajos del departamento de Desarrollo Estudiantil, con el Programa de Tutorías, el Centro Psicopedagógico y la Unidad de Médica Universitaria. Dentro de las acciones del programa institucional de tutoría se cuentan, en cada semestre del año 2023, cursos talleres sobre “Salud mental y Adicciones” y “Gestión y manejo del estrés”; dos Conferencias sobre “Consecuencias sobre el uso y abuso de las drogas” “Reconociendo mis emociones y el sentido de mi vida”; tres pláticas sobre “Enfermedades de transmisión sexual” “Tabaquismo” “Lenguaje incluyente y no sexista”, una capacitación sobre el uso del SIPIT; un curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso; taller de capacitación sobre los sistemas bibliotecarios; un taller de construcción de relaciones humanas positivas; cinco cursos extracurriculares que buscaron fortalecer la formación profesional durante su trayectoria escolar; un curso de actualización docente para profesores que desarrollan la tutoría de manera permanente; y el apoyo en la orientación vocacional para los estudiantes de cuarto semestre que una de las tres licenciaturas ofertadas.

Además, esta Unidad Académica cuenta con un Centro Psicopedagógico, en el cual se brinda apoyo psicológico a los estudiantes que así lo requieren. En el periodo que se reporta, ocho estudiantes asistieron a solicitar apoyo: 25% se atendió de manera interna y 75% se canalizó al departamento de ingreso y acompañamiento psicoemocional a la comunidad universitaria.

Por otro lado, la Unidad Médica Universitaria, es atendida por estudiantes prestadores de servicio social, asignados por la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, *Campus II*. En este periodo, se otorgaron un total de 104 consultas registradas, tanto a docentes, personal administrativo, vigilantes y a estudiantes con consultas sobre

faringitis virales, faringoamigdalitis, rinitis alérgica, cuadros de diarrea, cefaleas, cólicos menstruales, esguinces y torceduras de tobillo, toma de signos vitales, cuadros de ansiedad, deshidratación, embarazo de 11 sdg; además de canalizaron a estudiantes al Hospital General “Bicentenario” y/o a la Clínica del Instituto de Seguro Social en Villaflores, por urgencias como lesiones en meniscos de la rodilla, alergias por picaduras de insectos, cefalea tensional y migraña, taquicardia, en cada uno de los casos se brindó el traslado y acompañamiento del estudiante hasta la llegada de un familiar; cabe mencionar que también se acompañó en la sala de quirófano a un estudiante de 1er semestre que fue intervenido quirúrgicamente el 27 de diciembre 2023 por una lesión deportiva en la rodilla derecha.

Es importante mencionar que se continúa con la actualización del historial clínico y seguimiento de padecimientos crónicos degenerativos de los docentes, administrativos y estudiantes, además de implementarse exámenes de detección de problemas visuales con estudiantes. Como resultado de la campaña permanente de donación, se cuenta con medicamentos y material de curación para la atención de urgencias menores y para brindar los primeros auxilios, así mismo, se continuó con la campaña de vacunación para la población universitaria contra enfermedades estacionales (Tabla 1).

Tabla 1.- Número de personas atendidas en la Unidad Médica Universitaria.

PERSONAL	POBLACIÓN TOTAL	ATENDIDOS
Planta de docentes	51	3
Personal administrativo	59	6
Alumnos	575	95
TOTAL	684	104

Los servicios de atención psicopedagógica, servicio médico y sala de lactancia, además de la Coordinación de género son ofrecidos en un espacio conjunto dentro de la Facultad.





De acuerdo con las estrategias implementadas en los últimos cuatro años, este indicador (deserción), se logró disminuir en 11.10%, para el año 2023, siendo una meta cumplida de acuerdo con el Proyecto Académico 2022–2026 (la meta propuesta para el año 2025 fue de 35% y para el año 2026 de 30%).

1.1.1.2.- Certificaciones

Se continúa con la certificación vigente, ante la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, como Universidad como Entorno Saludable y Laboral, por lo cual avanzó en el tema de espacios libres de violencia y no discriminación; además que, esta Facultad, ocupa la presidencia de la Red Distrital de Universidades como Entorno Saludable desde el 15 de junio del 2021 al 15 de junio del 2024, lo cual ha permitido realizar diferentes actividades en el tema de salud con nuestra comunidad universitaria, otras universidades de la Red y con el Distrito de Salud IV.

1.1.1.3.- Clases adicionales de lengua extranjera

A partir del mes de enero de 2023, se ofertan los cursos sabatinos del idioma inglés, en coordinación con la Escuela de Lenguas, sede San Cristóbal de las Casas, los cuales son abiertos al público en general de la región. Para la primera convocatoria (enero junio 2023), se logró captar a 209 estudiantes (100 niños, 70 jóvenes y 39 adultos) con quienes se abrieron ocho grupos (cuatro matutinos y cuatro vespertinos); sin embargo, para el semestre agosto diciembre 2023, se aumentó a 313 en el número de estudiantes captados, los cuales se distribuyeron en 14 grupos (para ambos turnos: cuatro de primer nivel y tres de segundo nivel) (Anexo 3).

1.1.1.4.- Becas

Sin lugar a dudas, las becas son una gran oportunidad para que nuestros estudiantes puedan sostenerse en el curso de sus estudios. De acuerdo con los resultados obtenidos de las convocatorias de finales del año 2023, 501 de los estudiantes de esta Unidad Académica, cuentan con, por lo menos, una beca (en el año 2020 y 2022, se reportó que 250 y 406 estudiantes, respectivamente, contaban con este apoyo económico), lo cual

duplica el número de estudiantes becados del 2020. En la Tabla 2 se muestran los datos y se realiza una comparación con los años 2020 y 2022.

Tabla 2.- Número de estudiantes beneficiados con becas en los años 2020, 2022 y 2023.

Beca	Número de beneficiados			Diferencia con el año anterior
	2020	2022	2023	
Jóvenes escribiendo el futuro	233	404	499	85
Manutención	17	0	0	0
Madres solteras	0	2	2	0
TOTAL	250	406	501	85

1.1.1.5.- Seguro facultativo

El 91.82% alumnos inscritos a esta unidad académica cuentan con la afiliación a un servicio médico que les permite obtener atención médica gratuita. Del total de la matrícula estudiantil, 525 cuentan con seguro médico facultativo otorgado por el IMSS, uno cuenta con atención al ISSSTE, uno con afiliación al ISSSTECH, uno cuenta con seguro propio y 47 aún no cuentan con servicio médico. En este periodo que se informa, se apoyó para que 195 estudiantes, de diferentes semestres, fueran inscritos en el padrón del IMSS.

1.1.1.6.- Movilidad estudiantil

Sin lugar a dudas, la movilidad estudiantil es una de las oportunidades que tienen los estudiantes para experimentar nuevos retos, conocer nuevos lugares y formarse bajo otros enfoques. Durante el semestre enero-junio 2023, dos estudiantes realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma Chapingo. Así mismo, en el semestre agosto-diciembre 2023, una estudiante de 7° semestre realizó la movilidad internacional, hacia la Universidad de Lleida, en Cataluña, España. Por otro lado, otra oportunidad que se le brinda a los estudiantes, es el Verano Científico “Delfín”, para el verano del 2023, tres estudiantes de esta Unidad Académica vivieron la experiencia de trabajar un tema de interés, durante siete semanas, con un investigador con reconocimiento a nivel nacional en los estados de Guerrero y Baja California (Anexo 4).





Por otro lado, en los últimos años, esta Unidad Académica ha sido sede de alumnos que realizan intercambio académico, tanto nacional como internacional, para este periodo, dos docentes y cinco estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Perú, quienes realizaron una visita de intercambio académico a esta Unidad Académica, la Escuela de Estudios Agropecuarios y la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios (Tabla 3).

Tabla 3.- Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA, del 2014 al 2023.

Año	Movilidad		Intercambio	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
2014	1	0	0	0
2015	0	2	0	1
2016	0	3	0	1
2017	0	4	2	0
2018	2	7	0	2
2019	0	5	6	4
2020	4	1	8	7
2021	5	0	1	1
2022	27	1*	3	1
2023	5	1	0	7

* Movilidad virtual

1.1.1.7.- Coordinación de género

Los trabajos que se impulsan desde la Coordinación de Género de la Facultad, de acuerdo al Programa Integral para Prevenir y Erradicar las Violencias (PIPEV) en la Universidad Autónoma de Chiapas, han permitido atender, de manera integral, a estudiantes, docentes y administrativos. Para ello, se realizó la presentación del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso

sexual y discriminación a los estudiantes de nuevo ingreso; la Guía sobre el uso de un lenguaje incluyente al personal docente, así como conversatorios y campañas de concientización (Campaña Mundial por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres). En este periodo, se realizaron 19 eventos (presentaciones, talleres, campañas, entre otros), en donde se atendió a 45 administrativos, 550 estudiantes y 40 docentes (Anexo 5). Además, con la participación de tres docentes, se tomó en el curso online para capacitarse como mentoras y mentes, en las áreas de Ciencias, Tecnologías, Ingeniería y Matemáticas (Tabla 4).

Tabla 4.- Relación de eventos realizados por la Comisión de Género.

Evento	Cantidad	Participantes	Población objetivo
Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y discriminación	9	207	Alumnos de nuevo ingreso
Guía sobre el uso de un lenguaje incluyente	2	40	Personal docente
Eventos de difusión	2	668	Comunidad universitaria
Campaña de Comunicación	2	130	Comunidad universitaria
Cursos/Talleres	4	110	Comunidad universitaria

Aunado a esto, se realizó la revisión de las propuestas de actualización de diseño curricular de los tres programas de licenciatura ofertados en esta Unidad Académica, para que se ajustaran a un enfoque inclusivo y de perspectiva de género.

1.1.1.8.- Deportes y cultura

Como complemento en la formación de los estudiantes, se impulsan las actividades deportivas y culturales. En este sentido, de manera interna, se realizaron los torneos de fútbol sala, voleibol y basquetbol, en las categorías femenil y varonil. Esto dio pie para identificar a los estudiantes que integran las diferentes disciplinas deportivas para conformar los selectivos de la Facultad.





Además, los equipos de fútbol sala y basquetbol participaron en el torneo deportivo de fútbol rápido y voleibol varonil, conmemorando el Festival Cultural y Deportivo Universitario, Provincia Zoque 2023, a invitación de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa. Así mismo, se realizaron encuentros amistosos entre las selecciones de la Facultad con equipos externos en las disciplinas de fútbol soccer contra F.C. Garra Fraylesca Sub 17; basquetbol contra selección del Colegio de Bachilleres, plantel 44, y voleibol contra el equipo Titanes de la Liga Municipal. Ya con los selectivos, se participó en el torneo Inter-áreas 2023, con las disciplinas de fútbol soccer (varonil), fútbol sala (femenil y varonil), basquetbol (femenil y varonil), Voleibol (varonil) y atletismo, este torneo se desarrolló en la Ciudad Deportiva de la UNACH en Tuxtla Gutiérrez. Algo importante de resaltar es que, en conjunto con las Facultades de Arquitectura, Ingeniería Civil y Escuela de Mezcalapa se organizó el “torneo de basquetbol de la amistad”, que sirvió para fomentar la identidad universitaria y el compañerismo entre los participantes. Así también se realizaron actividades en el área de tutorías a los diferentes docentes que solicitaron el apoyo deportivo (Anexo 6).

De manera permanente, se realizan actividades lúdicas tal como la activación física para toda la comunidad universitaria, esto ayuda a salir de la rutina diaria a través de la relajación. El gimnasio universitario ha prestado el servicio de manera permanente durante ambos semestres, son 6 mujeres y 16 hombres quienes lo visitan de manera constante, aunque también se dan visitas esporádicas de otros alumnos y administrativos. La relación de la comunidad universitaria, por sexo, que realiza alguna actividad física se muestra en la Tabla 5.

Tabla 5.- Participación de la comunidad universitaria en eventos deportivos.

Actividad	Sexo		Participantes
	Femenino	Masculino	
Torneos internos	16	241	Estudiantes
Torneos externos	21	54	Estudiantes
Activaciones físicas	16	15	Comunidad universitaria
Gimnasio universitario	6	16	Estudiantes y administrativos

Para fortalecer las actividades culturales, para celebrar a Todos los santos, a finales del mes de octubre, se realizó una demostración interna de altares en la Plaza Cívica de la Facultad, en donde participaron 27 mujeres y 42 hombres. Con estos estudiantes, se participó en el concurso municipal de altares, en la Plaza de la Paz en Villaflores, en donde participaron las instituciones educativas del municipio y se obtuvo el segundo lugar (Anexo 7).

1.1.1.9.- Educación ambiental

En el tema ambiental, la Academia de Educación Ambiental enfocó sus actividades en dos sentidos, por un lado, en generar la conciencia ambiental entre la comunidad universitaria y, por otro, el embellecimiento y cuidado de los jardines existentes. Bajo un plan de trabajo, aprobado por Consejo Técnico, se trabaja en este tenor. Además, se ha establecido sinergias con la Dirección de Programas y Proyectos de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria para atender los diferentes temas ambientales de esta Unidad Académica: residuos sólidos, residuos peligrosos y biológicos infecciosos, prevención y protección contra incendios forestales, entre otros. Es importante resaltar que cuatro docentes cursaron el Taller de Manejo de Residuos Peligrosos y Residuos Biológicos Infecciosos, facilitado por la Escuela de Ciencias Químicas, sede Ocozocoautla, y resultado de ese taller, se realizó un diagnóstico y retiro de material caducado o en mal estado en los laboratorios de esta Facultad. Además, esta Unidad Académica participó en la elaboración del Manual para la gestión de residuos en zonas rurales, en conjunto con la empresa TEGARD Consultoras, con lo cual se da inicio a un proceso de separación de residuos sólidos (Anexo 8).

1.1.2.- Titulación

Para el 2023, de un total de 68 egresados, la tesis tradicional (61%) ha sido la vía de titulación más utilizada, seguida del Seminario de titulación (31%) y el CENEVAL (9%). Se continúan con la oferta de las opciones de titulación, con el objetivo de fortalecer este indicador, ya que todavía se cuentan con altos índices de egresados sin titularse, sobre todo en generaciones anteriores al 2010 (Figura 2).



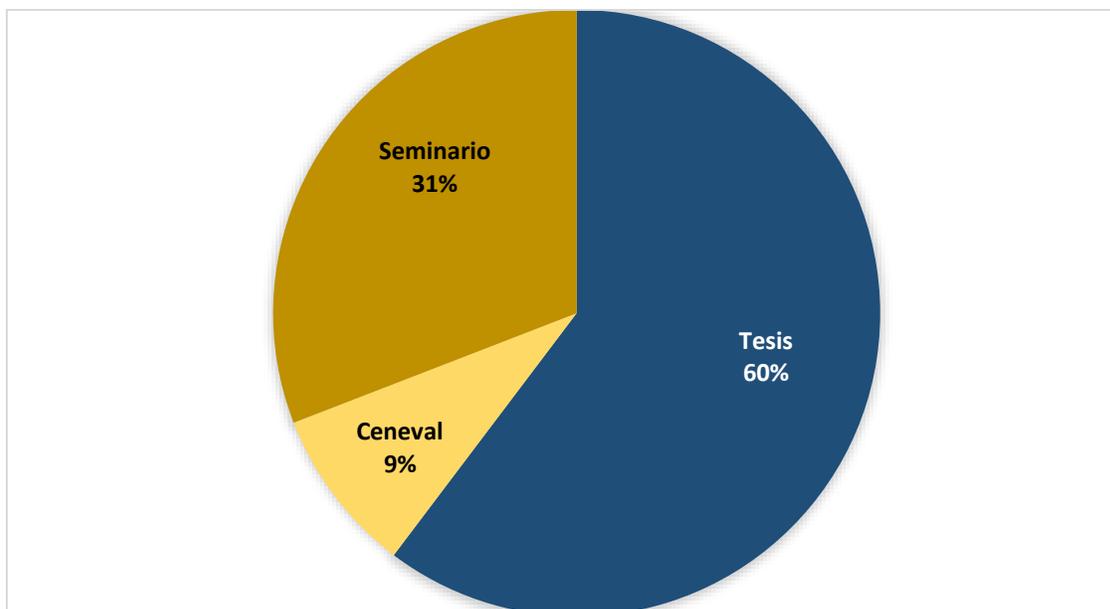


Figura 2.-Porcentaje de opciones de titulación en los últimos cuatro años en la Facultad.

En el caso del examen CENEVAL, es un requisito de egreso, sin embargo, es también, una opción de titulación al obtener un resultado satisfactorio. En este tenor, en cada convocatoria se realiza la solicitud correspondiente ante las autoridades universitarias, para que los sustentantes obtengan un descuento en el pago del derecho a dicho examen.

Por otro lado, desde enero de 2021 se ha desarrollado un seminario de titulación por semestre (excepto en el semestre agosto diciembre de 2021, que se desarrollaron dos). En dichos seminarios, se han titulado 80 egresados de diferentes generaciones de los cuales 17 son mujeres y 63 hombres. Entre ellos, se han atendido a 10 estudiantes de otras Facultades. En la Tabla 6 se plasma el número de participantes en cada seminario desarrollado hasta diciembre de 2023.

Tabla 6.- Número de participantes por seminario realizado en la FCA, CV.

Semestre	Seminario			
	Territorio, Desarrollo Agroambiental y Sociedad		Tópicos actuales de ganadería	
	H	M	H	M
Enero Junio 2021	11	5	9	2
Agosto Diciembre 2021	5	1	0	0
Enero Junio 2022	12	5	0	0
Agosto Diciembre 2022	8	3	0	0
Enero Junio 2023	12	1	0	0
Agosto Diciembre 2023	6	0	0	0

1.2.- Oferta educativa

1.2.1.- Pregrado (PSU y Licenciatura)

En la Facultad de Ciencias Agronómicas se ofertan tres Programas Educativos a nivel pregrado: Licenciaturas en Ingeniero Agrónomo (Homologado), Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental e Ingeniero en Desarrollo Agroambiental. En enero de 2023, el COMEAA entregó el documento de la renovación de la acreditación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo (Anexo 9). Los dos programas educativos restantes se está en espera del desarrollo del proceso de acreditación de la Ley de Educación para iniciar el proceso (Tabla 7).

Tabla 7.- Estatus actual de los programas de Licenciatura respecto a su calidad.

Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditación/ Re-acreditación	Próxima evaluación
Ingeniero Agrónomo Homologado		Reacreditado	Febrero 2028
Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental		En proceso	2024
Ingeniero en Desarrollo Agroambiental		En proceso	2024

La orientación vocacional de los estudiantes de tronco común es fundamental para que cuenten con una visión clara de las tres licenciaturas que se ofertan en esta Unidad





Académica, es por ello que, desde la Coordinación de Tutoría, se lleva a cabo esta actividad todos los semestres, con especial énfasis a los estudiantes que cursan el cuarto semestre.

El Profesional Superior Universitario (PSU) es uno de los proyectos que la administración central ha impulsado para que una mayor cantidad de personas puedan cursar una licenciatura, es por ello que esta Facultad, junto con otras sedes de la Universidad, ha participado en la elaboración de 24 unidades de competencia y en el diseño instruccional de 16 asignaturas del PSU en Agropecuario y Forestal, en donde se brindó asesora a estudiantes en seis asignaturas. Además, de apoyar de manera activa en la conformación de la Licenciatura virtual de Agropecuario y Forestal.

Las tres licenciaturas que se ofertan en esta Unidad Académica, han iniciado los trabajos de actualización curricular para analizar la pertinencia de las tres licenciaturas y, con ello, mantener los programas educativos y la formación de los recursos humanos acorde con las demandas del sector agropecuario actual. Se continúan los trabajos de revisión correspondiente por parte de la Dirección de Formación e Investigación Educativa de la Universidad.

1.2.2.- Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

Durante este periodo, los programas de posgrado (Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad) aún se encuentran vigentes en el Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNPC, antes PNPC) del CONAHCYT. En este sentido, esta Facultad al ser sede administrativa, ha permitido el fortalecimiento de los procesos formativos de pregrado, con la oferta educativa del más alto nivel nacional. Actualmente, la población estudiantil para la MCPAT y el DOCAS se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8.- Población estudiantil por programa de posgrado.

Programa	Promoción 2019	Promoción 2020	Promoción 2021	Promoción 2022	Promoción 2023	Total
MCPAT	Egresados	16	7	6	11	40
DOCAS	(Promoción 2019-2023)	(Promoción 2020-2024)	(Promoción 2021-2025)	(Promoción 2022-2026)	(promoción 2023-2027)	26
	5	2	5	6	8	

La productividad de estos jóvenes investigadores, dentro de su proceso de formación, es una de las principales cualidades que se desprende a partir de la oportunidad de participar en diferentes eventos nacionales e internacionales, además de publicar en revistas de alto impacto. La Tabla 9 evidencia la generación de información científica publicada por programa de posgrado en el año 2023 (Anexo 10).

Tabla 9.- Productividad científica de los estudiantes de posgrado de la FCA, CV.

Programa	Ponencias	Artículos científicos	Libros	Capítulos de libros
MCPAT	14	3	0	1
DOCAS	1	1	0	0

La propuesta de una Especialidad en esta Facultad es una de las acciones complementarias que se busca para ofertar un esquema completo de educación superior y que brinde alternativas para la formación de profesionistas altamente especializados en el sector agropecuario, hasta el momento, se cuenta con avances importantes (70%). Su avance ha sido lento debido a que, primero, se atendió el proceso de reacreditación de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo y, después, la actualización del diseño curricular de las tres licenciaturas.

1.2.3.- Otros (Cursos, talleres, seminarios, diplomados)

Una de las formas de fortalecer la formación de los estudiantes, sobre todo los de semestres avanzados, han sido los cursos extracurriculares con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas para el campo laboral, además de ser un vínculo con egresados,





productores y profesionistas de otras áreas. En este sentido, el año 2023 fueron un total de 11 cursos ofertados en diversos temas (Anexo 11). Además, se contó con el apoyo de 9 instituciones, quienes facilitaron algunos de los temas impartidos. Esto a la vez, permitió reforzar la relación con empresas y/o egresados (Tabla 10).

Tabla 10.- Relación de cursos extracurriculares ofertados en el 2023 en la FCA, CV.

Tema	Institución de apoyo
Apicultura, una actividad económica, ecológica y de gran trascendencia cultural	CAAP
Manejo de estiércoles en predios ganaderos	DOCAS, CAAP y Productos Lácteos “Los Flamboyanes”
Taller Regional Acciones para la sustentabilidad ganadera	CAAP, Confederación Nacional de Organizaciones Ganaderas y Unión Ganadera de Chiapas
El sistema de producción del borrego Chiapas	CAAP
Interpretación de análisis de suelos. Bases para recomendaciones técnicas	DOCAS, MCPAT y CAAP
Curso de Manejo de Fauna Silvestre (3 sesiones)	SEMARNAT
Uso de consorcios microbianos en la producción agropecuaria y su contribución a la sustentabilidad	ICTIECH y CAAP
Cría de 10, Programa Integral para el Desarrollo de Becerros en Pastoreo.	ELANCO y CAAP
Enfermedades exóticas de los animales y reporte oportuno a casos significativos	CAAP, Comisión México – Estados Unidos para la prevención de la fiebre aftosa y otras enfermedades exóticas de los animales
Calidad de la leche de vaca y del lactosuero	Universidad Politécnica de Chiapas, DOCAS y CAAP
Uso de Sistemas de Información Geográfica	BIOMASA, AC

AAP.- Cuerpo Académico en Agroforestería Pecuaria

DOCAS.- Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad

MCPAT.- Maestría en Ciencias de Producción Agropecuaria Tropical

SEMARNAT.- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

ICTIECH.- Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas

BIOMASA.- Biodiversidad, Medio Ambiente, Suelo y Agua, AC

1.3.- Personal académico

La planta de docentes que se encuentra en esta Unidad Académica aporta experiencias, conocimientos, habilidades y destrezas para que los estudiantes puedan formar su propio criterio y visión de los problemas, y de las posibles soluciones y alternativas.

1.3.1.- Tipo de contratación

En esta Unidad Académica se cuenta, actualmente, con una planta docente de 51 académicos, de los cuales 21 (41.17%) son profesores de tiempo completo (PTC), 6 (13.72%) profesores de medio tiempo (PMT), 23 (45.09%) profesores de asignatura (PA) y 1 (1.96%) técnico académico. Es importante mencionar que dos PTC están comisionados, uno de ellos en apoyo a un Centro Universitario y el otro en el sindicato de profesores (SPAUNACH). Además, la Facultad cuenta desde el año 2015, con tres becarios del programa Cátedras CONAHCYT, que fortalecen las labores de docencia e investigación en los programas de Posgrado: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) y Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable (DOCAS).

Por otro lado, cabe resaltar que, en los tres últimos años, se ha dado un proceso de relevo generacional, debido a la jubilación de docentes y en apego a los lineamientos de la Universidad, a las necesidades de la Unidad Académica y con miras a impactar en los indicadores CUMEX de la manera más rápida posible (Tabla 11).

Tabla 11.- Comparativo de personal adscrito a la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Tipo de contratación	Año 2020	Año 2022	Año 2023
PTC	27	22	21
PMT	8	7	6
PA	13	18	23
TA	2	1	1
Cátedras CONAHCYT (Investigadores por México actualmente)	3	3	3





1.3.2.- Grado de habilitación

En esta Facultad, el 100% de los docentes frente a grupo cuenta con posgrado, lo que da certidumbre en el proceso de formación de los estudiantes, 24 de ellos con grado de Doctor (equivalente al 48%) y 26 con Maestría (equivalente al 52%). Para el caso de los 21 PTC actuales, el 66.6% tiene el grado de Doctor y el 33.4% con maestría. En la Tabla 12 se realiza un comparativo de la dinámica que ha existido en los últimos años en la planta docente.

Tabla 12.- Dinámica en la planta de docentes de la FCA, CV entre el 2020 y 2023.

Tipo de contratación	PTC		PMT		PA	
	Dr	Mtro	Dr	Mtro	Dr	Mtro
2020	17	9	3	5	5	8
2022	12	8	2	5	8	12
2023	14	7	2	4	8	15

En este mismo tenor, hasta el momento, ningún docente ha logrado obtener certificación de alguna competencia, sin embargo, tomando en cuenta que la propia Universidad cuenta con un Centro de Evaluación, a través del CEUNE, se realizan las gestiones para informar y ofertar las certificaciones que dicho Centro ofrece y que estas, sean adquiridas por los docentes.

1.3.3.- Tutoría

Considerando a la tutoría como un proceso importante y trascendental de la práctica docente, en la formación de los estudiantes; en esta Unidad Académica, a la totalidad de la población estudiantil se le brinda actualmente la tutoría, la cual es impartida por 19 docentes de tiempo completo, 6 de medio tiempo y 1 de asignatura (Tabla 13).

Tabla 13.- Distribución de tutores por programa educativo hasta diciembre de 2023

Programa Educativo	PTC	MT	PA	No. Tutorados
Ingeniero Agrónomo (Homologado)	11	1	0	375
Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental	6	3	1	42
Ingeniero en Desarrollo Agroambiental	2	2	0	158
Total	19	6	1	575

Una acción importante de recalcar es que los tutores reciben capacitación y apoyo para el uso de la plataforma en cada inicio de semestre. En el Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SIPIT), se realiza la planeación y validación, por parte de los docentes tutores, asimismo, los tutorados realizan la confirmación de las actividades. Por lo que, para el año 2023, del total de docentes tutores, el 91% obtuvo constancia por dicha actividad.

1.4.- Reconocimientos externos

Los esfuerzos de los docentes se ven reflejados en los distintos reconocimientos obtenidos a nivel estatal y/o nacional (Tabla 14) y estos fortalecen los indicadores de calidad de los programas educativos de esta Facultad. Es así como, 17 docentes cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, ocho son PTC (47%), dos son PMT (12%) y cuatro son PA (23.5%) (además de los tres investigadores del programa cátedras CONAHCYT que también cuentan con esta distinción). Son 13 docentes que cuentan con el reconocimiento del Sistema Estatal de Investigación (SEI) y solo 16 Profesores de Tiempo Completo de los 21 adscritos cuentan con Perfil PRODEP (76.2%) (Anexo 12).

Tabla 14.- Docentes con reconocimientos externos.

Año	Total de docentes	# de docentes		
		SNI*	SEI*	PRODEP
2020	53	8	9	21
2022	48	14	9	16
2023	51	17	15	16

*Incluye a los becarios Cátedras CONAHCYT





Con estos datos, es importante resaltar que, en el año 2020, eran ocho los PTC con el reconocimiento en el SNI y que, en tres años, se logró aumentar a 17 (se supera lo proyectado para los cuatro años en el Proyecto Académico), esto, en gran medida, al interés del propio docente a que sean reconocidos sus esfuerzos en la investigación y divulgación de sus trabajos.

El Cuerpo Académico Consolidado en Agroforestería Pecuaria recibió el Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación 2023, en la categoría IV, que otorga el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chiapas. Este reconocimiento se sustenta en la investigación científica, producción académica, formación de capital humano de excelencia en pregrado y posgrado, participación proactiva en el fortalecimiento de procesos académicos institucionales, distinciones y premios recibidos y, trascendencia del trabajo realizado durante 21 años en beneficio de Chiapas y el país (Anexo 13).

En este mismo sentido, el Dr. Francisco Guevara Hernández, obtuvo el reconocimiento, por parte del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, por la obtención del segundo lugar en el Premio ANUIES 2023, en la categoría de Innovación en la práctica docente (Anexo 14). Y el Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna obtuvo su ingreso al Padrón de Evaluadores Acreditados ante el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas.

1.4.1.- Cuerpos académicos

En esta Unidad Académica existen cinco cuerpos académicos, en los cuales 17 PTC realizan actividades en colaboración con cuatro PMT y apoyo de PA, sin embargo, cuatro docentes de tiempo completo aún no están adscritos a ninguno de estos cuerpos colegiados. Todos ellos se encuentran en diferentes grados de consolidación pues, en los últimos años han mejorado su estatus (Tabla 15).

Tabla 15.- Cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas y estatus

Cuerpos académicos	Estatus	
	2020	2023
CA de Agricultura Sostenible (CAAS)	En consolidación	Consolidado
CA en Agroforestería Pecuaria (CAAP)	Consolidado	Consolidado
CA en Recursos Genéticos Tropicales (CARGET)	En Consolidación	En Consolidación
CA en Sistemas Integrales de Producción (CASIP)	En Consolidación	En Consolidación
CA en Desarrollo Agropecuario Sustentable (CADAS)	En Formación	En Consolidación

Es importante resaltar que, de los 12 CA enlistados en la DES Ciencias Agropecuarias, el 42% se encuentran en esta Facultad. Esto representa sin duda una oportunidad para fortalecer el trabajo académico institucional. De acuerdo a lo estipulado en el Proyecto Académico, se ha cumplido con la meta prevista en los tres primeros años.

1.4.2.- Movilidad académica

La globalización del mundo hace que la movilidad de académicos sea una alternativa para crear una cultura académica en materia de internacionalización de los planes y programas de estudio, así como de actualización de conceptos y estrategias en el tema. En este sentido, el Dr. Deb Raj Aryal, becario del programa Cátedras CONAHCYT, recién regresó de su estancia sabática llevada a cabo en New Mexico State University, Agricultural Science Center en Clovis, Nuevo México, EEUU.





2.- INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1.- Estructura organizacional

La reorganizaron las estructuras y funciones de esta Unidad Académica ha sido con la intención de hacer más eficiente el trabajo cotidiano (Figura 3). La filosofía de este organigrama se basa en el trabajo colaborativo y en la toma de decisiones del equipo del primer círculo, pero con las ideas y sugerencias de todas y todos los involucrados, bajo la premisa de que: “quien conoce más la actividad, es quien la lleva a cabo”. Esto ha permitido escuchar a todas y todos, y tomar decisiones entre todas y todos.

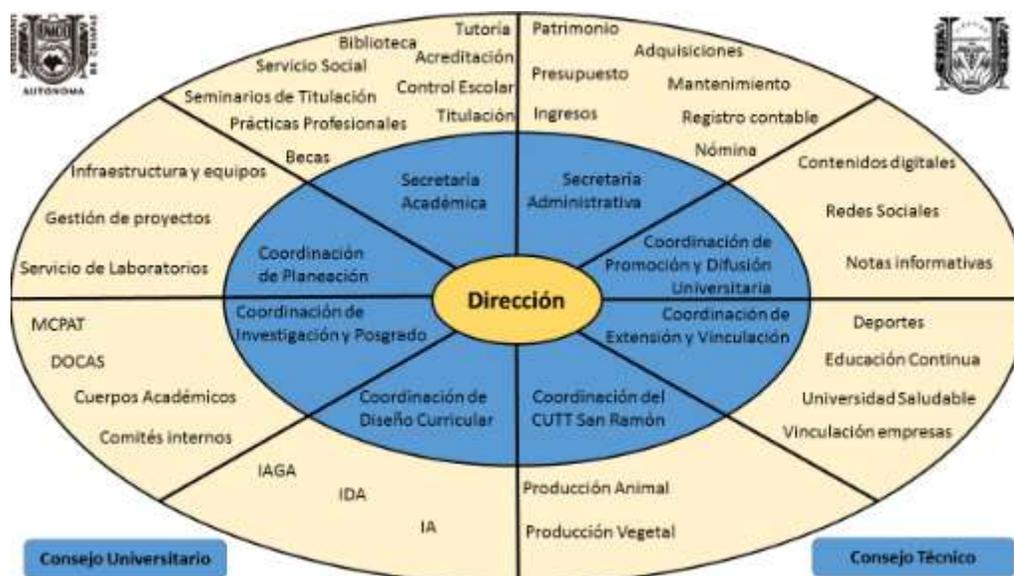


Figura 3.- Organigrama de la gestión 2022- 2026 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.

En lo que respecta al Manual de Organización y Funciones, el documento continúa en revisión y adecuación. Se está en proceso de actualización para su posterior aprobación ante Consejo Técnico.

2.2.- Personal administrativo por tipo de contratación

Para el semestre enero-junio 2023 se cuenta con 57 trabajadores, de los cuales 42 pertenecen al personal sindicalizado, nueve al personal de confianza y seis contratados en la modalidad de honorarios asimilados a salarios; además de seis trabajadores externos que fueron asignados por la administración central para realizar trabajos de vigilancia. De este total de trabajadores, 18 personas están asignadas a las áreas productivas y administrativas del Centro Universitario de Transferencia y Tecnología (CUTT) San Ramón. Es importante destacar que uno de los profesionistas contratados en la modalidad de honorarios asimilados a salarios, se paga con recursos propios, y es quien se encarga de coordinar las actividades agropecuarias del CUTT San Ramón.

2.2.1.- Grado de habilitación

De los 57 trabajadores activos, el 52.6% de ellos cuenta con estudios básico y medio superior, mientras que el resto (47.4%) cuenta con estudios de nivel licenciatura o posgrado. En cuanto a las edades del personal administrativo, el 65% se ubica en un rango de edad de 41 a 62 años, el 35% en un rango de 20 a 40 años. El 40% de los trabajadores ha prestado sus servicios de 0 a 10 años, el 46% ha trabajado de 11 a 20 años y el 14% ha desempeñado sus labores de 21 a 39 años.

Con los datos de estudios del personal y con la oportunidad que brinda la Universidad con los PSU, en esta Unidad Académica, se cuentan con ocho administrativos que tienen la posibilidad de continuar sus estudios en esta modalidad.

2.3.- Situación financiera

Los recursos económicos se obtienen a través del Subsidio Federal Ordinario, del Subsidio Estatal Ordinario e Ingresos Propios Extraordinarios, además de un préstamo para el establecimiento del cultivo del maíz y, este año 2023, esta Facultad, junto con





otras Unidades Académicas de la Universidad, resultó beneficiada con el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES) (Anexo 15). Para el año fiscal 2023, se ejerció un monto de \$3'421,520.00 (Tres millones cuatrocientos veintiún mil quinientos veinte pesos 00/100 M.N.), provenientes de las fuentes antes mencionadas. En el presupuesto asignado no se incluye el pago de los servicios de vigilancia que se utilizan en la Facultad y en el CUTT San Ramón, ya que estos servicios se pagan directamente desde oficinas centrales.

En cuanto a los ingresos propios 2023, se obtuvieron recursos a través de la venta de productos generados en los módulos agropecuarios del CUTT San Ramón y otros servicios que se ofertan (Seminarios de titulación y Curso de Nivelación a Nuevo Ingreso) por un total de \$1'279,317.30 (Un millón doscientos setenta y nueve mil trescientos diecisiete pesos 30/100 m.n.), menos la aportación institucional del 20%, se obtuvo un ingreso neto de \$1'023,453.84 (Un millón veintitrés mil cuatrocientos cincuenta y tres pesos 84/100 m.n.). En la Figura 4 se presenta un comparativo de los ingresos que se registraron en la Facultad durante los años 2020, 2021, 2022 y 2023.

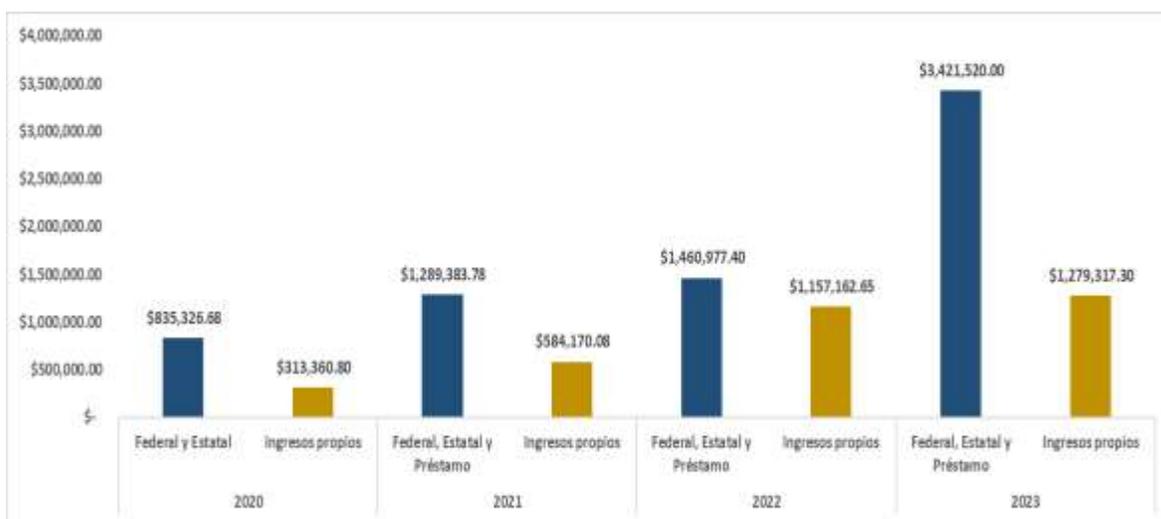


Figura 4.- Fuentes de ingresos de la Facultad de Ciencias Agronómicas, del 2020 al 2023

Con los ingresos propios obtenidos, se cumple con lo proyectado en los cuatro años en el Proyecto Académico 2022 - 2026.

En el año 2023, bajo la premisa de “invertir estratégicamente para aumentar los ingresos propios y mejorar las condiciones de trabajo en la Unidad Académica”, se realizó la identificación de los parámetros productivos y reproductivos de las postas de animales y demás áreas en el CUTT San Ramón, como base para la planificación de las actividades en este 2024. A la par de la planeación, se continuó con el mantenimiento de las postas ovina y porcina, y se inició con el mantenimiento de la posta cunícola y de los corrales de manejo de bovinos.

Por otra parte, a partir de los diagnósticos de los laboratorios existentes en la Facultad; desde mediados del año 2022, se elaboraron cuatro propuestas de complemento de equipos para los laboratorios de suelos, de usos múltiples y de nutrición animal, además de la propuesta de una pequeña planta de productos lácteos. Dichos proyectos se gestionaron ante oficinas centrales con resultados positivos (Recursos PROEXES).

Una actividad pendiente es el registro de la colección entomológica de la Facultad ante la SEMARNAT y la CONABIO, que permitiría sentar las bases para la creación del Museo del Insecto en la Unidad Académica. Este proceso se mantiene vigente y en proceso de seguimiento.

2.4.- Auditorías

Una acción importante que brinda la seguridad de cumplir con las reglas del uso correcto de los recursos y de seguir los procedimientos adecuados son las auditorías. Es por eso que los procesos administrativos son realizados con base en las políticas de calidad establecidas por el Sistema General de Ingresos (SGI UNACH) a fin de mejorar la eficiencia en la aplicación de los recursos institucionales.

En este periodo, esta Facultad fue partícipe de tres auditorías tanto federales como estatales: a).- Auditoría al sistema de pago, solicitud de compra, orden deservicio, bitácora de mantenimiento y bitácora de combustible (Capítulos 2000 y 3000); b).- Auditoría a los recursos del gasto federalizado transferido a las Universidades públicas





estatales (Capítulo 1000); y c).- Auditoría a la solicitud permanente trimestral del entero de las Retenciones del ISR; además, se realizó la supervisión de expedientes escolares de becarias y becarios del programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, por parte de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar “Benito Juárez”. En todas y cada una de ellas se envió la información necesaria que solventaron todas las observaciones realizadas.

Así mismo, la información contable, presupuestal, financiera y patrimonial de la Facultad se registra en las fechas establecidas, en coordinación con los departamentos de Contraloría Interna y Programación y Presupuesto, de acuerdo con la normatividad establecida por la Coordinación General de Finanzas y la Secretaría Administrativa UNACH. En este sentido, la Coordinación de Planeación captura los informes trimestrales relativos a la aplicación de los recursos y el logro de los objetivos y metas contemplados en el Programa Operativo Anual del Gasto Corriente e Ingresos Propios.

2.5.- Infraestructura

Sin lugar a dudas, el tiempo y el uso continuo de la infraestructura son dos de los factores que impactan en el deterioro de la misma. Por ello, se dio continuidad al Programa de Mantenimiento de la Infraestructura, si bien es cierto que, actualmente, son dos personas (contratadas por honorarios) quienes se ubican dentro de este programa, en muchas ocasiones, se solicita el apoyo al resto de los compañeros administrativos para tener un avance más sustancial y rápido.

En este periodo, se realizó un levantamiento topográfico de cada edificio, para conocer la distribución y uso de cada uno de ellos, esta información relevante ha servido para iniciar el proceso de identificación de las redes de energía eléctrica, drenaje y agua con que se cuentan en la Facultad (esto está en proceso de levantamiento y procesamiento).

Además, en la Facultad, se concluyó con los trabajos de 150 mt de la barda perimetral; de la planta de tratamientos de aguas negras; la jardinería y banquetas del edificio I; la

habilitación de espacios para salones (por el aumento de la matrícula estudiantil), para cubículos para profesores de asignatura y de mobiliario para los salones (sillas con paletas y mesas); la rehabilitación del baño de administrativas en el edificio A; rehabilitación de alumbrado en entrada principal y paradas externas; desrame y/o poda de árboles que afectan las instalaciones; la rehabilitación y conexión del drenaje de los edificios C, D y E a la planta de tratamientos y la habilitación de dos espacios con regaderas para las personas que realizan ejercicios o trabajos pesados; mantenimiento de la bomba eléctrica para la extracción del agua del pozo principal; limpieza de la ciclopista; rehabilitación de pisos (mosaicos) de diferentes aulas, que por distintos motivos se han despegado; mantenimiento de los aires acondicionados de los edificios B y D; corte del pasto del campo de fútbol; y la limpieza de los techos y desazolve de tuberías de todos los edificios (Anexo 16).

Para el caso del CUTT San Ramón, se continúan los procesos de rehabilitación de la posta cunícola; rehabilitación de un jaguey; enriquecimiento y aumento de praderas; mantenimiento de la maquinaria; del vivero e invernadero; rehabilitación del alumbrado en general (portón principal de acceso, corrales de engorda y camino a la vega); desrame de la red de energía eléctrica; y limpieza del cerco perimetral (Anexo 17). Se espera que, en este año, se le brinde mantenimiento al techo de la casona (sustitución de la madera) para que pueda continuar utilizándose como espacio de trabajo.

En la mayoría de las ocasiones, los ingresos propios generados han permitido que se realicen las actividades de mantenimiento, sin embargo, aún gran parte de la infraestructura no ha recibido el mantenimiento adecuado y sistemático que debería tener para un correcto funcionamiento. En este tenor, durante el transcurso de este periodo se realizó el mantenimiento áreas prioritarias, las cuales se enlistan en la Tabla 16.





Tabla 16.- Listado de espacios con algún tipo de intervención en el año 2023.

Espacio	Tipo de intervención	Estado que guarda
Barda perimetral (150 m)	Nueva	Concluida
Planta de tratamiento de aguas negras	Nueva	Concluida
Levantamiento topográfico	Nuevo	Concluido
Identificación de redes de energía eléctrica, sanitaria y de agua	Nuevo	En proceso
Habilitación de espacios para salones	Habilitación	Concluido
Rehabilitación de baños de administrativas	Mantenimiento	Concluida
Rehabilitación de alumbrado en entrada principal y paradas externas	Mantenimiento	Concluida
Desrame y/o poda de árboles que afectan las instalaciones	Mantenimiento	Concluida
Rehabilitación y conexión del drenaje de los edificios C, D y E	Mantenimiento	Concluida
Habilitación de dos espacios con regaderas	Mantenimiento	Concluida
Mantenimiento de la bomba eléctrica para la extracción del agua	Mantenimiento	Concluida
Limpieza de la ciclopista	Mantenimiento	Concluida
Rehabilitación de pisos (mosaicos)	Mantenimiento	Concluida
Mantenimiento de los aires acondicionados de los edificios B y D	Mantenimiento	Concluida
Corte del pasto del campo de futbol	Mantenimiento	Concluida
Limpieza de los techos y desazolve de tuberías en los edificios	Mantenimiento	Concluida
Jardinera y banquetta Edificio I	Nueva	Concluida
Limpieza de línea de abastecimiento eléctrico en CUTT San Ramón	Nuevo	Concluido
Posta porcina	Mantenimiento	Concluida
Rehabilitación de alumbrado en entrada principal y corrales	Mantenimiento	Concluida
Rehabilitación de jaguey	Mantenimiento	Concluido
Posta cunícula	Mantenimiento	En proceso
Maquinaria agrícola	Mantenimiento	En proceso
Invernadero y vivero CUTT San Ramón	Mantenimiento	En proceso
Praderas	Mantenimiento	En proceso
Limpieza de brecha perimetral (Facultad y CUTT San Ramón)	Mantenimiento	Concluido

2.6.- Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros.

Actualmente, la Facultad cuenta con una sala de cómputo con 14 equipos funcionales. La otra sala de cómputo se ha habilitado como salón de clases, debido al aumento de la matrícula estudiantil y a la falta de espacios para la actividad. Además, se cuenta con

otros 20 equipos de cómputo, los cuales están destinados para actividades administrativas.

Para los PTC y PMT, se cuentan con 31 cubículos totalmente climatizados, además de un espacio del edificio I, se acondicionó como cubículos para los profesores de asignatura. De los seis laboratorios existentes, solo los laboratorios de Nutrición Animal, Fitopatología y Agroindustrias se encuentran en condiciones adecuadas para prestar servicios. Con el equipamiento otorgado por oficinas centrales, se espera que pronto se sumen los laboratorios de Suelos y el de Usos Múltiples (con transformación de productos frutales, lácteos y cárnicos).

La Biblioteca Jesús Utrilla Pérez ofrece amplios y cómodos espacios para realizar consultas de material bibliográfico en físico y virtual. Además, se ofrecen servicios de cubículos de estudios, préstamo en sala y a domicilio, mesas de trabajo, equipos de cómputo (se tienen 6 equipos a disposición de los estudiantes en biblioteca virtual), 3 equipos para consulta del Online Public Access Catalog (OPAC, por sus siglas en inglés), además de cursos de capacitación en el uso y manejo de las bases de datos y 3 juegos de ajedrez. La biblioteca, forma parte de la Red Nacional de Consulta del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Durante 2023, en la biblioteca se brindó atención a 12,827 usuarios tanto internos como externos. Además, se capacitaron a 11 grupos de nuevo ingreso en el “Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales”.

Las salas Saucedo y Galdámez se encuentran en buenas condiciones, cuentan con sistema de sonido, pantallas para proyección, climatizadas, buena ventilación, luminosidad y visibilidad, sillas cómodas, buena acústica y puertas de emergencia, con un aforo máximo de 140 personas cuando ambas salas están unidas y, de 80 y 60 personas respectivamente, en situaciones individuales.





En el CUTT San Ramón, hay siete tractores, de los cuales tres son funcionales; además, se cuenta con otros implementos agrícolas: 1 cosechadora de un surco, 1 empacadora, 2 sembradoras, 1 chapeadora, 1 cortadora de pasto, 1 hiladora, 2 rastras (1 en reparación), 1 subsoleador (roturador del suelo) y 1 surcadora. Además, se tiene una bodega y un área específica para resguardo de herramientas y materiales, una galera para tractores, una para implementos y una más para forraje.

En lo que se refiere a conectividad a internet, en la Facultad se cuenta con un ancho de banda de 300 mb para docentes y administrativos y a 200 mb para estudiantes e invitados. En el CUTT San Ramón, cuenta con una conectividad de 30 mb para docentes y administrativos y de 50 mb para estudiantes e invitados. Actualmente, hay instalados 11 Acces Point (AP) en la Facultad y 2 AP en el CUT San Ramón; sin embargo, para solventar los problemas de saturación de los AP, ya se cuenta con otros 8 AP y se está en el proceso de implementación para ampliar y mejorar la cobertura de la Facultad. Asimismo, se cuenta con 3 Switches para actualizar algunos de los sites base en la Facultad.

Además, desde oficinas centrales, se apoyó con 150 sillas de plástico con paleta para igual número de estudiantes, las cuales vinieron a ayudar a resolver la necesidad de mobiliarios por el incremento de matrícula. Estas sillas han sido colocadas en los salones del edificio I.



3.- GESTION Y PLANEACIÓN

La planeación y gestión son acciones fundamentales que ayudan a identificar, en un primer momento, la situación actual y, posteriormente, visualizar el camino y el lugar a donde se desea llegar. Con base a lo anterior, y en apego al Programa de Desarrollo Institucional y Proyecto Académico 2022-2026: *Por la consolidación de la excelencia*, de la Universidad, y al Proyecto Académico 2022-2026 de esta Facultad, a continuación, se presentan los avances logrados de acuerdo al análisis FODA.

3.1.- Análisis FODA

Esta Facultad, con sus 48 años de existencia, ha logrado amasar una serie de fortalezas (p.ej. planta docente e infraestructura existente) y oportunidades (p.ej. convenios y ubicación geográfica de la Facultad) que han permitido que se mantenga y sea considerada como una referencia en el tema agropecuario, tanto en la región como en el estado y a nivel sur sureste del país. Sin embargo, no está exenta de las debilidades (p.ej. movilidad académica y estudiantil) y amenazas (p.ej. nuevas universidades o temas de salud), es por ello, que se identificaron las estrategias a desarrollarse, las cuales se van atendiendo de acuerdo a la disponibilidad de recursos y del personal.

3.2.- Gestión para atender las debilidades y amenazas

En este periodo, dentro de las acciones que llevan a responder a las debilidades y amenazas detectadas, se aumentaron los ingresos propios, se implementaron 11 cursos extracurriculares (Tabla 10), se han aumentado los ingresos propios (Tabla 16), se





continúa con el servicio del Consultorio Médico Universitario, se continúa con la promoción de la oferta de la movilidad (estudiantil y académica) y se brindó mantenimiento a la infraestructura física en la Facultad (Tabla 17).

Tabla 17.- Actividades de mantenimiento realizada por cada edificio de la FCA, CV.

Edificio/infraestructura	Actividad realizada
Edificio A	Rehabilitación de baños de administrativas Limpieza de techo Mantenimiento de alumbrado
Edificio B	Mantenimiento de alumbrado
Edificio C	Limpieza del techo Rehabilitación de drenaje
Edificio D	Limpieza del techo Rehabilitación de drenaje
Edificio E	Limpieza del techo Rehabilitación de drenaje
Edificio F	Limpieza del techo
Edificio H	
Edificio I	Mantenimiento de red de agua
Edificio J	Limpieza del techo
Edificio K	Limpieza del techo
Edificio L	
Edificio M	Rehabilitación de regaderas
Edificio N	

3.3.- Acciones para mantener las fortalezas

El trabajo constante y estratégico desarrollado en este periodo coadyuva a fortalecer la presencia y trabajo de la Facultad, tanto en la Universidad como en la región y estado; en virtud de lo anterior, se trabajó en aspectos claves, como:

- a) Se aumentó el número de docentes con reconocimiento externo (SNI);
- b) Se implementaron cursos extracurriculares con estudiantes de semestres avanzados, egresados y técnicos externos en temas específicos para fortalecer sus habilidades y destrezas;

- c) Se ejerció estratégicamente el recurso asignado (federal, estatal e ingresos propios) para la mejora de la infraestructura, equipos, mobiliarios y demás, para fortalecer los programas educativos a partir de la aplicación correcta y estratégica del POA.
- d) Se coadyuvó en la firma de tres convenios de colaboración con la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas de Cuba, la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria (SOMEXAA) y la Coordinadora Mexicana de Organizaciones de Pequeños Productores de Comercio Justo, además de la Carta de Intención con la empresa TEGARD Consultoras, para fortalecer los procesos de investigación, docencia y extensión de docentes y estudiantes.
- e) Se continuó la colaboración con la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas, para la realización de cursos sabatinos del idioma inglés en esta Facultad.
- f) Se fortalecieron tres laboratorios de la Facultad con el equipamiento otorgado: Suelos, Nutrición Animal y de Usos Múltiples, que vendrán a fortalecer los procesos de enseñanza e investigación y la oferta de servicios externos.





4.- ORGANOS DE GOBIERNO

Considerando a los órganos de gobierno como las instancias máximas de administración y dirección en la Facultad, estas estructuras contribuyen a un adecuado control, vigilancia y seguimiento de las acciones.

4.1.- Consejo universitario

Actualmente, no se cuenta con el Consejo Universitario completo, ya que los integrantes anteriores cumplieron su periodo y, hasta el momento, no se han elegido a los nuevos consejeros (alumno y docentes). Este proceso debe realizarse cada dos años, periodo que estipula la Legislación universitaria.

4.2.- Consejo técnico

El consejo técnico, actualmente, está activo y se encuentra integrado por cuatro docentes por programa educativo (dos de carrera y dos de asignatura) y de tres estudiantes, además del Director y el Secretario Académico. De acuerdo a lo previsto, durante el año 2023, se sesionó en cuatro ocasiones de manera ordinaria (una a inicio de cada semestre y otra antes de finalizarlo); en cada una de las sesiones, se tomaron acuerdos relacionados con la vida interna de la Facultad.

4.3.- Comités internos

Para un buen funcionamiento y obtención de los resultados previstos, los comités internos forman parte de un proceso incluyente, participativo y transparente en la vida

institucional de esta unidad académica; durante este periodo, los ocho comités se activaron en distintos momentos y procesos (Tabla 18).

Tabla 18.- Relación de comités internos que se implementan en la FCA, CV.

Comité interno	Integrantes	Activación
Comité de Tutoría	7	Sesionó dos veces: una por semestre, para atender lo relacionado con los alumnos en situaciones de riesgo académico
Comité de Diseño Curricular	6	El Comité sesionó 10 veces, sin embargo, las coordinaciones estuvieron muy activas para lograr los documentos necesarios para la actualización de los Programas Educativos.
Comité de Seguridad e Higiene en el trabajo	18	Sesionó cuatro veces en el año, de manera trimestral, y se revisaron y reportaron las situaciones que ponen en riesgo a la comunidad universitaria
Comité de Calidad	13	Este comité sesionó en una sola ocasión en el periodo, y dio paso a los trabajos de diseño curricular
Comité de Investigación y Posgrado	5	Sesionó en cuatro ocasiones, se atendieron los temas relacionados con la MCPAT, el DOCAS y los proyectos de investigación
Comité de Laboratorios	9	Sesionó en tres ocasiones, para identificar las necesidades y para el seguimiento del manejo de los residuos peligrosos
Comité de Protocolo COVID19	7	Este comité no sesionó en este periodo, pero se mantiene vigente ante cualquier situación de presencia de COVID19 en la Facultad
Unidad Interna de Protección Civil	33	Se activó 03 veces, para atender la capacitación del uso correcto del 911 y 086, además para la organización, ejecución y evaluación de los simulacros de sismos

En cada uno de estos comités internos, se busca fortalecer la actividad específica y los acuerdos que se toman son plasmados en minutas de trabajo, las cuales forman parte del expediente de cada comité.





4.4.- Grupos colegiados

Considerando lo descrito en el artículo 732 del Estatuto Integral de nuestra universidad, en donde describe que un Grupo Colegiado de Investigación (GCI) está integrado por personal académico, que no pertenece a algún Cuerpo Académico, y se asocia a partir de líneas de generación y aplicación del conocimiento, con el fin de realizar actividades conjuntas de investigación, se reporta que en esta Unidad Académica no se cuenta con ningún grupo colegiado, hasta el momento.



5.- INVESTIGACIÓN

5.1.- Cuerpos académicos

En la Facultad se tienen registrados a cinco CA, los cuales sostienen los procesos de investigación. Esto es notorio ya que, en los últimos tres años, han mejorado el número de docentes con algún tipo de reconocimiento externo, el grado de consolidación de los cuerpos académicos existentes, la participación en eventos nacionales e internacionales y la escritura de artículos científicos en revistas de alto impacto, libros y capítulos de libros. La experiencia y los conocimientos conjugados con la visión y la actitud creativa, crítica y analítica de los investigadores hacen que sus publicaciones y trabajos sean tomados como materiales de docencia y sirvan de referencia para otros investigadores.

5.2.- Grupos de investigación

Actualmente, esta Unidad Académica no cuenta con ningún grupo de investigación registrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), lo cual es una de las oportunidades viables para aprovechar.

5.3.- Redes y proyectos registrados en la DGIP

Hasta este momento y de acuerdo con la información de la DGIP, son los dos cuerpos académicos Consolidados quienes están participando en Redes externas: el Cuerpo Académico de Agroforestería Pecuaria (CAAP) y el Cuerpo Académico de Agricultura Sostenible (CAAS). Las redes de trabajo se integran, a nivel nacional, con la Universidad Autónoma de México (UNAM), con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí





(UASLP), la Universidad Autónoma de Colima, el Tecnológico Nacional de México campus: Conkal, Tuxtla Gutiérrez, Zongolica y Cintalapa, y el Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas; mientras que a nivel internacional se trabaja con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE/ Costa Rica) y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba.

5.4.- Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)

Un rubro importante para que algunos docentes de esta Unidad Académica logran y otros mantuvieran el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, para que los cuerpos académicos obtuvieran el reconocimiento de Consolidados y para que los programas educativos de posgrado fueran reconocidos ante el Sistema Nacional de Posgrados de Calidad del CONAHCYT, es la productividad (Tabla 19). Este rubro también permite que los docentes, de manera individual o colectiva, obtengan el reconocimiento como Perfiles Deseables de la SEP (PRODEP) y el reconocimiento por el Sistema Estatal de Investigación (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chiapas. Para ello, es necesario fomentar y brindar las condiciones necesarias para que esta productividad se mantenga y se incrementa.

Tabla 19.- Productividad generada en la Facultad de Ciencias Agronómicas durante el año 2023

Cuerpo académico/Docente	Artículos	Libros	Capítulo de libros
Agroforestería Pecuaria (CAAP)	19	2	6
Agricultura Sostenible (CAAS)	5	1	0
Sistemas Integrales de Producción (CASIP)	0	0	0
Desarrollo Agropecuario Sustentable (CADAS)	2	0	0
Recursos Genéticos Tropicales (CARGET)	8	0	0
TOTAL	31	3	6

Uno de los elementos clave de la investigación y la internacionalización es la realización de eventos científicos internacionales. En este sentido, en mayo de 2023, se organizó, en coordinación con las sedes integrantes de la DES Agropecuarias de la Universidad y la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria, A.C., el **XXXV Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias: “La Producción**

Agropecuaria en el Desarrollo Económico y Social”. Además, en coordinación con la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios; el Colegio de Posgraduados (Campus Tabasco y Campeche); el Tecnológico de Estudios Superiores Valle de Bravo; la Universidad Popular de la Chontalpa; la Universidad Politécnica del Golfo de México; la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; el Instituto Tecnológico Superior de Zongolica Campus Zongolica; el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, Puebla; el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco; la Universidad de Santander (UDES), Campus Cúcuta, Colombia; la Red Bari: Red de Educación para la Adaptación al cambio climático; y la Sociedad Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático, AC, se organizó **el IV Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria**, en agosto pasado.





6.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

6.1.- Unidad de Vinculación Docente

En la Facultad de Ciencias Agronómicas, no se cuenta con una UVD vigente, actualmente. Aunque se considera una necesidad importante para fomentar la vinculación entre la Facultad y la sociedad.

6.2.- Transferencia de tecnología

En la Tabla 20 se presentan los eventos de transferencia de tecnología, los cuales son considerados como la oportunidad directa que tiene la Facultad para acercarse a los productores y sociedad en general. Es por ello que, durante el 2023, en coordinación con los cuerpos académicos y la comunidad estudiantil, se organizaron siete eventos que coadyuvaron a que se cumpliera dicha meta (Anexo 18).

Tabla 20.- Relación de eventos de transferencia de tecnología desarrollados

Evento	Lugar	Fecha
Día del agrónomo	Facultad	22 de febrero
Entrega de reconocimientos al mérito académico	Facultad	11 de mayo y 17 de octubre
Día del Medio Ambiente (Reforestación)	CUTT San Ramón	05 de junio
Día de San Ramón	CUTT San Ramón	31 de agosto

Foro “Importancia del testamento agrario”	Facultad	02 de septiembre
Recorrido por parcela agroecológica	CUTT San Ramón	29 de septiembre
Día demostrativo Terrazas	CUTT San Ramón	04 de octubre
Día demostrativo parcelas de empresas	CUTT San Ramón	12 de octubre
Feria Comunitaria de la Agrobiodiversidad de la Milpa	Ej. 24 de febrero, Villa Corzo	18 de noviembre

Con respecto a los Programas de Servicio Social y de Prácticas Profesionales, este se continúa fortaleciendo con más empresas a nivel estatal, nacional e internacional, en donde los estudiantes tienen la oportunidad de realizar actividades de servicio o conocer el ámbito profesional, exponer sus conocimientos y generar las alternativas por un espacio laboral en la empresa.

6.3.- Convenios

En este periodo que se reporta, esta unidad académica ha participado como enlace o facilitadora de la firma de tres convenios y una carta de intención (Tabla 21).

Tabla 21.- Convenios firmados durante el año 2023, en donde se involucra a la FCA, CV

Tipo de convenio	Instancia	País
Académico e investigación	Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas	Cuba
Transferencia e investigación	Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria (SOMEXAA)	México
Transferencia e investigación	Coordinadora Mexicana de Organizaciones de Pequeños Productores de Comercio Justo	México
Transferencia e investigación	TEGARD Consultoras	México

En este sentido, con los cuatro convenios logrados en el periodo anterior y los cuatro convenios del presente, se supera lo previsto en el Proyecto Académico 2022- 2026 (se proyectaron tres convenios en los cuatro años de la actual gestión)





6.4.- Ferias Profesiográficas

La difusión de la oferta educativa ha tenido un impacto positivo en el aumento de la matrícula, es por eso que se ha realizado diferentes acciones aprovechando las ventajas digitales que existen en la actualidad. Se realizó y participó en las ferias profesiográficas en los bachilleratos de los municipios de Revolución Mexicana (Villa Corzo), Suchiapa y Villaflores (cuatro bachilleratos). En todos los eventos realizados, tanto al interior como al exterior de la Facultad, se busca dar a conocer casi de manera permanente la oferta educativa de esta Unidad Académica.

Sin lugar a duda, algo importante de resaltar es la estrategia del uso del Facebook de la Facultad para resaltar las actividades y/o eventos más importantes, lo cual ha resultado muy favorable. En este último año, se pasó de un alcance a 370,284 personas a 525,131 y de 90,843 visitas a 190,954 visitas en la página de la Facultad (Figura 5).

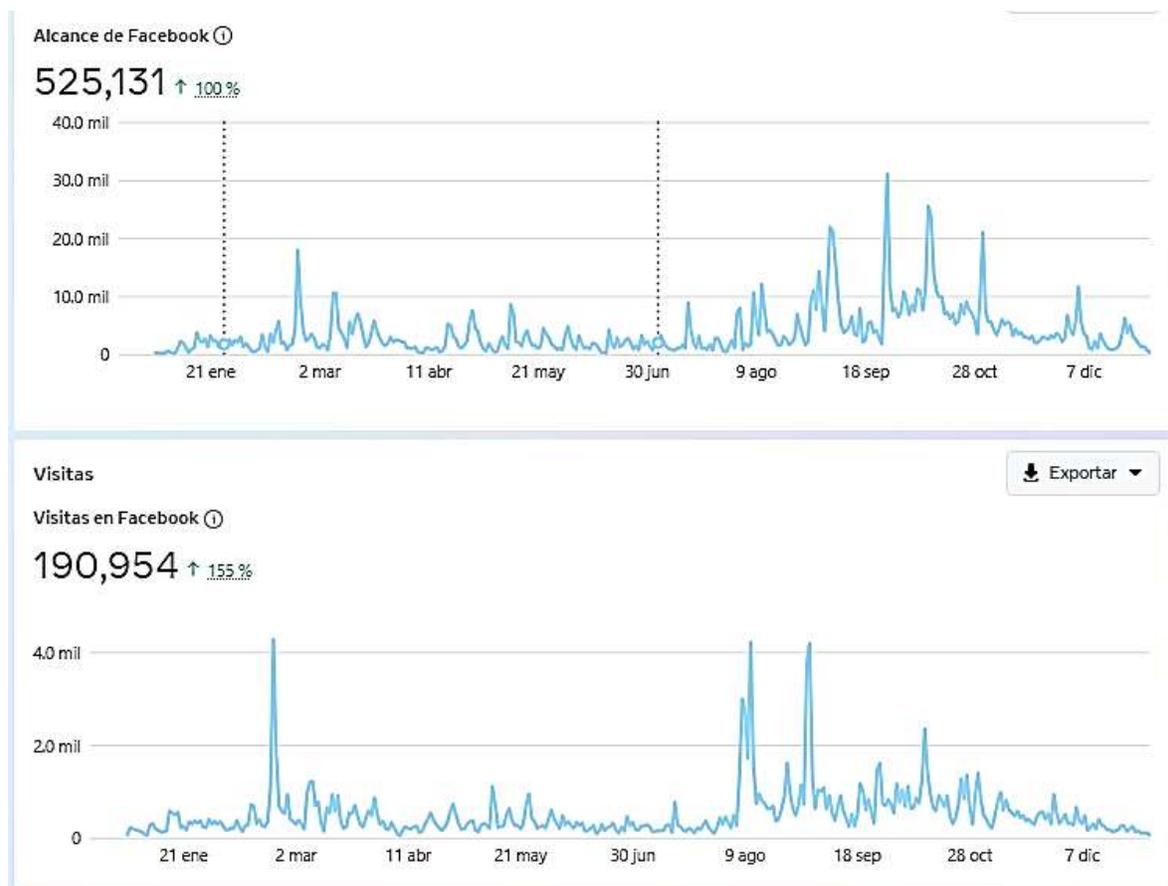


Figura 5.- Alcance y visitas a la página de Facebook de la Facultad, de enero a diciembre de 2023.

6.5.- Otros eventos

Se continúa con la presidencia distrital de la Red de Universidades como Entornos Laborables, como vocal en el Consejo Municipal de Participación Social del Sector Educativo de Villaflores, y como suplente en el Comité Estatal de Semillas (SADER). Además, en la 75ª asamblea de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS), llevada a cabo en noviembre pasado, se eligieron a los integrantes de la mesa directiva para el periodo 2023- 2025, quedando el representante de esta Facultad como segundo vocal en dicha mesa directiva (Anexo 19).





7.- INTERNACIONALIZACIÓN

7.1.- Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

Hasta este momento, en la DGIP existe un solo registro de colaboración entre un Cuerpo Académico de esta Facultad con una institución a nivel internacional, siendo el Cuerpo Académico en Agroforestería Pecuaria (CAAP) con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) de Costa Rica; el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias “Jorge Dimitrov” de Cuba. Sin embargo, existen convenios (Tabla 21) y trabajos colaborativos entre los docentes y/o cuerpos académicos con sus pares internacionales.

7.2.- Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas

Este punto, ha sido, quizás, uno de los rubros donde existen muchas expectativas por parte de los estudiantes tal y como se muestra en la Tabla 3; sin embargo, para los docentes ha sido un proceso más lento, como puede observarse en el punto 1.4.2 del presente documento.

Con estos números de movilidad e intercambio estudiantil y docente se lograron alcanzar ampliamente, las metas planteadas en el proyecto académico para el periodo de cuatro años.

7.3.- Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

Hasta el momento, no se cuenta con alguna asignatura que cumpla con estas características en ninguno de los programas educativos ofertados.

7.4.- Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)

Para contribuir a uno de los pilares que impulsa el Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad, el de acercar la educación de calidad a la mayor cantidad de chiapanecos, como se menciona en el punto 1.1.1.3 de este documento, se impulsan los cursos sabatinos del idioma inglés, para el público en general, los cuales están siendo coordinados por la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas (Tabla 22).

Tabla 22.- Dinámica de estudiantes en los cursos sabatinos de inglés, en el 2023, en la FCA, CV.

Semestre	Número de estudiantes	Niveles de idiomas
Enero Junio	209	Primer nivel
Agosto diciembre	313	Primero y segundo nivel

7.5.- Programas de doble titulación

Hasta el momento, en esta Facultad no cuenta con programas de doble titulación, aunque se visualiza la oportunidad con, al menos, una universidad de Cuba.

7.6.- Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización

Hasta el momento, no se ha desarrollado este proceso al interior de la Facultad. Sin embargo, dentro de los docentes de asignatura contratados recientemente, se cuentan con representantes de países como Cuba, Colombia y Nepal (Becario CONAHCYT)





8.- INDICADORES CUMEX

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% Proyectado al Año 2	% UA logrado en 2023
1.- Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92	87.03	100	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47	41.15	70	63.66
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	38.90	81.82	76.19
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI	22	12.59	25	38*
5.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31	15.38	40	40
6.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación	65	61.43	80	100
7.- Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80	57.53	66	33
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciaturas de Calidad	90	87.60	70	61.74
9.- Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50	31.11	100	100
10.- Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47	38.45	100	100

* Además, se cuenta con 2 PMT, 4 PA y 3 CATEDRAS CONAHCYT.

CONCLUSIONES:

Sin lugar a dudas, el trabajo colaborativo que desarrolla toda la comunidad universitaria de esta Unidad Académica, ha permitido alcanzar los resultados presentados en este ejercicio. A manera de conclusiones, se resaltan los siguientes logros en el ejercicio 2023:

- 1.- Se logró un aumento del 85% de la matrícula estudiantil con respecto al año 2021.
- 2.- Se redujo en un 11% la deserción escolar, comparado con el año 2022.
- 3.- Se fomentaron las acciones de entorno saludable y laborable, con espacios libres de violencia y discriminación, ferias de la salud, Lactario, Unidad Médica Universitaria y la Coordinación de Género en funcionamiento.
- 4.- Se aumentó la matrícula de los cursos sabatinos del idioma inglés ofertados en la Facultad, con lo que se fortalece una de las asignaturas de mayor índice de reprobación interna.
- 5.- Se aumentó el número de estudiantes becados, pasando de 250 beneficiarios en el 2020 a 501 beneficiarios en el 2023.
- 6.- Se fomentaron acciones de equidad de Género, con diferentes estrategias que ayudaron a prevenir incidentes.
- 7.- Se desarrollaron actividades deportivas, culturales y ambientales, como parte de la formación integral de los estudiantes.
- 8.- Se trabajó en la actualización de desarrollo curricular en marcha para las tres Licenciaturas que se ofertan.
- 9.- Se impartieron cursos extracurriculares con la finalidad de adquirir y fortalecer los conocimientos, destrezas y habilidades adicionales en los estudiantes.
- 10.- Se aumentó el número de docentes con reconocimiento externo (SNI), al pasar de ocho docentes en el 2020 a 17 en el 2023.
- 11.- Se aumentaron los recursos financieros en la Facultad, tanto por ingresos propios como de recursos Federales (PROEXES).
- 12.- Se desarrollo un proceso permanente de mantenimiento de la infraestructura física, instalaciones y equipos.





13.- Se apoyó la productividad de los docentes, ya sea a través de los cuerpos académicos o de manera individual.

14.- Se desarrollaron diversos eventos de campo, que coadyuvan a fortalecer la vinculación, extensión y transferencia de tecnología con diferentes sectores de la región.

15.- Se firmaron dos convenios de colaboración y una carta de intención.

16.- Se mantuvieron las actividades de difusión de la Facultad, a través de la página de Facebook de la Facultad.

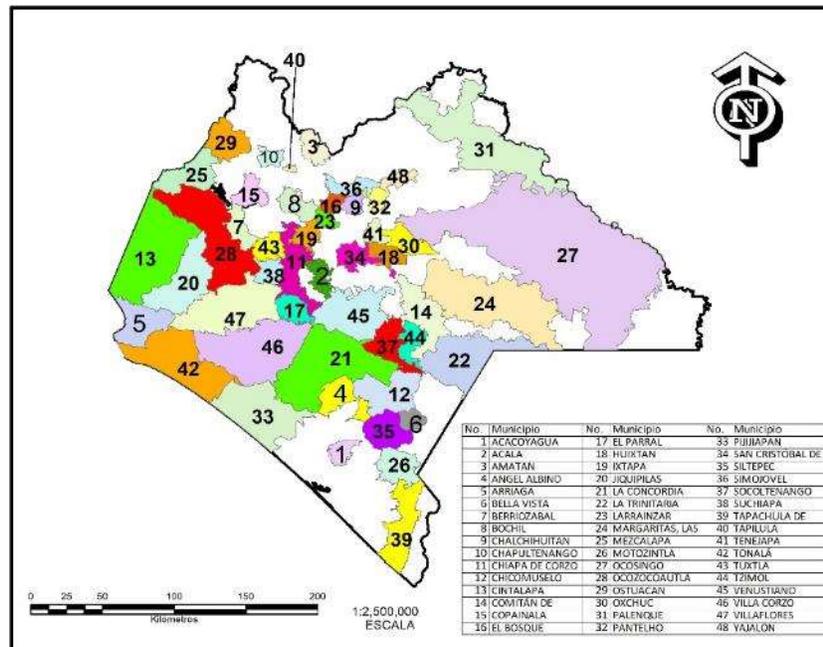
17.- Se siguen alcanzando ocho de los diez indicadores de Calidad para el Ingreso y Permanencia en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Los dos indicadores restantes dependen de la acreditación de los Programas Educativos más recientes.

ANEXOS

Anexo 1.- Eventos de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.



Anexo 2.- Municipios de origen de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agronómicas



Anexo 3.- Actividades de los cursos sabatinos de inglés.



Anexo 4.- Alumnos participantes en Movilidad estudiantil y Verano Delfín.



Anexo 5.- Actividades de la Coordinación de Género.



Anexo 6.- Participación en el Torneo Interfacultades en diferentes disciplinas.



Anexo 7.- Concurso de Día de Muertos en Villaflores, Chiapas.



Anexo 8.- Participación de la comunidad universitaria en actividades ambientales.



Anexo 9.- Recepción del documento de Acreditación de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo.



Anexo 10.- Participación en eventos externos.



Anexo 11.- Cursos extracurriculares ofertados a la comunidad estudiantil y público en general.



Anexo 12.- Docentes habilitados de acuerdo al tipo de reconocimiento

Docente	Contratación	PRODEP	SEI	SNI
Francisco Guevara Hernández	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 2
René Pinto Ruiz	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Esaú Pérez Luna	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Alejandro Ley de Coss	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Eduardo Aguilar Astudillo	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Carlos Ernesto Aguilar Jiménez	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Franklin B. Martínez Aguilar	PTC	Si	Nivel VI	Candidato
Reynerio Adrián Alonso Bran	PTC	Si	No	Candidato
José Manuel Cena Velázquez	PTC	Si	No	No
José Galdámez Galdámez	PTC	Si	No	No
Antonio Gutiérrez Martínez	PTC	Si	No	No
Adalberto Hernández López	PTC	Si	No	No
Humberto León Velasco	PTC	Si	No	No
Francisco Javier Medina Jonapá	PTC	Si	No	No
José Alfredo Medina Meléndez	PTC	Si	No	No
Carlos Joaquín Morales Morales	PTC	Si	Nivel II	No
Ramiro Eleazar Nájera Ruiz	PTC	Si	No	No

Eugenia Barrientos Niño	PTC	No	No	No
Berlán Martínez Córdova	PTC	No	No	No
Arsenio Gutiérrez Estrada	PTC	No	No	No
Jorge Alejandro Espinosa Moreno	PTC	No	No	No
Pedro Cadena Iñiguez	PMT	No	Nivel VI	Nivel 1
Bulmaro de Jesús Coutiño Estrada	PMT	No	Nivel VI	Nivel 1
Eraclio Gómez Padilla	PMT	No	No	No
Jaime Llaven Martínez	PMT	No	No	No
Beatriz Zambrano Castillo	PMT	No	No	No
Ana Cecilia Reyes Franco	PMT	No	No	No
Manuel Alejandro La O Arias	PAI	No	Nivel VI	Nivel 1
Roselia Ramírez Díaz	PAI	No	Nivel VI	Candidata
María Fonseca Flores	PAI	No	No	Candidata
Wel Olveín Cruz Macías	PA	No	No	Nivel 1
Mariela Beatriz Reyes Sosa	Cátedra CONAHCYT	No	Nivel VI	Nivel 1
Deb Raj Aryal	Cátedra CONAHCYT	No	Nivel VI	Nivel 1
José Apolonio Venegas Venegas	Cátedra CONAHCYT	No	Nivel VI	Nivel 1



Anexo 13.- Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación obtenido por el CAAP



DADES

 **DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**
GOBIERNO DE CHIAPAS

Dirección de Fortalecimiento Científico y Tecnológico

RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ESTADAL DE INVESTIGACIÓN, 2023

Conforme a lo establecido en la Convocatoria emitida el 01 de junio de 2023, el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas, por este medio da a conocer el nombre de los galardonados al Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación, Convocatoria 2023.

Categoría IV. Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación
Cuerpo Académico Consolidado en Agroforestería Pecuaria
Universidad Autónoma de Chiapas

Anexo 14.- Reconocimiento Nacional de la ANUIES a docente de esta Unidad Académica.



Anexo 15.- Relación de equipo autorizado a través del PROEXE 2023

Equipo	Cantidad	Precio
Contador de células somáticas	1	\$ 169,000.00
Analizador de leche ultrasónico	1	\$ 104,000.00
Equipo para detectar residuos de antibióticos en la leche	1	\$ 35,100.00
Despulpadora de frutas y verduras	1	\$ 97,500.00
Fermentador de yogurt 100 l	1	\$ 78,000.00
Pasteurizador 2 en 1 cap. 100 l	1	\$ 72,800.00
Prensa para queso de 50 kg	1	\$ 45,500.00
Descremadora 80 a 100 l por hora	1	\$ 20,800.00
Juego de liras	1	\$ 8,060.00
Agitador manual	1	\$ 4,030.00
Bureta para medir acidez 25 ml	1	\$ 5,850.00
Dispositivo para medir el pH	3	\$ 13,650.00
Mediciones de pH	2	\$ 10,920.00
Báscula electrónica 40 kg	1	\$ 2,080.00
Refractómetro para medir humedad de la miel	1	\$ 26,000.00
Microscopio con sistema óptico	2	\$ 49,400.00
Analizador de fibra c	1	\$ 455,000.00
Espectrómetro de absorción atómica c	1	\$ 585,000.00
Access Point	8	\$ 48,000.00
Switch	3	\$ 108,000.00
UPS SmartOnline	3	\$ 61,387.20
TOTAL	36	\$ 2,000,077.20





Anexo 16.- Actividades de mantenimiento de infraestructura y equipos en la Facultad.



Anexo 17.- Actividades de mantenimiento de infraestructura en el CUTT San Ramón.



Anexo 18.- Eventos demostrativos realizados



Anexo 19.- Actividades relacionadas al Congreso y reunión de AMEAS, AC.

