



**INFORME DE ACTIVIDADES  
GESTIÓN  
2022-2026**

**M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria**  
Director

Primer Informe de Actividades, Gestión 2022 – 2026  
DR. Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V  
Universidad Autónoma de Chiapas

Carretera Ocozocoautla – Villaflores, Km.84.5 CP. 30470  
Villaflores, Chiapas, México.





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**  
**HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña  
**Presidenta en turno**

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre  
**Secretario permanente**

Dr. Francisco Guevara Hernández  
**Integrante**

Dra. Daysi Escobar Castillejos  
**Integrante**

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón  
**Integrante**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa  
**Rector**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Secretaria General**

Dra. Guillermina Vela Román  
**Secretaria Académica**

C.P.C. Roberto Cárdenas de León  
**Secretario Administrativo**

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina  
**Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural**

Dr. Oel García Estrada  
**Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria**

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco  
**Abogado General**

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván  
**Directora General de Investigación y Posgrado**

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna  
**Directora General de Planeación**





Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez  
**Director General de Infraestructura y Servicios Generales**

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada  
**Director General de Docencia y Servicios Escolares**

Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos  
**Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios**

Lic. David Hernández Hernández  
**Coordinador General de Finanzas**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña  
**Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales**

Dr. Jordán Corzo Mancilla  
**Coordinador General del Centro de Estudios sobre la Universidad**

Dr. Cesar Augusto Coutiño Gómez  
**Coordinador General de Universidad Virtual**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios  
**Presidente en turno**

Dr. Julio Cesar Artigas Soto  
**Secretario permanente**

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco  
**Integrante**

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar  
**Integrante**





## FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS, CAMPUS V

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria  
**Director**

M.C. Fredy Delgado Ruiz  
**Secretario Académico**

C.P. Ana Belén Pavón Peña  
**Secretaria Administrativa**

Dr. Ramiro Eleazar Ruíz Nájera  
**Coordinador de Investigación y Posgrado**

Dra. Roselía Ramírez Díaz  
**Coordinadora de Extensión y Vinculación**

Mtra. Aurora Morales Coutiño  
**Coordinadora de Planeación**

MSc. José Antonio Jiménez Trujillo  
**Coordinador de Desarrollo Curricular**

Ing. Alejandra Gómez Mendoza  
**Coordinación de Promoción y Difusión  
Universitaria**

Dr. René Pinto Ruiz  
**Coordinador de Acreditación**

Ing. Blanca Leny Urbina Vázquez  
**Departamento de Becas, Servicio Social y  
Movilidad Estudiantil**

Mtra. Xochilt Rojas Zuart  
**Departamento de Control Escolar**

Lic. María Isabel Velasco Coutiño  
**Departamento de Prácticas Universitarias y  
Seguimiento a Egresados**

M.C. Marlene Saldaña Astudillo  
**Coordinadora del Programa de Acción  
Tutorial, Centro Psicopedagógico y  
Trayectorias Escolares**

M.C. Luis Fernando Molina Paniagua  
M.C. Magda Patricia Utrilla García  
**Coordinadores de Seminarios de Titulación**

Ing. Alejandra Gómez Mendoza  
Lic. Joaquín de Jesús Olvera Salas  
**Coordinadores de Servicios Bibliotecarios**

Lic. Sabily Camacho Maza  
**Coordinadora de Universidad Saludable**

M.C. Emilio Herasto Aguilar  
**Coordinador del CUTT “San Ramón”**

M.C. Jaime Llaven Martínez  
M.C. Francisco Javier Medina Jonapá  
**Coordinadores Docentes del CUTT “San  
Ramón”**

Lic. Luis Jaime Espinosa Nandayapa  
**Coordinador de Deportes**

## COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria  
**Presidente**

Dr. Ramiro Eleazar Ruíz Nájera  
**Secretario**

Dr. Francisco Guevara Hernández  
**Vocal Titular**

Dr. Esaú de Jesús Pérez Luna  
**Representante de Cuerpos Académicos**

Dra. Roselia Ramírez Díaz  
**Representante Docente con Reconocimiento  
Externo**

Dr. René Pinto Ruiz  
**Representante de Núcleo Académico Básico**

MC. Rosa María Martínez Tagua  
**Representante Estudiante**







## H. CONSEJO TÉCNICO

M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria  
**Presidente**

M.C. Fredy Delgado Ruiz  
**Secretario**

### Licenciatura de Ingeniero Agrónomo

Dr. Franklin B. Martínez Aguilar  
Mtro. Eraclio Gómez Padilla  
**Profesores de Carrera**

M.C. Mariano Solís López  
Dr. Francisco Javier Cruz Chávez  
**Profesores de Asignatura**

C. Benigno Aldahir Ruiz Domínguez  
C. Brittney Merchant Paniagua  
C. Iván López Ovando  
C. Antonia Intzin Girón (Suplente)  
**Alumnos**

### Licenciatura en Ingeniero en Desarrollo Agroambiental

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez  
Dr. Antonio Gutiérrez Martínez  
**Profesores de Carrera**

M.C. Leonardo Valle Ruíz  
M.C. Héctor Vázquez Solís  
**Profesores de Asignatura**

C. Odalys Monserrat Vilchis Roque  
C. Ulises Grajales Méndez  
C. Isabel Mendoza Ordóñez  
**Alumnos**

### Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental

MAT. Adalberto Hernández López  
MC. Francisco Javier Medina Jonapá  
**Profesores de Carrera**

Dr. Oscar Noé Morales Orozco  
Dr. Wel Olveín Cruz Macías  
**Profesores de Asignatura**

C. José Raúl León Gómez  
C. Karla Monserrath Simota Tamayo  
C. Yasmín de la Cruz Cruz  
**Alumnos**

## INTRODUCCIÓN

En concordancia a lo dispuesto en el numeral IX, Artículo 654, Capítulo Décimo segundo del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, el cual establece que, el Director de cada Unidad Académica, debe “Rendir un informe anual a la Comunidad Universitaria, a la Junta de Gobierno y a la Rectoría de las actividades generales de la dependencia, o cuando sea requerido por las autoridades señaladas”. Con base a lo anterior, es por lo que comparezco, en mi carácter de Director, para informar el estado que guarda académica y administrativamente la Facultad de Ciencias Agronómicas, esto durante el primer año de la gestión 2022–2026, en el periodo comprendido del 04 de marzo de 2022 al 3 de marzo de 2023.

La dinámica actual del mundo y del país exige que pensemos fuera de la caja y busquemos e implementemos soluciones innovadoras, por lo que es importante reconocer el esfuerzo que, día a día, realizan los docentes y administrativos de esta unidad académica, así como la confianza que nos tienen los estudiantes para continuar con su formación profesional. Estos dos aspectos son los que han hecho que la Facultad tenga presencia cada vez más visible en la región y en el estado.

Bajo esta premisa de innovación y del trabajo colaborativo, basado en el respeto a la diversidad de opiniones, sopesando sobre las que mejor convienen, y de acuerdo con los tiempos y recursos disponibles, se han tomado decisiones como un equipo de trabajo sólido para la mejora de la vida institucional y el fortalecimiento de los indicadores CUMEX.

El presente documento evidencia que la gestión constante y el apoyo permanente y decidido de las autoridades centrales para con esta Unidad Académica, así como el esfuerzo y trabajo continuo de toda la comunidad universitaria se ve reflejado en los resultados logrados en este primer año de trabajo. En él, y con fines comparativos, se toma como referencia los datos del año 2020 y los proyectados en el Proyecto Académico 2022–2026.





Para continuar con esta dinámica y el ritmo de trabajo, será importante redoblar el paso y mejorar algunos de los procesos internos, reforzar los apoyos externos e internos, porque “el momento es hoy... dejemos que nuestras huellas hablen mañana”.

**“Por la conciencia de la necesidad de servir”**

**M.C. Carlos Alberto Velázquez Sanabria**

*Nací en los Altos, en la Costa y en la Frailesca,  
Nací en donde la necesidad apremia.  
Soy parte de la vida de muchos,  
Soy conciencia por naturaleza.*

*La vida del profesionista  
En cinco años moldeo  
Ya sea en leyes, agronomía o medicina  
El servicio es mi primera consigna.*

*Desde el Tulijá y hasta el Soconusco  
Pasando por los Valles Centrales y la Sierra Madre,  
La educación es mi premisa  
Y Chiapas... la tierra que busco.*



## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>10</b>
<b>1.- INFORMACIÓN ACADÉMICA</b> .....	<b>15</b>
1.1.- Matrícula.....	15
1.1.1.- Deserción.....	17
1.1.2.- Titulación.....	24
1.2.- Oferta educativa .....	25
1.2.1.- Pregrado (PSU y Licenciatura).....	25
1.2.2.- Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado) .....	26
1.2.3.- Otros (Cursos, talleres, seminarios, diplomados) .....	28
1.3.- Personal académico.....	29
1.3.1.- Tipo de contratación .....	29
1.3.2.- Grado de habilitación .....	31
1.3.3.- Tutoría.....	31
1.4.- Reconocimientos externos.....	32
1.4.1.- Cuerpos académicos .....	33
1.4.2.- Movilidad académica .....	34
<b>2.- INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA</b> .....	<b>35</b>
2.1.- Estructura organizacional .....	35
2.2.- Personal administrativo por tipo de contratación .....	36
2.2.1.- Grado de habilitación .....	36
2.3.- Situación financiera.....	37
2.4.- Auditorías .....	38
2.5.- Infraestructura .....	39
2.6.- Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros. ....	42
<b>3.- GESTION Y PLANEACIÓN</b> .....	<b>44</b>
3.1.- Análisis FODA.....	45
3.2.- Gestión para atender las debilidades y amenazas .....	45
3.3.- Acciones para mantener las fortalezas.....	46
<b>4.- ORGANOS DE GOBIERNO</b> .....	<b>48</b>





4.1.- Consejo universitario.....	48
4.2.- Consejo técnico .....	48
4.3.- Comités internos.....	49
4.4.- Grupos colegiados .....	50
<b>5.- INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>51</b>
5.1.- Cuerpos académicos.....	51
5.2.- Grupos de investigación .....	51
5.3.- Redes y proyectos registrados en la DGIP.....	51
5.4.- Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros) .....	52
<b>6.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN .....</b>	<b>53</b>
6.1.- Unidad de Vinculación Docente.....	53
6.2.- Transferencia de tecnología.....	53
6.3.- Convenios.....	54
6.4.- Ferias profesiográficas .....	55
6.5.- Otros eventos .....	56
<b>7.- INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>58</b>
7.1.- Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional .....	58
7.2.- Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas .....	58
7.3.- Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma .....	59
7.4.- Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares).....	59
7.5.- Programas de doble titulación .....	59
7.6.- Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización.....	59
<b>8.- INDICADORES CUMEX .....</b>	<b>60</b>
<b>CONCLUSIONES:.....</b>	<b>60</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>63</b>

## Índice de Tablas

Tabla 1.- Número de personas atendidas en la Unidad Médica Universitaria. ....	18
Tabla 2.- Número de estudiantes beneficiados con becas en los años 2020 y 2022. ....	20
Tabla 3.- Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA, del 2014 al 2023. ....	21
Tabla 4.- Relación de eventos realizados en los años 2021 y 2022 por la Comisión de Género. ....	22
Tabla 5.- Relación de estudiantes que participan de manera externa en algún equipo o selectivo. ....	23
Tabla 6.- Número de participantes por seminario realizado en la FCA, CV. ....	25
Tabla 7.- Estatus actual de los programas de Licenciatura respecto a su calidad. ....	25
Tabla 8.- Población estudiantil por programa de posgrado. ....	27
Tabla 9.- Productividad científica de los estudiantes de posgrado de la FCA, CV. ....	27
Tabla 10.- Relación de cursos extracurriculares ofertados en el 2022 a estudiantes de la FCA, CV. ....	29
Tabla 11.- Comparativo de personal adscrito a la Facultad de Ciencias Agronómicas. ....	30
Tabla 12.- Dinámica en la planta de docentes de la Facultad de Ciencias Agronómicas entre el 2020 y 2022. ....	31
Tabla 13.- Distribución de tutores por programa educativo hasta diciembre de 2022. ....	32
Tabla 14.- Docentes con reconocimientos externos. ....	32
Tabla 15.- Cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas y estatus ....	33
Tabla 16.- Fuentes de ingresos económicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas. ....	37
Tabla 17.- Listado de espacios con algún tipo de intervención en los 2021 y 2022. ....	41
Tabla 18.- Actividades de mantenimiento realizada por cada edificio de la FCA, CV. ....	46
Tabla 19.- Relación de comités internos que se implementan en la FCA, CV. ....	49
Tabla 20.- Productividad generada en la Facultad de Ciencias Agronómicas durante el año 2022 . ....	52
Tabla 21.- Relación de eventos de transferencia de tecnología desarrollados ....	54
Tabla 22.- Convenios firmados durante los años 2021 y 2022, en donde se involucra a la FCA, CV. ....	54

## Índice de Figuras

Figura 1.- Tendencia de la matrícula estudiantil en la Facultad de Ciencias Agronómicas, del 2010 al 2022. ....	16
Figura 2.- Porcentaje de opciones de titulación en los últimos cuatro años en la Facultad. ....	24
Figura 3.- Organigrama de la gestión 2022- 2025 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V. ....	35
Figura 4.- Alcance y visitas a la página de Facebook de la Facultad, de enero 2020 a diciembre de 2022. ....	56







## **1.- INFORMACIÓN ACADÉMICA**

### **1.1.- Matrícula**

Para finales del semestre agosto–diciembre 2022, la matrícula del pregrado en esta Facultad fue de 437 alumnos, de los cuales 135 eran mujeres y 302 hombres (se contaba con 32 alumnos de población originaria). Del total, 282 corresponden al programa educativo de Ingeniero Agrónomo (IA), 126 al de Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental (IAGA) y 29 al programa de Ingeniero en Desarrollo Agroambiental (IDA). Las licenciaturas de IDA e IAGA son relativamente nuevas, innovadoras y pertinentes al contexto actual, por lo que, en los últimos dos años, se ha logrado que ambos programas cuenten con grupos activos (Anexo 1).

La matrícula estudiantil de la Facultad está en un proceso de recuperación, toda vez que, en el año 2021, llegó a tener 311 estudiantes inscritos, número más bajo de estudiantes en los últimos diez años. Esta ha sido una de las principales metas planteadas y que ya se alcanzó en el año 1 del Proyecto Académico 2022–2026: el aumento de la matrícula estudiantil; para lo cual se han implementado estrategias y acciones que han permitido revertir la tendencia mencionada (Figura 1).

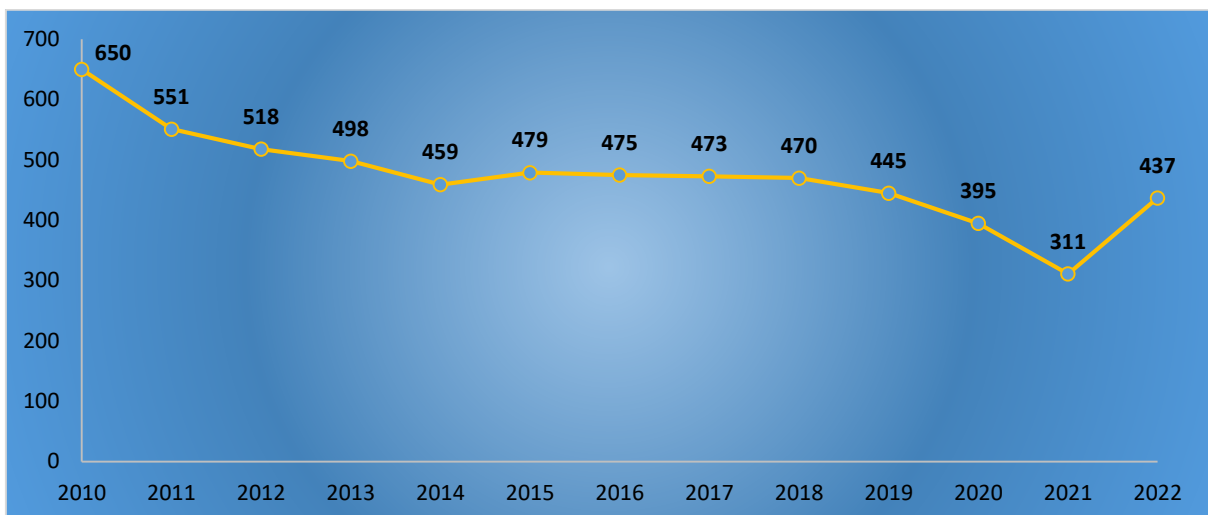


Figura 1.- Tendencia de la matrícula estudiantil en la Facultad de Ciencias Agronómicas, del 2010 al 2022.

Es importante resaltar que, en el 2022, para el semestre enero-junio, ingresó un número suficiente de alumnos lo que permitió aperturar dos grupos en lugar de uno como tradicionalmente se hacía y para el semestre agosto-diciembre se aperturaron seis grupos en lugar de cuatro.

Para el ciclo escolar enero-junio 2023, de acuerdo con los registros de control escolar, el 51.99% de nuestros estudiantes son originarios de la región Frailesca (municipios de Villaflores, Villa Corzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo, Montecristo de Guerrero, El Parral y Capitán Luis A. Vidal). Actualmente, se cuenta con estudiantes originarios de 51 municipios del estado de Chiapas, además de alumnos de los estados de Oaxaca, Veracruz, Estado de México, Guerrero y Ciudad de México; así como un estudiante de Guatemala. Lo anterior, indica la presencia de la Facultad en todas las regiones de Chiapas y con presencia de estudiantes del Centro y Sur del país, así como el potencial con que se cuenta para atraer a más estudiantes de dichas regiones, muchas de ellas, eminentemente agropecuarias.

Con respecto a lo propuesto en el Proyecto Académico 2022 – 2026, es importante señalar que en este rubro se logró alcanzar en un 100% lo previsto para el año 1 (2022), siendo lo más importante de resaltar, el aumento de la matrícula.







## **1.1.1.- Deserción**

### **1.1.1.1.- Apoyo estudiantil**

Dentro de los indicadores que se buscan mejorar de manera permanente es la deserción. Para ello, la Facultad cuenta con el departamento de Desarrollo Estudiantil, el cual consta del Programa de Tutorías, el Centro Psicopedagógico y la Unidad de Médica Universitaria, con el afán de brindar mayor atención a su comunidad estudiantil. Dentro del programa institucional de tutoría que, de acuerdo con el Estudio de Trayectorias Escolares, realizado en diciembre del año 2021, en los últimos cinco años, los programas educativos de esta Facultad registraron una tasa del 52% de deserción debido a causas como: reprobación, problemas de salud, económicos o familiares. Varios de esos factores, fueron impuestos por la pandemia de la COVID19. Durante el año 2022, se han realizado dos cursos de inducción a los alumnos de nuevo ingreso (uno por semestre); 11 cursos extracurriculares que buscaron fortalecer la formación profesional durante su trayectoria escolar; dos cursos de actualización docente para profesores que desarrollan la tutoría de manera permanente (uno por semestre); y el apoyo en la orientación vocacional a los estudiantes de cuarto semestre, quienes concluyen el tronco común y deben elegir una de las tres licenciaturas. Esto se realiza por semestre a través de una encuesta vía correo electrónico.

Además, esta Unidad Académica cuenta con un Centro Psicopedagógico, en el cual se brinda apoyo psicológico a los estudiantes que así lo requieren. En el periodo que se reporta, 5 estudiantes asistieron a solicitar apoyo: 60% se atendió de manera interna y 40% se canalizó a una dependencia externa.

Por otro lado, en esta Unidad Académica se ha impulsado la operación de una Unidad Médica Universitaria, donde se ofrecen servicios de primeros auxilios y canalización inmediata, en caso de urgencias médicas, con horario de atención de 8:30 a 15:00 horas para la comunidad universitaria de la Facultad. Esta Unidad Médica es atendida por estudiantes prestadores de servicio social, asignados por la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II, y cuenta con los insumos básicos médicos para una atención primaria de la salud.

En ella, se cuenta con el historial clínico y seguimiento de padecimientos crónicos degenerativos de los docentes, administrativos y estudiantes. A mediados del año 2022, se impulsó una campaña permanente de donación de medicamentos y/o material de curación que ayuda a abastecer esta Unidad Médica; al igual que se han realizado campañas de vacunación contra COVID-19 e Influenza, también se realizaron las pruebas COVID en PCR, por lo que, hasta el momento, el 41% del total de la población, tanto de alumnos, personal docente y administrativo, fue atendido por requerimiento de algún tipo de servicio médico (Tabla 1).

Tabla 1.- Número de personas atendidas en la Unidad Médica Universitaria.

PERSONAL	POBLACIÓN TOTAL	ATENDIDOS
Docentes	49	15
Administrativos	58	15
Alumnos	312	140
<b>TOTAL</b>	<b>419</b>	<b>170</b>

Así mismo, en octubre del año 2022, se inauguró un espacio destinado como sala de lactancia, siendo este el primero a nivel regional, en el cual las docentes, administrativas y alumnas pueden realizar la extracción de leche materna o amamantar a su lactante. Actualmente, esta área la utiliza una administrativa y una estudiante.

Estos tres servicios (atención psicopedagógica, servicio médico y sala de lactancia) son ofrecidos en un espacio conjunto dentro de la Facultad (Anexo 2).

En resumen, de acuerdo con las estrategias implementadas en los años 2020, 2021 y 2022, este indicador (deserción) se logró disminuir en 32.7% para el año 2022, siendo una meta cumplida de acuerdo con el Proyecto Académico 2022–2026 (la meta propuesta para el año 2025 fue de 35% y para el año 2026 de 30%).





#### **1.1.1.2.- Certificaciones**

Como resultado de las acciones que se han impulsado dentro del Programa de Universidades como Entornos Saludables y Laborales, se obtuvo la certificación ante la Secretaría de Salud del Estado de Chiapas, como Universidad como Entorno Saludable y Laboral (Anexo 3); se está en la espera del documento que acredita la certificación de personal 100% vacunado y de la certificación como espacio 100% libre de humo de tabaco. Es importante mencionar que, esta Facultad, ocupa la presidencia de la Red Distrital de Universidades como Entornos Saludables desde el 15 de junio del 2021 al 15 de junio del 2024, lo cual ha permitido realizar actividades como ferias de salud, campañas y actividades deportivas con nuestra comunidad universitaria, otras universidades de la Red y con el Distrito de Salud IV.

#### **1.1.1.3.- Clases adicionales de lengua extranjera**

Otra acción importante que permitió reducir la deserción escolar, es la oferta de clases adicionales en una lengua extranjera, en este sentido, durante el año 2021, se contó con la presencia de un becario de la Fundación Fullbright por un periodo de nueve meses. Para el año 2022, y a pesar de haber cumplido con todos los requisitos, el becario asignado a esta Unidad Académica declinó viajar a Chiapas argumentado motivos personales. No obstante, en el mes de octubre del 2022, esta Facultad y la Escuela de Lenguas, sede San Cristóbal de las Casas, firmaron una carta de colaboración para que, a partir del mes de enero de 2023, se ofertaran los cursos sabatinos del idioma inglés, los cuales actualmente son abiertos al público en general de la región. Para esta primera convocatoria, se logró captar a 209 estudiantes (100 niños, 70 jóvenes y 39 adultos) con quienes se abrieron 8 grupos (cuatro matutinos y cuatro vespertinos) (Anexo 4).

#### **1.1.1.4.- Becas**

Un atractivo de nuestra Facultad para los estudiantes son las becas a las cuales pueden acceder. Debido al sector productivo que atiende la oferta académica de la Facultad, son varias las becas del nivel federal, a las cuales pueden acceder los estudiantes. De acuerdo con los resultados obtenidos de las convocatorias de finales del año 2022, el 94.5% de los

estudiantes de esta Unidad Académica, cuentan con, por lo menos, una beca (en el año 2020, se reportó que el 63.3% de los estudiantes contaban con este apoyo económico). En la Tabla 2 se muestran los datos y se realiza una comparación con el año 2020.

Tabla 2.- Número de estudiantes beneficiados con becas en los años 2020 y 2022.

Beca	Número de beneficiados		Diferencia
	2020	2022	
Jóvenes escribiendo el futuro	233	405	172
Manutención	17	0	0
Madres solteras	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>	<b>407</b>	<b>157</b>

#### 1.1.1.5.- Seguro facultativo

Otro de los beneficios que obtienen los estudiantes de esta Universidad es la afiliación al seguro médico lo que les permite obtener atención médica gratuita y de calidad. Del total de la matrícula estudiantil, el 86.57% cuenta con seguro médico facultativo, otorgado por el IMSS, el 0.25% se encuentra afiliado al ISSSTE, otro 0.25% al ISSSTECH, y el resto cuenta con seguro propio.

#### 1.1.1.6.- Movilidad estudiantil

Un rubro importante que genera muchas expectativas a los estudiantes es la movilidad estudiantil. En los años 2020 y 2021, esta actividad se dificultó para realizarse de manera presencial por la pandemia de la COVID19, pero esto no limitó que algunos estudiantes participaran en el Programa DELFIN, de manera presencial y virtual. Un hecho histórico que se debe de resaltar es que en el verano del 2022, existió una demanda de 27 estudiantes (26 con beca institucional y uno con recursos propios) para realizar la estancia con un investigador. Los estados en los que nuestros estudiantes estuvieron son: Puebla, Sinaloa, Oaxaca, Estado de México, Ciudad de México, Nayarit y Michoacán (Anexo 5).





En el semestre agosto diciembre de 2022, una estudiante realizó la movilidad virtual en la Universidad de La Plata de Argentina. Para el semestre enero-junio 2023, dos estudiantes estarán realizando movilidad nacional en la Universidad Autónoma Chapingo.

Además, en los últimos años, esta Unidad Académica ha sido sede de alumnos que realizan intercambio académico, tanto nacional como internacional, tal es el caso del semestre de enero-junio 2022, donde se contó con la visita de una estudiante de nacionalidad Argentina y una estudiante mexicana de la Universidad de Baja California; y en el semestre enero-junio 2023, la estudiante de la Universidad de Baja California se quedó nuevamente a cursar sus asignaturas con nosotros (Tabla 3).

Tabla 3.- Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA, del 2014 al 2023.

Año	Movilidad		Intercambio	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
2014	1	0	0	0
2015	0	2	0	1
2016	0	3	0	1
2017	0	4	2	0
2018	2	7	0	2
2019	0	5	6	4
2020	4	1	8	7
2021	5	0	1	1
2022	27*	1**	3	1

\* Únicamente participantes en Programa del Verano Científico DELFIN (uno de ellos fue con recursos propios)

\*\* Movilidad virtual

#### 1.1.1.7.- Coordinación de género

Por otro lado, en agosto de 2021, se inició con los trabajos de la Coordinación de Género de la Facultad, de acuerdo al Programa Integral para Prevenir y Erradicar las Violencias (PIPEV) en la Universidad Autónoma de Chiapas. Dicha comisión ha atendido, de manera integral, a estudiantes, docentes y administrativos con cursos (Estrategias de erradicación de la

violencia contra las mujeres), talleres, pláticas, conversatorios y campañas de concientización (Campaña Mundial por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres) con el fin de generar un espacio libre de violencia en contra de las y los integrantes de la comunidad universitaria, garantizar la perspectiva de género en todas las actividades universitarias y la libre expresión de la orientación sexual, identidad y expresión de género (Anexo 6). Entre los años 2021 y 2022, se realizaron 54 eventos (cursos, talleres, foros, conversatorios, entre otros), en donde se atendió a 30 administrativos, 300 estudiantes y 10 docentes (Tabla 4).

Tabla 4.- Relación de eventos realizados en los años 2021 y 2022 por la Comisión de Género.

Evento	Cantidad	Participantes	Fecha
Festival de la Igualdad	2	200	Octubre de 2021 y Octubre de 2022
Conversatorios	6	150	Enero, Febrero, Marzo, Junio y Agosto de 2022
Campaña de Comunicación	2	100	Noviembre de 2021 y Noviembre de 2022
Cursos/Talleres, Círculos de reflexión	44	400	Mayo de 2021 a Diciembre de 2022

#### 1.1.1.8.- Deportes y cultura

En el tema de deportes, desde septiembre del 2021, que los estudiantes retornaron a las actividades de manera presencial, se inició con una estrategia para atender el tema del deporte. Primero, se impulsó un equipo de básquetbol con algunos estudiantes de la Facultad y externos dentro de la Liga Municipal de Básquetbol. En ambos semestres del año 2022, se realizaron los tradicionales torneos de fútbol soccer con estudiantes, administrativo y docentes. A finales del año 2022, se conformaron las selecciones de fútbol soccer, básquetbol y vóleibol (en la rama varonil), fútbol de sala (en la rama femenil) así como un corredor de atletismo y un representante en ajedrez, esto con el fin de participar en el torneo de interfacultades. A pesar de no llevarse a cabo dicho torneo, hasta la fecha se continúa trabajando con las selecciones con partidos amistosos (p.ej. en fútbol, se realizaron partidos amistosos contra dos equipos de tercera división: los equipos de F.C. Garra Fraylesca de Villaflores y F.C. Jaltenango de Ángel Albino Corzo. En básquetbol, se jugó contra un equipo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) sede San Pedro





Buenavista Mpio. de Villa Corzo; y, en fútbol sala femenil, se tuvo un encuentro amistoso contra el equipo de F.C. Fuchitas de Villaflores. Así también el equipo de Voleibol tuvo un encuentro amistoso contra el equipo de Zona Rosa de Villaflores. El gimnasio universitario ha tenido 114 visitas, realizadas por 7 mujeres y 19 hombres (Anexo 7). Además, en esta Facultad, se cuenta con estudiantes que han demostrado habilidades diferenciadas en alguna disciplina y por ello, tienen la oportunidad de jugar actualmente en algún equipo o selectivo externo (Tabla 5).

Tabla 5.- Relación de estudiantes que participan de manera externa en algún equipo o selectivo.

Nombre del estudiante	Semestre	Deporte	Equipo/selectivo
Giovani Solís Náfate	2° “B”	Fútbol	3ª división profesional
Michael Eduardo Molina Morales	2° “A”	Fútbol	3ª división profesional
Martin Eduardo De La Piedra Hernández	1° “F”	Básquetbol	Selección UNACH
Cristo Martín Isafías Gamboa Baldiviez	1° “D”	Atletismo	Selección UNACH

Para fortalecer las actividades culturales, se trabaja con un grupo de estudiantes entusiastas para formar el grupo de danza de la Facultad; en este grupo participan 9 mujeres y 5 hombres. Se impulsó la integración de un grupo de música y lo integran 5 alumnos, con ellos se continúa fortaleciendo el proceso. Además, se tuvo la participación y representación de la Facultad en el tradicional desfile del 20 de noviembre, como parte de la celebración de la Revolución Mexicana, en las calles principales de la ciudad de Villaflores y; también se participó en la celebración de Todos los Santos, en el mes de noviembre, tanto en Facultad como en el parque central de Villaflores.

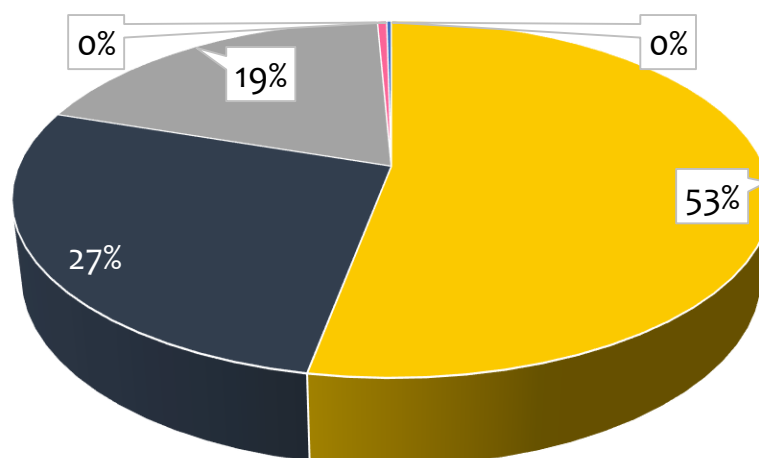
#### 1.1.1.9.- Educación ambiental

Para atender el tema ambiental, desde agosto de 2022, se conformó la Academia de Educación Ambiental, la cual busca generar, por un lado, la conciencia ambiental entre la comunidad universitaria y, por otro, el embellecimiento y cuidado de los jardines existentes. Además, de brindar respaldo a las licenciaturas en los temas relacionados con la sustentabilidad y alternativas ecológicas en la producción. Con la coordinación de esta

Academia, en octubre del 2022, se llevó a cabo el 1er Foro Regional de Educación Ambiental, en donde se contó con la participación de los cuerpos académicos de la Facultad e invitados externos (Anexo 8).

### 1.1.2.- Titulación

En los últimos cinco años (2018 al 2022), la vía de titulación mayormente recurrida fue por tesis tradicional (53%), seguida del Seminario de titulación (27%), CENEVAL (19%), y por Mérito Académico y Práctica profesional (menos de 1%). A pesar de estas opciones, aún se cuentan con altos índices de egresados sin titularse, sobre todo en generaciones anteriores al 2010 (Figura 2).



■ Tesis ■ Seminario ■ Ceneval ■ Mérito académico ■ Práctica profesional

Figura 2.-Porcentaje de opciones de titulación en los últimos cuatro años en la Facultad.

En el caso del examen CENEVAL, es un requisito de egreso, sin embargo, es también, una opción de titulación al obtener un resultado satisfactorio. En este tenor, en cada convocatoria se realiza la solicitud correspondiente ante las autoridades universitarias, para que los sustentantes obtengan un descuento en el pago del derecho a dicho examen.

Por otro lado, desde enero de 2021 se ha desarrollado un seminario de titulación por semestre (excepto en el semestre agosto diciembre de 2021, que se desarrollaron dos). En dichos seminarios, se han titulado 233 egresados de diferentes generaciones de los cuales







36 son mujeres y 187 hombres. Entre ellos, se han atendido a 10 estudiantes de otras Facultades. En la Tabla 6 se plasma el número de participantes en cada seminario desarrollado hasta diciembre de 2022.

Tabla 6.- Número de participantes por seminario realizado en la FCA, CV.

Semestre	Seminario			
	Territorio, Desarrollo Agroambiental y Sociedad		Tópicos actuales de ganadería	
	H	M	H	M
Enero Junio 2021	11	5	9	2
Agosto Diciembre 2021	5	1	0	0
Enero Junio 2022	12	5	0	0
Agosto Diciembre 2022	8	3	0	0

## 1.2.- Oferta educativa

### 1.2.1.- Pregrado (PSU y Licenciatura)

La Facultad de Ciencias Agronómicas oferta tres Programas Educativos a nivel pregrado: Licenciaturas en Ingeniero Agrónomo (Homologado), Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental e Ingeniero en Desarrollo Agroambiental. En noviembre de 2022, el COMEAA realizó la visita *in situ* para el proceso de acreditación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo homologado, obteniéndose un resultado favorable del proceso y que en días próximos se hará la entrega del reconocimiento oficial (Anexo 9). Se espera someter al proceso de acreditación en los años 2023 y 2024 respectivamente, los dos programas educativos restantes (Tabla 7).

Tabla 7.- Estatus actual de los programas de Licenciatura respecto a su calidad.

Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditación/ Re-acreditación	Próxima evaluación
Ingeniero Agrónomo Homologado		Reacreditado	Febrero 2028
Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental		En proceso	2023
Ingeniero en Desarrollo Agroambiental		En proceso	2024

Como se mencionó anteriormente, desde la Coordinación de Tutoría, se realizan sesiones de orientación vocacional con el fin de que los estudiantes de tronco común cuenten con una visión clara de las tres licenciaturas que se ofertan en esta Unidad Académica y tengan

la certidumbre de elegir la licenciatura que de acuerdo con sus habilidades y destrezas sea la de su mayor satisfacción.

En lo que se refiere al Profesional Superior Universitario (PSU), esta Facultad, junto con otras sedes de la Universidad, han participado en la elaboración del PSU en Agropecuario y Forestal que se oferta a partir de enero de 2022. Durante el 2022 y lo que va del 2023, se diseñaron, elaboraron y subieron en la plataforma correspondiente, 12 asignaturas de las matrices básica, particular y específica.

De las tres licenciaturas que se ofertan en esta Unidad Académica: a la de Ingeniero Agrónomo, se realizó la actualización de su plan curricular en el año 2017-2018 (año de la homologación con otras Unidades Académicas) y las otras dos (Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental e Ingeniero en Desarrollo Agroambiental) se crearon en el año 2017 e iniciaron oficialmente en 2018. Sin embargo, en 2022 y este año, se han iniciado los trabajos de desarrollo curricular para analizar la pertinencia y actualización de las tres licenciaturas y, con ello, mantener los programas educativos y la formación de los recursos humanos acorde con las demandas del sector agropecuario actual. Hasta el momento, se cuenta con un 100% de avance al respecto y se han enviado a la Dirección de Formación e Investigación Educativa para su revisión correspondiente.

### **1.2.2.- Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)**

La DES en Ciencias Agropecuarias, por su relevancia es considerada una de las más importantes en la UNACH, y está integrada por todas las facultades relacionadas con la actividad agropecuaria (Agronomía y Veterinaria). Un elemento clave de la consolidación de toda Unidad Académica es el posgrado, ya que permite el fortalecimiento de los procesos formativos de pregrado, con la oferta educativa del más alto nivel nacional. Es decir, el posgrado representa un eslabón fundamental en el crecimiento y desarrollo de la población estudiantil con miras hacia la universalidad del conocimiento. En este sentido, esta Facultad es sede administrativa de dos programas de posgrado: la Maestría en





Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (desde el año 2005) y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad (desde el año 2019). Ambos programas están inscritos y reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNPC, antes PNPC) del CONACyT. A la fecha, tanto la MCPAT (Programa Consolidado-2021) como el DOCAS (Programa en Desarrollo-2022) han sido refrendados recientemente ante dicho Sistema, con una vigencia de 5 años cada uno.

En el año 2022, se llevó a cabo la celebración de los XV años de oferta de la MCPAT, evento que sirvió para realizar un re-encuentro de sus egresados y convivir con los estudiantes actuales (Anexo 10). Actualmente, la población estudiantil para cada caso se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8.- Población estudiantil por programa de posgrado.

Programa	Promoción 2019	Promoción 2020	Promoción 2021	Promoción 2022	Total
MCPAT	Egresados	16	7	6	29
DOCAS	(Promoción 2019-2023)	(Promoción 2020-2024)	(Promoción 2021-2025)	(Promoción 2022-2026)	18
	5	2	5	6	

Estos jóvenes investigadores en formación han tenido la oportunidad de participar en diferentes eventos nacionales e internacionales, además de publicar en revistas de alto impacto. La Tabla 9 evidencia la generación de información científica publicada por programa de posgrado en los años 2021 y 2022 (Anexos 11 y 12).

Tabla 9.- Productividad científica de los estudiantes de posgrado de la FCA, CV.

Programa	Ponencias	Artículos científicos	Libros	Capítulos de libros
MCPAT	16	6	0	2
DOCAS	13	2	1	2

En lo que se refiere a la propuesta de una Especialidad, se cuenta con avances importantes (un 60%), sin embargo, debido a que los académicos involucrados son los mismos que atendieron la reacreditación y trabajan en la actualización de los programas educativos,

este proceso se encuentra detenido momentáneamente. Sin embargo, las actividades se retomarán a la brevedad para cumplir con esta meta.

### **1.2.3.- Otros (Cursos, talleres, seminarios, diplomados)**

Debido a su ubicación geográfica y a la temática que se atiende con las licenciaturas, esta Facultad ha ofertado una serie de cursos de educación continua, como forma de vinculación con el entorno, el acercamiento con la sociedad y la transferencia de información con el sector productivo de la región y del estado. Esta oferta se vio truncada a partir de marzo del 2020 por las medidas sanitarias impuestas por la pandemia de la COVID19. Sin embargo, en este semestre de enero junio 2023, se ha iniciado con la reactivación de dichos cursos.

Para fortalecer la formación de los estudiantes, sobre todo los de semestres avanzados, a través de la Coordinación de las Licenciaturas de Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental y de Desarrollo Agroambiental, desde el 2022, se diseñó e impulsó, a modo de prueba piloto, una serie de cursos extracurriculares en temas específicos que fortalecieron las habilidades y destrezas para el campo laboral. En el año 2022 fueron un total de 8 cursos ofertados en diversos temas, en los cuales participaron 278 estudiantes, egresados de esta y otras Unidades Académicas, y técnicos externos (Anexo 13). Además se contó con el apoyo de 7 instituciones, quienes facilitaron algunos de los temas impartidos. Esto a la vez, permitió reforzar la relación con empresas y/o egresados (Tabla 10).





Tabla 10.- Relación de cursos extracurriculares ofertados en el 2022 a estudiantes de la FCA, CV.

Tema	# de participantes	Institución de apoyo
Manejo de estiércoles en predios ganaderos	18	Cátedras CONACYT
Uso de Sistemas de Información Geográfica	24	BIOMASA, AC
Mejoramiento genético en bovinos de leche: evaluación de rasgos de tipo hembras y revisión de progenie en machos	18	Productos Lácteos “Los Flamboyanes”
Medición de la captura de carbono en sistemas ganaderos	20	Cátedras CONACYT
Control integrado y estratégico de la Helmintiasis en bovinos y ovinos	41	
Inseminación artificial de bovinos	25	ICATECH
Elaboración, evaluación y manejo de ensilados	24	Productos Lácteos “Los Flamboyanes” y Agrobiotech 3 Reyes
Naturalista	18	BIOPASOS y CONABIO
Elaboración de biofertilizantes con consorcios microbianos a partir de microorganismos de montaña.	30	RED AC
Uso, manejo y conservación de germoplasma nativo del agroecosistema milpa	30	RED AC
Estrategias de emprendimiento agropecuario para el sector rural	25	RED AC

### 1.3.- Personal académico

La docencia es la actividad académica que busca la formación de profesionistas con conocimientos, experiencias, habilidades y destrezas, para que cada uno de ellos desempeñe la función de manera objetiva, obtenga su propio criterio y visión de los problemas y de las posibles soluciones y alternativas.

#### 1.3.1.- Tipo de contratación

En esta Unidad Académica se cuenta, actualmente, con una planta docente de 48 académicos, de los cuales 22 (45.8%) son profesores de tiempo completo (PTC), 7 (14.7%) profesores de medio tiempo (PMT), 18 (37.5%) profesores de asignatura (PA) y 1 (2%)

técnico académico. Es importante mencionar que dos PTC están comisionados, uno de ellos en apoyo a un Centro Universitario y el otro en el sindicato de profesores (SPAUNACH).

Además, la Facultad cuenta desde el año 2015, con tres becarios del programa Cátedras CONACyT, que fortalecen las labores de docencia e investigación en los programas de Posgrado: Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) y Doctorado en Ciencias Agropecuarias Sustentable (DOCAS).

Por otro lado, cabe resaltar que en los 10 últimos años, han existido más de 15 jubilaciones y defunciones entre el personal académico, existiendo un número de plazas definitivas que, hasta el momento, se cubren con profesores de asignatura. A modo de referencia, a finales del año 2020, se contaba con 50 académicos: 27 PTC, 8 PMT, 13 PA y 2 técnicos académicos, tal y como se observa en la Tabla 11.

Tabla 11.- Comparativo de personal adscrito a la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Tipo de contratación	Año 2020	Año 2022	Jubilados/ Rescisión/ Fallecimiento
PTC	27	22	11
PMT	8	7	1
PA	13	18	0
TA	2	1	3
Cátedra CONACYT	3	3	0

En este sentido, se tiene en proceso un programa de relevo generacional de docentes, apegado a los lineamientos de la Universidad, a las necesidades de la Unidad Académica y con miras a impactar en los indicadores CUMEX de la manera más rápida posible. No obstante, sabemos que este proceso depende totalmente de las autoridades universitarias.





### 1.3.2.- Grado de habilitación

Sin lugar a duda, una de las fortalezas de esta Unidad Académica es el grado de habilitación de los docentes, que, junto a los reconocimientos externos, dan certidumbre en la formación de los futuros profesionistas de las ciencias agronómicas. En esta Facultad, 100% de los docentes que están frente a grupo cuentan con posgrado, 22 de ellos con grado de Doctor (equivalente al 46.8 %) y 25 con Maestría (equivalente al 53.2%). Para el caso de los 22 PTC actuales, el 64% tiene el grado de Doctor y el 36% con maestría. En la Tabla 12 se realiza un comparativo de la dinámica que ha existido en los últimos tres años en la planta docente.

Tabla 12.- Dinámica en la planta de docentes de la Facultad de Ciencias Agronómicas entre el 2020 y 2022.

Tipo de contratación	PTC		PMT		PA	
	Dr	Mtro	Dr	Mtro	Dr	Mtro
2020	17	9	3	5	5	8
2022	14	8	3	5	8	12

Por otro lado, hasta el momento no se ha logrado la certificación de algún docente, pero considerando que la propia Universidad, a través del CEUNE, cuenta con un Centro de Evaluación, se ha iniciado las gestiones para informar y ofertar las certificaciones que dicho Centro ofrece y que estas, sean adquiridas por los docentes.

### 1.3.3.- Tutoría

Para dar acompañamiento y difundir los múltiples beneficios del Programa de Acción Tutorial, a la totalidad de la población estudiantil se le brinda actualmente la tutoría, la cual es impartida por 20 docentes de tiempo completo y siete de medio tiempo (Tabla 13).

Tabla 13.- Distribución de tutores por programa educativo hasta diciembre de 2022.

Programa Educativo	PTC	MT	PA	No. Tutorados
Ingeniero Agrónomo (Homologado)	13	5	0	269
Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental	6	0	0	124
Ingeniero en Desarrollo Agroambiental	1	2	0	29
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>422</b>

De acuerdo con los resultados obtenidos por parte del Sistema Institucional del Programa Integral de Tutoría (SIPIT), en los años 2020, 2021 y 2022, del total de docentes tutores, el 71.34% obtuvo constancia por dicha actividad, esto lo demuestra la realización de sus actividades en tiempo y forma de acuerdo con la programación semestral registrada. Es importante recalcar que los tutores reciben capacitación y apoyo para el uso de la plataforma en cada inicio de semestre.

#### 1.4.- Reconocimientos externos

Sin lugar a duda que los esfuerzos de los docentes fortalecen los indicadores de calidad de los programas educativos de esta Facultad, y esto se ve reflejado en los distintos reconocimientos obtenidos a nivel estatal y/o nacional (Tabla 14). De esta manera, 14 docentes cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, siete son PTC (50%), dos son PMT (14.3%) y dos son PA (21.4%) (mención aparte merecen los tres investigadores del programa cátedras CONACYT que también cuentan con esta distinción). Nueve docentes cuentan con el reconocimiento del Sistema Estatal de Investigación (SEI) y solo 16 Profesores de Tiempo Completo de los 22 adscritos cuentan con Perfil PRODEP (77.3%) (Anexo 14).

Tabla 14.- Docentes con reconocimientos externos.

Año	# de docentes		
	SNI*	SEI	PRODEP
2020	8	9*	21
2022	14	9	16

\*Incluye a los becarios Cátedras CONACYT







Es importante resaltar que el porcentaje de PTC con el reconocimiento en el SNI en el 2020 era de 23% y que, en dos años, se logró aumentar hasta el 31.8% (se supera lo proyectado para los cuatro años en el Proyecto Académico), esto, en gran medida, al interés del propio docente a que sean reconocidos sus esfuerzos en la investigación y divulgación de sus trabajos.

En este mismo tenor, en el año 2022, los doctores Manuel Alejandro La O Arias (PA) y Francisco Guevara Hernández (PTC) fueron galardonados con el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba edición 2021 en la modalidad colectiva.

#### 1.4.1.- Cuerpos académicos

En esta Unidad Académica, los docentes de tiempo completo y medio tiempo están organizados en cinco cuerpos académicos, los cuales se encuentran en diferentes grados de consolidación que, en los últimos dos años han aumentado su estatus (Tabla 15).

Tabla 15.- Cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas y estatus

Cuerpos académicos	Estatus	
	2020	2022
CA de Agricultura Sostenible (CAAS)	En consolidación	Consolidado
CA en Agroforestería Pecuaria (CAAP)	Consolidado	Consolidado
CA en Recursos Genéticos Tropicales (CARGET)	En Consolidación	En Consolidación
CA en Sistemas Integrales de Producción (CASIP)	En Consolidación	En Consolidación
CA en Desarrollo Agropecuario Sustentable (CADAS)	En Formación	En Consolidación

Con esto, se logra superar dos indicadores CUMEX: porcentaje de cuerpos académicos consolidados (40%) y porcentaje de cuerpos académicos consolidados o en consolidación (100%). Sin embargo, todavía hay docentes de tiempo completo no adscritos a alguno de estos cuerpos colegiados. Esto representa sin duda una oportunidad para fortalecer el trabajo académico institucional.

#### **1.4.2.- Movilidad académica**

La movilidad de académicos está siendo una alternativa para crear una cultura académica en materia de internacionalización de los planes y programas de estudio. En este tenor, se ha tenido que la M.C. Paulina Macías Coutiño, docente de asignatura de esta Facultad, aprobó el riguroso proceso de selección del Professional Fellows Program (PFP) on Economic Empowerment, Otoño 2022, auspiciado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de Norteamérica, a través de su prestigiado Institute for Training and Development (ITD) y la organización Cecropia: Soluciones Locales a Retos Globales. Por este hecho, tuvo la oportunidad de viajar a los estados de Massachusetts, Nueva York, Washington, D. C., además de realizar una estancia profesional en Center for Inter-American & Border Studies de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), para atender una serie de actividades formativas en temas de liderazgo, migración y empoderamiento económico.

En este mismo tenor, los Doctores Francisco Guevara Hernández y René Pinto Ruiz, a través del apoyo único otorgado por el Sistema Estatal de investigadores (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), realizaron una estancia posdoctoral en la modalidad mixta en el Instituto de Ciencias Agrícolas (INCA) de Cuba, entre los meses de mayo a diciembre de 2022.

Así mismo, el Dr. Deb Raj Aryal, becario del programa Cátedras CONACYT se encuentra de estancia sabática en New Mexico State University, Agricultural Science Center en Clovis, Nuevo México, EEUU.





## 2.- INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

### 2.1.- Estructura organizacional

En este punto, en junio de 2022, se presentó la propuesta de organigrama ante el Consejo Técnico de la Facultad. Con esta acción, se reorganizaron las estructuras y funciones de la unidad académica con la intención de hacer más eficiente el trabajo cotidiano. El organigrama para la administración 2022–2026 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, fue aprobado en sesión extraordinaria, del mes de junio del 2022, por el Consejo Técnico.

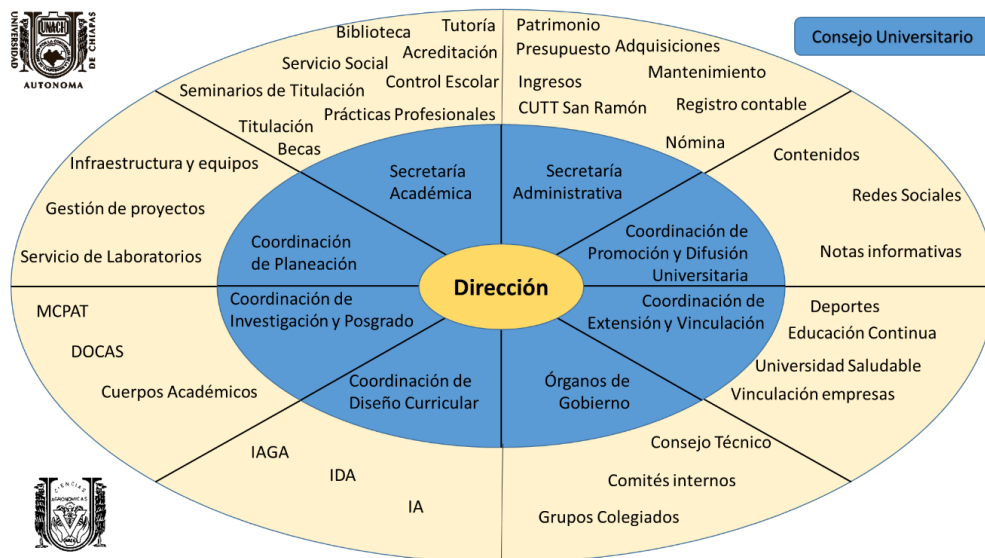


Figura 3.- Organigrama de la gestión 2022- 2025 de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.

La filosofía de este organigrama se basa en el trabajo colaborativo y en la toma de decisiones del equipo del primer círculo, pero con las ideas y sugerencias de todas y todos

los involucrados, bajo la premisa de que: quien conoce más la actividad, es quien la lleva a cabo. Se considera que el organigrama representa la figura de un cono: para el trabajo es la Dirección quien debe de ir al frente y en la punta del cono y para los reconocimientos es la base de este y quienes deben ser los primeros (cono invertido).

En lo que respecta al Manual de Organización y Funciones, el documento continúa en revisión y adecuación. Se espera tener actualizado y aprobado durante el siguiente semestre.

## **2.2.- Personal administrativo por tipo de contratación**

Para el semestre enero-junio 2023 se cuenta con 56 trabajadores, de los cuales 39 pertenecen al personal sindicalizado, 10 al personal de confianza y 7 contratados en la modalidad de honorarios asimilados a salarios; además de seis trabajadores externos que fueron asignados por la administración central para realizar trabajos de vigilancia. De este total de trabajadores, 16 personas están asignadas a las áreas productivas y administrativas del Centro Universitario de Transferencia y Tecnología (CUTT) San Ramón. Es importante destacar que uno de los profesionistas contratados en la modalidad de honorarios asimilados a salarios, se paga con recursos propios, y es quien se encarga de coordinar las actividades agropecuarias del CUTT San Ramón.

### **2.2.1.- Grado de habilitación**

De los 56 trabajadores activos, el 57% de ellos cuenta con estudios de nivel medio superior y básico y el resto (43%) cuenta con estudios de nivel licenciatura o posgrado. En cuanto a las edades del personal administrativo, el 66% se ubica en un rango de edad de 41 a 62 años, el 34% en un rango de 20 a 40 años. El 45% de los trabajadores ha prestado sus servicios de 0 a 10 años, el 37% ha trabajado de 11 a 20 años y el 18% ha desempeñado sus labores de 21 a 37 años.

Con estos datos y con la oportunidad que brinda la Universidad con los PSU, tres administrativos se inscribieron en la primera convocatoria del 2021, sin embargo, por





motivos personales, abandonaron sus estudios. Para la convocatoria 2022, no hubo interés. y para 2023 ya se cuenta con un administrativo cursando sus estudios.

### 2.3.- Situación financiera

Esta Unidad Académica obtiene recursos a través del Subsidio Federal Ordinario, del Subsidio Estatal Ordinario e Ingresos Propios Extraordinarios. Para el año fiscal 2022, se ejerció un monto de \$996,422.07 (Novecientos noventa y seis mil cuatrocientos veintidós pesos 07/100. M.N.), provenientes del Subsidio Federal y Estatal, distribuidos en los rubros de Materiales y suministros (Capítulo 2000) y Servicios generales (Capítulo 3000). En el presupuesto asignado no se incluye el pago de los servicios de vigilancia que se utilizan en la Facultad y en el CUTT San Ramón, ya que estos servicios se pagan directamente desde oficinas centrales.

En cuanto a los ingresos propios 2022, se obtuvieron recursos a través de la venta de productos generados en los módulos agropecuarios del CUTT San Ramón y otros servicios que se ofertan (Seminarios de titulación y Curso de Nivelación a Nuevo Ingreso) por un total de \$929, 602.55 (Novecientos veintinueve mil seiscientos dos pesos 55/100 m.n.), menos la aportación institucional del 20%, se obtuvo un ingreso neto de \$743,682.04 (Setecientos cuarenta y tres mil seiscientos ochenta y dos pesos 04/100 m.n.). En la Tabla 16 se presenta un comparativo de los ingresos que se registraron en la Facultad durante los años 2020, 2021 y 2022.

Tabla 16.- Fuentes de ingresos económicos de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Año	Recursos federal y estatal	Aumento respecto al año anterior	Ingresos propios*	Aumento respecto al año anterior	Suma	Aumento respecto al año anterior
2020	\$835,326.68	-	\$313,360.80	-	\$1,148,687.48	
2021	\$879,615.04	\$44,288.36	\$561,508.40	\$248,147.60	\$1,441,123.44	\$292,435.96
2022	\$996,422.07	\$116,807.03	\$743,682.04	\$182,173.64	\$1,740,104.11	\$298,980.67

\* Ingresos con el 20% de retención de la Universidad aplicado

Como parte del periodo de pandemia, entre 2020-2021, se elaboró un Catálogo de servicios (versión borrador) a ofertar por parte de la Unidad Académica. Próximamente será retomado, mejorado y sometido a aprobación por el H. Consejo Técnico para continuar con la estrategia de generación de recursos propios.

En enero de 2023, se realizó la aprobación de la propuesta de ordenamiento territorial del CUTT San Ramón, bajo la premisa de “invertir estratégicamente para aumentar los ingresos propios y mejorar las condiciones de trabajo en la Unidad Académica”. A la par de la planeación, se inició con el mantenimiento de dos áreas productivas: las postas ovina y porcina. Así mismo, se brindó mantenimiento a tres pozos artesanales, con los cuales aumenta la capacidad de abastecimiento de agua para las actividades productivas.

Por otra parte, durante los años 2021 y 2022, se trabajó con los diagnósticos de los laboratorios existentes en la Facultad; desde mediados del año 2022, el Laboratorio de Nutrición Animal está en condiciones de ofertar servicios externos.

Una actividad pendiente es el registro de la colección entomológica de la Facultad ante la SEMARNAT y la CONABIO, que permitiría sentar las bases para la creación del Museo del Insecto en la Unidad Académica. Este proceso se mantiene vigente y en proceso de seguimiento.

#### **2.4.- Auditorías**

Comprometidos con la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como parte del quehacer universitario, los procesos administrativos son realizados con base en las políticas de calidad establecidas por el Sistema General de Ingresos (SGI UNACH) a fin de mejorar la eficiencia en la aplicación de los recursos institucionales.

Así mismo, la información contable, presupuestal, financiera y patrimonial de la facultad se registra en las fechas establecidas, en coordinación con los departamentos de Contraloría





Interna y Programación y Presupuesto, de acuerdo con la normatividad establecida por la Coordinación General de Finanzas y la Secretaría Administrativa UNACH.

En este sentido, la Coordinación de Planeación captura los informes trimestrales relativos a la aplicación de los recursos y el logro de los objetivos y metas contemplados en el Programa Operativo Anual del Gasto Corriente e Ingresos Propios.

## **2.5.- Infraestructura**

En la Facultad se cuenta con infraestructura académica y administrativa para atender las necesidades actuales de los programas educativos; además, se tienen otros espacios para la atención de los estudiantes, así como áreas donde realizan actividades que les permiten fortalecer su desarrollo integral. Para atender la conservación de dicha infraestructura, se actualizó el Programa de Mantenimiento de la Infraestructura, el cual fue aprobado en sesión de Consejo Técnico con fecha 10 de agosto de 2022 y permitió la creación de la Coordinación de Servicios Generales y Mantenimiento de la Facultad, donde participan 4 personas (todas contratadas por honorarios). Sin embargo, las necesidades de mantenimiento y cuidados de la infraestructura requiere que personal de otras áreas, como limpieza (seis compañeros), Modulo de información (dos personas), Computo (un trabajador), se sumen constantemente para completar las actividades tales como: limpieza del área perimetral de la facultad, desrame y/o poda de árboles que representan un peligro para la comunidad universitaria, pintado de los edificios, acondicionamiento de áreas para realización de eventos, apoyo en eventos, entre otros (Anexo 15).

Esta Unidad Académica cuenta con 16 edificaciones, donde se alberga a un total 25 salones de clases (de los cuales 19 se encuentran climatizados y 8 con pantallas de 60 pulgadas y las restantes con proyector y ventiladores de techo) y 31 cubículos para docentes; además de siete laboratorios (con diferentes grados de equipamiento), una biblioteca climatizada con 8 equipos de cómputo a disposición de los estudiantes y cubículos propicios para el estudio. El centro de cómputo dispone de 30 equipos, 2 de los cuales se destinan para uso



docente y 28 para los alumnos; dos salas de eventos susceptibles de unirse con un aforo máximo de 140 personas cuando estas se unen y de 80 y 60 personas respectivamente cuando se aíslan; un invernadero, tres salas de juntas, una cafetería y un espacio para interactuar, descansar y/o tomar alimentos conocido como desayunador, un gimnasio, una ciclopista (adecuada en el año 2021), una cancha de usos múltiples y un campo de fútbol.

Para el caso de personas con discapacidad motriz, en el área del estacionamiento se habilitaron dos cajones exclusivos, se cuenta con una rampa de acceso en la entrada principal del edificio administrativo A, una rampa que permite entrar a la oficina de la dirección desde el estacionamiento (construido en 2021) y una rampa desde el estacionamiento hasta la plaza cívica y que conecta al edificio A por la puerta posterior (instalada en 2022). Además se cuenta con otra rampa que va desde la plaza cívica hasta el edificio I, pasando por los edificios D y J.

En el CUTT San Ramón, se cuenta con infraestructura para la producción porcina (posta), ovina (posta y corrales de manejo), bovina (sala de ordeña y corrales de manejo), de aves y conejos (posta), además un vivero con capacidad para producir 300,000 plantas y un invernadero. En este 2022, se rehabilitaron dos pozos artesanales y se abrió (con ingresos propios) un pozo profundo (40 m) para asegurar el suministro de agua para las actividades.

El edificio I, construido entre los años 2021 y 2022, pone a la disposición 6 aulas más, equipadas con aire acondicionado, pantallas LED de 60 pulgadas y pizarrones, un laboratorio y dos salas de cómputo climatizadas. Este edificio se construyó en el lugar que ocupaba el Laboratorio de Recursos Fitogenéticos, el cual debió demolerse por los daños sufridos en el sismo del año 2017 (Anexo 16).

Sin embargo, debido a aspectos presupuestarios, gran parte de esta infraestructura no ha recibido el mantenimiento adecuado y sistemático que debería tener para un correcto







funcionamiento. Esto ha derivado en diferentes problemas que son prioritarios de atender actualmente. En este tenor, durante el transcurso de este periodo se realizó el mantenimiento y construcción de obras prioritarias, las cuales se enlistan en la Tabla 17.

Tabla 17.- Listado de espacios con algún tipo de intervención en los 2021 y 2022.

Espacio	Tipo de intervención	Estado que guarda
Cafetería (cocina)	Mantenimiento	Concluida
Edificio I	Nuevo	Concluida
Rampa de acceso estacionamiento a Plaza Cívica	Nueva	Concluida
Rampa de acceso a Edificio A	Nueva	Concluida
Red de drenaje Edificio A, K y Cafetería	Mantenimiento	Concluida
Climatización y cambio de puertas de cristal (Sala de espera y salida de emergencia)	Nueva	Concluida
Murales (Sala de espera de Edificio A y entrada principal a la Facultad)	Nueva	Concluida
Pintura en general	Nueva	Concluida
Invernadero Facultad	Mantenimiento	Concluida
Gimnasio	Mantenimiento	Concluida
Ciclopista	Nueva	Concluida
Pizarrones en salones Edificio I	Nuevo	Concluido
Barda perimetral (150 m)	Nueva	En proceso
Planta de tratamiento de aguas negras	Nueva	En proceso
Jardinera y banquetta Edificio I	Nueva	En proceso
Pasillo entre Edificios I y J	Nuevo	Concluido
Líneas de alta tensión	Mantenimiento	Concluida
Posta porcina	Mantenimiento	Concluida
Corrales de manejo bovino	Mantenimiento	Concluido
Posta ovina	Mantenimiento	Concluido
Posta cunícula	Mantenimiento	En proceso
Servicio de internet satelital en CUTT San Ramón	Nuevo	Concluido
Maquinaria agrícola	Mantenimiento	En proceso
Cerco eléctrico	Mantenimiento	Concluido
Invernadero y vivero CUTT San Ramón	Mantenimiento	En proceso
Baños estudiantes CUTT San Ramón	Mantenimiento	Concluido
Pozos artesanales para extracción de agua (2)	Mantenimiento	Concluido

Pozo profundo para extracción de agua	Nuevo	Concluido
Praderas	Mantenimiento	En proceso
Jardín de pastos (Papalotla)	Nuevo	Concluido
Brecha perimetral (Facultad y CUTT San Ramón)	Mantenimiento	Concluido

## 2.6.- Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros.

La Facultad contaba en 2021 con un Centro de cómputo con capacidad para 30 equipos; actualmente, y con la construcción de dos salas de cómputo en el Edificio I durante 202, los equipos se han movilizadado a este nuevo espacio. Sin embargo, son funcionales 14 equipos nada más. Además, se cuenta con otros 20 equipos de cómputo, los cuales están destinados para actividades administrativas.

En este sentido, el espacio que estaba destinado al Centro de cómputo se encuentra en proceso de mantenimiento y en análisis correspondiente para una llevar a cabo un proyecto innovador que fortalezca las actividades de docencia, investigación y vinculación de la Facultad.

La Biblioteca Jesús Utrilla Pérez ofrece espacios para realizar consultas tanto de libros como de otras publicaciones: revistas, tesis, folletos, catálogos, etcétera. Además, se ofrecen servicios de búsqueda online y consulta de libros digitales; cubículos de estudio; préstamo en sala y a domicilio; mesas de trabajo; préstamo de equipo de cómputo (se tienen 5 equipos a disposición de los estudiantes en biblioteca virtual y 2 para uso del personal administrativo), 3 equipos para consulta del Online Public Access Catalog (OPAC, por sus siglas en inglés), curso de capacitación en el uso y manejo de las bases de datos y 3 equipos para juego de ajedrez.

Durante 2022, en la biblioteca se brindó atención a 5,129 visitantes tanto internos como externos, además de la realización de eventos específicos como 3 talleres del “Mapa Digital de México” para escritorio y 2 talleres de página INEGI. Además se capacitaron a 12 grupos de nuevo ingreso en el “Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades





Informacionales”, capacitación en ofimática a personal administrativo y la capacitación a ocho grupos de nuevo ingreso. Como parte de los servicios que se ofrecieron a los aspirantes fue el servicio de los equipos de cómputo para la realización del examen de admisión el 11 de mayo de 2022: 21 aspirantes, 4 mujeres y 17 hombres y se le brindó proceso físico (mantenimiento) a 900 ejemplares.

Se cuenta además con 31 cubículos para docentes totalmente climatizados y seis laboratorios en regulares condiciones de equipamiento. De éstos solo los laboratorios de Nutrición Animal, Fitopatología y Agroindustrias se encuentran en condiciones adecuadas para prestar servicios.

Las salas Saucedo y Galdámez se encuentran en buenas condiciones, cuentan con sistema de sonido, pantallas para proyección, climatizadas, buena ventilación, luminosidad y visibilidad, sillas cómodas, buena acústica y puertas de emergencia, con un aforo máximo de 140 personas cuando ambas salas están unidas y, de 80 y 60 personas respectivamente, en situaciones individuales.

En el CUTT San Ramón, hay siete tractores, de los cuales tres son funcionales; además, se cuenta con otros implementos agrícolas: 1 cosechadora de un surco, 1 empacadora, 2 sembradoras, 1 chapeadora, 1 cortadora de pasto, 1 hiladora, 2 rastras (1 en reparación) y 1 surcadora. Además, se tiene una bodega y un área específica para resguardo de herramientas y materiales, una galera para tractores, una para implementos y una más para forraje.

En lo que se refiere a conectividad a internet, en la Facultad se cuenta con un ancho de banda de 300 mb para docentes y administrativos y a 200 mb para estudiantes e invitados. Sin embargo, existen momentos en los cuales, debido al número de personas conectadas, el servicio se satura y es difícil el conseguir la conectividad deseada. En el CUTT San Ramón, en el año 2022, se logró instalar el servicio de internet satelital, lo cual solventó una

demanda añeja del servicio en este espacio, ya que actualmente cuenta con una conectividad de 30 mb para docentes y administrativos y de 50 mb para estudiantes e invitados.





### **3.- GESTION Y PLANEACIÓN**

En procesos en donde se necesitan evidenciar los logros, ya sea de manera cuantitativa o cualitativa, es necesario identificar, en un primer momento, la situación actual y, posteriormente, visualizar el camino y el lugar a donde se desea llegar. Para esta Facultad, esto no es ineludible, por lo que a continuación se presenta el análisis FODA.

#### **3.1.- Análisis FODA**

A partir del análisis FODA, realizado en los años 2021 y 2022, y descrito en el Proyecto Académico, se identificaron las estrategias a desarrollarse en los siguientes cuatro años de gestión, las cuales se van atendiendo de acuerdo a la disponibilidad de recursos y del personal.

#### **3.2.- Gestión para atender las debilidades y amenazas**

Basado en las debilidades y amenazas detectadas, durante el periodo que se informa, se realizó el mantenimiento de la infraestructura mostrada en la Tabla 18 y de acuerdo al Plan de Mantenimiento desarrollado.

Tabla 18.- Actividades de mantenimiento realizada por cada edificio de la FCA, CV.

Edificio/infraestructura	Actividad realizada
Edificio A	Sustitución de tubos y limpieza de drenaje Aire acondicionado en sala de espera Cambio de puertas en sala de espera y salida de emergencia Pintura en general
Edificio B	Pintura en general
Edificio C	Pintura en general
Edificio D	Limpieza de azotea Mantenimiento de aires acondicionado Pintura en general
Edificio E	Pintura en general
Edificio F	Pintura en general
Edificio H	Limpieza de azotea
Edificio I	
Edificio J	Sustitución de cableado eléctrico Limpieza de azotea
Edificio K	Limpieza de azotea Pintura en general
Edificio L	
Edificio M	Mantenimiento de baños
Edificio N	

Así mismo, se han implementado los cursos extracurriculares (Tabla 10), se han aumentado los ingresos propios (Tabla 17) y se ha aumentado la infraestructura física en la Facultad (Tabla 18).

### 3.3.- Acciones para mantener las fortalezas

Tomando en consideración que existen fortalezas basadas en el trabajo constante y estratégico, que coadyuvan a fortalecer la presencia y trabajo de la Facultad, tanto en la Universidad como en la región y estado, se trabajó en aspectos claves, como:

- a) La reacreditación del programa educativo de Ingeniero Agrónomo (del cual se está en espera de la entrega del reconocimiento oficial);
- b) Se implementaron cursos extracurriculares con estudiantes de semestres avanzados en temas específicos para fortalecer sus habilidades y destrezas;





- c) Se ejerció el recurso asignado (federal, estatal e ingresos propios) para la mejora de la infraestructura, equipos, mobiliarios y demás, para fortalecer los programas educativos a partir de la aplicación correcta y estratégica del POA.
- d) Se ha firmado un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba para fortalecer los procesos de investigación, docencia y extensión de docentes y estudiantes.
- e) Se firmó una Carta de colaboración con la Escuelas de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas, para la realización de cursos sabatinos del idioma inglés en esta Facultad.
- f) Se han impulsado dos cartas de colaboración con instituciones gubernamental (ICATECH) y privada (TEGARD Consultoras), sin que hasta la fecha se hayan logrado concretar. Esto no ha limitado en que con ambas instituciones se hayan realizado trabajos conjuntos y colaborativos.





#### **4.- ORGANOS DE GOBIERNO**

La organización del personal es la parte medular de cualquier empresa o proyecto, por lo que cada uno debe de conocer y entender la posición que ocupa y con quienes estará interactuando para obtener los resultados esperados (Figura 3).

##### **4.1.- Consejo universitario**

Actualmente, no se cuenta con el Consejo Universitario completo, ya que los integrantes anteriores cumplieron su periodo y, hasta el momento, no se han elegido a los nuevos consejeros (alumno y docentes). Este proceso debe realizarse cada dos años, periodo que estipula la Legislación universitaria.

##### **4.2.- Consejo técnico**

El consejo técnico está activo. Actualmente, son cuatro docentes por programa educativo (dos de carrera y dos de asignatura) además de tres estudiantes Este consejo técnico es complementado por el Director y el Secretario Académico. Durante el año 2022 sesionó en tres ocasiones de manera ordinaria y una de manera extraordinaria. Para el año 2023, se cuenta con una calendarización de sesiones ordinarias: una a inicio de cada semestre y otra







antes de finalizarlo; con ello, se pretende atender todos los aspectos relacionados con la vida interna de la Facultad.

#### 4.3.- Comités internos

En esta Facultad se cuentan con ocho comités internos, los cuales están apoyando a obtener los resultados previstos y que son parte de un proceso incluyente, participativo y transparente en la vida institucional de esta unidad académica (Tabla 19).

Tabla 19.- Relación de comités internos que se implementan en la FCA, CV.

Comité interno	Integrantes	Función
Comité de Tutoría	7	Impulsar las acciones y estrategias para la operatividad del programa y mejorar la formación integral del estudiante
Comité de Diseño Curricular	6	Impulsar, actualizar y vigilar la pertinencia de los programas educativos que se ofertan
Comité de Seguridad e Higiene en el trabajo	18	Vigilar e informar, de manera trimestral, sobre la situación de seguridad e higiene que existe en la Unidad Académica, a fin de prevenir y/o evitar accidentes y enfermedades
Comité de Calidad	13	Vigilar que se oferten servicios de calidad con base en valores, principios institucionales, responsabilidad ambiental y social, en beneficio de la comunidad dentro y fuera de la Universidad
Comité de Investigación y Posgrado	5	Contribuir al desarrollo de las actividades de investigación y posgrado en la Unidad
Comité de Laboratorios	9	Impulsar acciones que contribuyan a mantener vigentes los laboratorios, a partir del diagnóstico y propuestas pertinentes
Comité de Protocolo COVID19	7	Vigilar la correcta aplicación de las medidas sanitarias que se establecen para reducir la incidencia de la pandemia COVID19
Unidad Interna de Protección Civil	33	Impulsar acciones de prevención y mitigación de riesgos, así como capacitación a integrantes de la comunidad universitaria

En cada uno de estos comités internos, se busca fortalecer la actividad específica y los acuerdos que se toman son plasmados en minutas de trabajo, las cuales forman parte del expediente de cada comité.

#### **4.4.- Grupos colegiados**

Actualmente, esta Unidad Académica cuenta con cinco cuerpos académicos registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), sin embargo, todavía existen docentes de tiempo completo no adscritos a alguno de ellos. Esto es una oportunidad para fortalecer los trabajos de dichos cuerpos colegiados y de la consolidación académica tanto de los docentes como de los procesos institucionales de la Facultad.





## **5.- INVESTIGACIÓN**

### **5.1.- Cuerpos académicos**

Una de las actividades que mayor peso tienen en esta Facultad es la investigación. En los últimos tres años, el aumento de los docentes con algún tipo de reconocimiento externo y del grado de consolidación de los cuerpos académicos existentes, así como la participación en eventos nacionales e internacionales y, por ende, la escritura de artículos científicos en revistas de alto impacto, libros y capítulos de libros han ido en aumento. La experiencia y los conocimientos conjugados con la visión y la actitud creativa, crítica y analítica de los investigadores hacen que sus publicaciones y trabajos sean tomados como materiales de docencia y sirvan de referencia para otros investigadores.

### **5.2.- Grupos de investigación**

Actualmente, esta Unidad Académica no cuenta con ningún grupo de investigación registrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP), lo cual es una de las oportunidades viables para aprovechar.

### **5.3.- Redes y proyectos registrados en la DGIP**

Hasta este momento y de acuerdo con la información de la DGIP, son los dos cuerpos académicos Consolidados quienes están participando en Redes externas sin financiamiento PRODEP: el Cuerpo Académico de Agroforestería Pecuaria (CAAP) y el Cuerpo Académico de Agricultura Sostenible (CAAS). Las redes de trabajo se integran con

la Universidad Autónoma de México (UNAM), con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Universidad Autónoma de Colima, el Tecnológico Nacional de México campus: Conkal, Tuxtla Gutiérrez, Zongolica y Cintalapa, a nivel nacional, y con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE/ Costa Rica) y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba a nivel internacional.

#### 5.4.- Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)

Un rubro importante para que algunos docentes de esta Unidad Académica logran y otros mantuvieran el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, los cuerpos académicos tengan el reconocimiento de Consolidados y los programas educativos de posgrado sean reconocidos ante el Sistema Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, es la productividad (Tabla 20). Este rubro también permite que los docentes de manera individual o colectiva obtengan el reconocimiento como Perfiles Deseables de la SEP (PRODEP), el estatus de sus cuerpos académicos y el reconocimiento por el Sistema Estatal de Investigación (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del estado de Chiapas. Para ello, es necesario fomentar y brindar las condiciones necesarias para que esta productividad se mantenga y se incrementa (Anexo 17).

Tabla 20.- Productividad generada en la Facultad de Ciencias Agronómicas durante el año 2022

Cuerpo académico/Docente	Artículo	Libro	Capítulo de libro
Agroforestería Pecuaria (CAAP)	12	2	4
Agricultura Sostenible (CAAS)	7	0	2
Sistemas Integrales de Producción (CASIP)	4	0	1
Desarrollo Agropecuario Sustentable (CADAS)	4	1	2
Recursos Genéticos Tropicales (CARGET)	7	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

Uno de los elementos clave de la investigación y la internacionalización es la realización de eventos científicos internacionales. En este sentido, en noviembre de 2022, se organizó con coordinación con la Estudios Agropecuarios Mezcalapa, el **IV Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias: “La salud en los sistemas de producción ante los efectos del cambio climático”**.





## **6.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

### **6.1.- Unidad de Vinculación Docente**

La Unidad de Vinculación Docente (UVD) ha sido un enlace para que docentes y estudiantes generen un lazo de desarrollo de competencias laborales para solventar una necesidad en una o varias comunidades, fomentando la generación de estrategias de solución a problemas reales y de emprendimiento. En la Facultad de Ciencias Agronómicas, actualmente, no se cuenta con una UVD vigente.

### **6.2.- Transferencia de tecnología**

Sin lugar a dudas, los eventos de transferencia de tecnología son considerados como la oportunidad directa que tiene la Facultad para acercarse a los productores y sociedad en general. En este tenor, durante los años 2021 y 2022, se organizaron siete eventos que coadyuvaron a que se cumpliera dicha meta (Tabla 21) (Anexo 18).

Tabla 21.- Relación de eventos de transferencia de tecnología desarrollados

Evento	Lugar	Fecha
Día del agrónomo	Facultad	22 de febrero
Feria ¿Te gustaría estudiar Agronomía?	Facultad	6 de abril
Día demostrativo Terrazas	CUTT San Ramón	20 de septiembre
Verbena GA+	CUTT San Ramón	7 de noviembre
Feria de Innovación Agropecuaria	Ej. 24 de febrero, Villa Corzo	10 de noviembre
Feria de Innovación Agropecuaria	Ej. Plan de Ayala, Villa Corzo	15 de noviembre
Feria de Innovación Agropecuaria	Municipio de El Parral	18 de diciembre

Así mismo, se cuenta con una primera versión del Programa de Prácticas Profesionales (en revisión) y con el Directorio de Empresas copartícipes, el cual integra a un total de 15 empresas (locales, estatales y nacionales) donde los jóvenes de servicio social o prácticas profesionales tienen la primera oportunidad de realizar actividades de servicio o conocer el ámbito laboral. Para el caso del Programa de Servicio Social aún no se han iniciado los trabajos de revisión de dicho documento.

### 6.3.- Convenios

A nivel Universidad, se tienen 15 convenios vigentes en el sector agropecuario, con diferentes instancias tanto gubernamentales como de la sociedad civil y educativa. En este sentido, durante esta gestión administrativa, esta unidad académica ha participado como enlace o facilitadora de la firma de cuatro convenios (Tabla 22) (Anexo 19).

Tabla 22.- Convenios firmados durante los años 2021 y 2022, en donde se involucra a la FCA, CV

Tipo de convenio	Instancia	País
Investigación y docencia	Instituto de Ciencias Agrícolas (INCA)	Cuba
Transferencia e investigación	Lácteos de Chiapas, SA de CV (PRADEL)	México
Docencia	Escuela de Lenguas, San Cristóbal de las Casas (UNACH)	México
Transferencia e investigación	CATIE	Costa Rica





#### 6.4.- Ferias profesiográficas

Sin lugar a duda, todas las acciones de difusión de las actividades realizadas en la Facultad han impactado en el aumento de la matrícula. Por ello, se creó la Coordinación de Promoción y Difusión Universitaria, la cual ha sido la encargada de coordinar, elaborar y difundir la información que se genera en el día a día en esta Unidad Académica. La difusión de la oferta educativa se ha realizado mediante trípticos y perifoneo móvil y estático, además de visitas por personal administrativo y académico a instituciones de educación media superior. Además, se realizó y participó en las ferias profesiográficas en los bachilleratos de los municipios de La Concordia (ej. Independencia), Huixtán, Cintalapa, Revolución Mexicana (Villa Corzo), Suchiapa y Villaflores. En todos los eventos realizados, tanto al interior como al exterior de la Facultad, se busca dar a conocer casi de manera permanente la oferta educativa de esta Unidad Académica (Tabla 22).

Algo importante de resaltar es que el aumento de la difusión de las actividades cotidianas a través del Facebook de la Facultad ha resultado muy favorable. Esta estrategia ha sido uno de los detonantes para que muchos egresados continúen con el vínculo su *alma mater* y que, por otro lado, muchas personas externas (incluidos jóvenes de bachillerato) conozcan la infraestructura, las opciones de estudio y las actividades que se realizan. Prueba de ello son los resultados de alcance y de visitas a la página de Facebook (Figura 4).



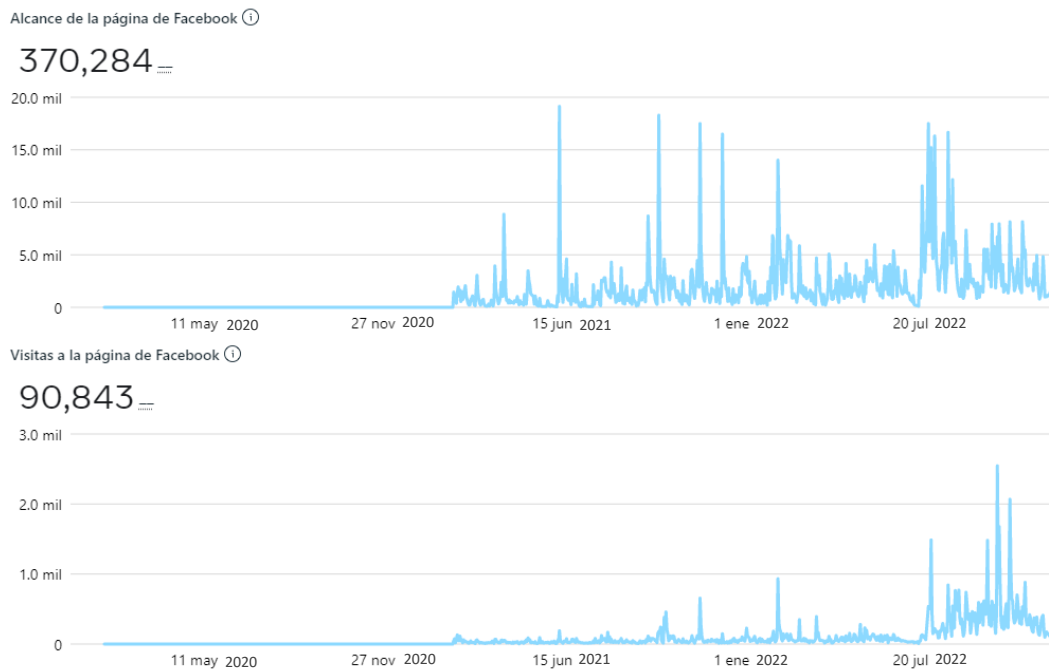


Figura 4.- Alcance y visitas a la página de Facebook de la Facultad, de enero 2020 a diciembre de 2022.

### 6.5.- Otros eventos

A nivel regional, existe una Red de Universidades como Entornos Laborables, en la cual se agremian 15 universidades tanto privadas como públicas, y la Facultad de Ciencias Agronómicas cuenta con la presidencia. Además, se forma parte del Consejo Municipal de Participación Social del Sector Educativo de Villaflores, como Vocal. Así mismo, se participa como suplente en el Comité Estatal de Semillas (SADER).

De acuerdo con la oferta educativa homologada en la UNACH, de esta unidad académica, forma parte de la DES Agropecuaria, por lo que el trabajo conjunto es importante para compartir y socializar los trabajos de cada Unidad Académica en el tema. Durante el año 2021 y 2022, y en coordinación con la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios, se organizaron los conversatorios denominados: **“Miércoles de diálogo entre universitarios: entre café y té hablemos del conocimiento”**. Esta fue una estrategia que permitió llevar







información de temas ganaderos, agrícolas, forestales y de seguridad alimentaria a diferentes sectores del estado y la región Sur-Sureste del país. En total fueron ocho sesiones del conversatorio en las cuales participaron ponentes de las Facultades involucradas y otros invitados de instituciones mexicanas.

Además, la Facultad de Ciencias Agronómicas participó como coorganizador, junto con la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, del **IV Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias: “La salud en los sistemas de producción ante los efectos del cambio climático”**, llevado a cabo del 8 al 10 de noviembre de 2022, donde se presentaron 12 conferencias magistrales y 60 ponencias cortas de ponentes de Chile, España y Nepal, así como de instituciones nacionales como el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Colegio de Posgraduados (COLPOS), Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Morelos, entre otras.



## **7.- INTERNACIONALIZACIÓN**

### **7.1.- Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional**

Hasta este momento, en la DGIP existe un solo registro de colaboración entre un Cuerpo Académico de esta Facultad con una institución a nivel internacional, siendo el Cuerpo Académico de Agroforestería Pecuaria (CAAP) con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) de Costa Rica y el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de Cuba (INCA). Sin embargo, existen convenios (Tabla 23) y trabajos colaborativos entre los docentes y/o cuerpos académicos con sus pares internacionales (Tabla 21).

### **7.2.- Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas**

Este punto, ha sido, quizás, uno de los rubros donde existen muchas expectativas por parte de los estudiantes tal y como se muestra en la Tabla 3; sin embargo, para los docentes ha sido un proceso más lento, como puede observarse en el punto 1.4.2 del presente documento.

Con estos números de movilidad e intercambio estudiantil y docente se lograron alcanzar ampliamente, las metas planteadas en el proyecto académico para el periodo de cuatro años.





### **7.3.- Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma**

Hasta el momento, no se cuenta con alguna asignatura que cumpla con estas características en ninguno de los programas educativos ofertados.

### **7.4.- Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)**

Como se menciona en el punto 1.1.1.3 de este documento, para atender el tema de cursos de idiomas, se definieron dos estrategias puntuales: la primera relacionada con la gestión de un asistente para la enseñanza del idioma inglés, ante el programa COMEXUS y la Fundación Fullbright, por lo que se contó con una persona en el año 2021 y se aprobó otra en 2022 que finalmente no se presentó en la Facultad. La segunda estrategia se enfocó en impulsar los cursos sabatinos del idioma inglés, para el público en general, los cuales están siendo coordinados por la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas. En esta primera convocatoria se tiene un total de 209 estudiantes, divididos en cuatro grupos matutinos y cuatro grupos vespertinos. Esto contribuye a uno de los pilares que impulsa el Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad, el de acercar la educación de calidad a la mayor cantidad de chiapanecos.

### **7.5.- Programas de doble titulación**

Hasta el momento, en esta Facultad no cuenta con programas de doble titulación, aunque se visualiza la oportunidad con, al menos, una universidad de Cuba.

### **7.6.- Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización**

Hasta el momento, no se ha desarrollado este proceso al interior de la Facultad.

## 8.- INDICADORES CUMEX

Indicador	% CUMEX	% UNACH	% Proyectado al Año 1	% UA logrado en 2022
1.- Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92	87.03	100	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado)	47	41.15	63.63	63.63
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55	38.90	81.82	81.82
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI	22	12.59	<b>23</b>	<b>31.82*</b>
5.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	31	15.38	40	40
6.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación	65	61.43	<b>80</b>	<b>100</b>
7.- Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80	57.53	<b>33</b>	<b>33</b>
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciaturas de Calidad	90	87.60	<b>67</b>	<b>67</b>
9.- Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50	31.11	100	100
10.- Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC	47	38.45	100	100

\* No se consideraron a 2 PMT, 2 PA y 3 CATEDRAS CONACYT.





## CONCLUSIONES:

Es de reconocer el trabajo colaborativo que se desarrolla en esta Unidad Académica, lo que ha permitido alcanzar los resultados presentados en este trabajo. Por lo que resaltan los siguientes logros:

- 1.- Aumento de la matrícula estudiantil, al finalizar el semestre agosto diciembre 2022, en un 40% con respecto al segundo semestre del año 2021.
- 2.- Reducción de la deserción escolar, se pasó de un 52% en el año 2020 a un 32.7% en el 2022.
- 3.- Fomento a las acciones de entorno saludable y laborable, con la certificación, feria de salud, Lactario y Unidad Médica Universitaria en funcionamiento.
- 4.- Fortalecimiento a una de las asignaturas con mayor índice de reprobación, con la gestión de asistentes y de cursos sabatinos del idioma inglés, esto último con apertura al público en general.
- 5.- Aumento del número de estudiantes becados, de 63.3% en el 2020 a 94.5% en el 2022.
- 6.- Impulso a la movilidad estudiantil y docente. Con un número histórico de estudiantes que realizaron la estancia en el Verano Científico Delfín, en el 2022, con 27 participantes.
- 7.- Fomento a las acciones de equidad de Género, con diferentes estrategias que ayudan a prevenir incidentes.
- 8.- Apoyo a las actividades deportivas, culturales y ambientales, como parte de la formación integral de los estudiantes.
- 9.- Reacreditación de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo hasta Febrero de 2028.
- 10.- Proceso de Desarrollo Curricular en marcha para la actualización de las tres Licenciaturas que se ofertan.
- 11.- Impulso a una estrategia de cursos extracurriculares para la adquisición y fortalecimiento de conocimientos, destrezas y habilidades adicionales en los estudiantes.
- 12.- Aumento de los docentes con reconocimiento externo (SNI), al pasar de un 23% en el 2020 a 31.8% en el 2022.

- 13.- Aumento en el estatus de los Cuerpos Académicos, ya que en el año 2020 se contaba con un Cuerpo Académico Consolidado, tres En Consolidación y uno En Formación, y para el 2022, se cuenta con dos Cuerpos Académicos Consolidados y tres En Consolidación.
- 14.- Aumento de los recursos financieros en la Facultad, existe un aumento del 79% con respecto al 2020 y el 2021 y en un 32% con respecto del 2021 al 2022.
- 15.- Desarrollo de un proceso permanente de mantenimiento de la infraestructura física, instalaciones y equipos, así como el aumento en construcción de obras estratégicas. Ej. Apertura de un pozo profundo con recursos propios
- 16.- Fomento a la productividad de los docentes, ya sea a través de los cuerpos académicos o de manera individual.
- 17.- Impulso a los eventos de campo, que coadyuvan a fortalecer la vinculación, extensión y transferencia de tecnología con diferentes sectores de la región.
- 18.- Involucramiento o facilitación de la firma de cuatro convenios de colaboración: dos nacionales y dos internacionales.
- 19.- Creación de la Coordinación de Difusión y Promoción Universitaria que ha permitido una evolución en la forma de hacer difusión de las actividades, a través de la página de Facebook de la Facultad.
- 20.- Se han superado ocho de los diez indicadores de Calidad para el Ingreso y Permanencia en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex). Los dos indicadores restantes dependen de la acreditación de los Programas Educativos más recientes.







## ANEXOS

### Anexo 1.- Eventos de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso.



### Anexo 2.- Acciones de salud implementadas en la Facultad de Ciencias Agronómicas.



Anexo 3.- Reconocimiento a la FCA C-V como entorno saludable.



Anexo 4.- Clases sabatinas del idioma inglés







## Anexo 5.- Participantes en Verano Científico Delfín 2022



## Anexo 6.- Actividades desarrolladas en el tema de Género





Anexo 7.- Actividades deportivas realizadas en la Facultad



Anexo 8.- Acciones de Educación Ambiental





## Anexo 9.- Oficio de refrendo de la acreditación de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo homologado.



Ciudad de México a 1º de marzo de 2023.

OF/COMEEA/028/01/III/2023.

**MTRA. ROSA LAURA VÁZQUEZ GRAJALES**  
DIRECTORA DE GESTIÓN DE CALIDAD  
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
P R E S E N T E.

Distinguida Maestra Rosa Laura Vázquez:

Distraigo su fina atención con el fin de saludarle y a su vez comunicarle que este comité después de haber evaluado el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, que se imparte en la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V de la Universidad Autónoma de Chiapas, dictaminó un Refrendo de Acreditación por el periodo del 28 de febrero de 2023 al 27 de febrero de 2028. Motivo por el cual le solicitamos muy atentamente, acordar entre su institución y este comité una fecha con el fin de hacer la entrega del certificado de acreditación en ceremonia presencial o virtual y proporcionar una dirección para recibir la documentación que será enviada por paquetería en caso de optar por la ceremonia a distancia.

Sin más por el momento reciba un cordial saludo felicitando a la comunidad del programa académico, el cual bajo su dirección logró tan importante reconocimiento para su programa académico, la universidad y la educación superior.

ATENTAMENTE  
"EVALUAMOS CON TRANSPARENCIA, EQUITAD Y COMPROMISO"

Ing. Rogelio Ibarra Mendoza  
Director General



c.c.p. Expediente y Archivo.

Buena Vista No. 124, Despacho 10, Col. Lindavista, Delegación Gustavo A. Madero, Ciudad de México, C.P. 07300  
TEL.: 01 55 53 73 70 70 e-mail: acreditacion@comeea.org www.comeea.org

## Anexo 10.- Celebración de los XV años de la MCPAT





Anexo 11.- Productividad de los estudiantes de la MCPAT en los años 2021 y 2022

Programa	Estudiante	Ponencias	Artículos científicos	Libros	Capítulos de libros
MCPAT	Gina Lizeth Sáenz Leguizamón	II Encuentro Internacional de investigación: A un año del COVID-19: una mirada retrospectiva desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global, <b>Trabajo:</b> La educación ambiental rural en el marco del post Covid-19 (29-Abril-2021) Colombia.	Sáenz, L. G.L., Guevara, H. F., González, C. A. A., La O, A. M. A., Martínez, A. F. B., Agroecosistemas tradicionales del trópico mexicano: Los “bajíos” de Chiapas y sus características en el contexto actual. Revista de Ciencias Sociales. Universidad del Zulia (Aceptado para publicación).		Educación Ambiental Rural En El Marco Del Post Covid-19, Pg. 128 a 134. Autor: <b>Gina Lizeth Sáenz Leguizamón</b>
		III Encuentro Internacional de Investigación "Visión integral de la pospandemia desde la perspectiva socioeconómica en el contexto global, <b>trabajo:</b> Situación agronómica de los policultivos bajo el contexto socioeconómico en la postpandemia en el departamento de Boyacá (28 – Abril- 2022) Colombia.			Situación agronómica de los policultivos bajo el contexto socioeconómico en la postpandemia el departamento de Boyacá. Pg. 76 a 82 Autor principal: <b>Gina Lizeth Sáenz Leguizamón.</b>
		Seminario de Ciencias Agropecuarias 2022. <b>Trabajo:</b> Los bajíos Frailesicanos en Chiapas, México: un estudio socioagronómico del agroecosistema (12 Agosto – 2022) México.			
		III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias. <b>Trabajo:</b> “Ubicación de áreas potenciales del agroecosistema Bajío en los municipios de Villaflores y Villa Corzo, Chiapas, México (26-Agosto – 2022) México.			
	XXII Congreso Internacional INCA. VII Simposio: Desarrollo Endógeno, Innovación Local y Extensión Agraria. Trabajo: Identificación geográfica y cartográfica de las áreas potenciales del agroecosistema Bajío en Villaflores y Villa Corzo, Chiapas, México (15 a 18 de noviembre de 2022) Cuba				
	Dulce Noelia Peña Cano	Ponencia en la 14ª edición del Congreso Mesoamericano de	Autoría de artículo denominado: Frecuencia		





	<p>Investigación UNACH, en septiembre de 2022</p>	<p>bacteriológica en Unidades de Producción de Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) en la Presa Nezahualcóyotl, Chiapas. Presentada en la 14ª edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH.</p>		
	<p>Ponencia en Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesquera, en noviembre de 2021.</p>	<p>Autoría de artículo denominado, Frecuencia de las bacterias en la producción de tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) de la Presa Nezahualcóyotl, Chiapas. Presentado en la Reunión Nacional de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesquera.</p>		
		<p>Co-autoría de contribución de artículo denominado, Monitoreo para detección de Metales Pesados en Pesquerías de la Costa de Chiapas, México. Presentada en la 13ª edición del congreso Mesoamericano de Investigación UNACH.</p>		
<p>Magnolia Maza González</p>	<p>Ponencia: “Respuesta del agroecosistema maíz (<i>Zea mays</i> L.) a la aplicación de microorganismos en Villaflores, Chiapas.</p>	<p>Rosabal Ayan, L., Macías Coutiño, P., <b>Maza González, M.</b>, López Vázquez, R., y Guevara Hernández, F. (2021).</p>		
	<p>Presentado en el III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias. Agosto de 2022. Catazajá, Chiapas.</p>	<p>Microorganismos del suelo y sus usos potenciales en la agricultura frente al escenario del cambio climático. <i>Magna Scientia UCEVA</i>, 1(1), 104–117. <a href="https://doi.org/10.54502/msuceva.v1n1a14">https://doi.org/10.54502/msuceva.v1n1a14</a></p>		

	Liliana Del Rosario Velázquez Noriega	Leptospirosis bovina: Una revisión de la situación global. Presentado en 14 Edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH. 2022			
		Seroprevalencia de Leptospirosis bovina en municipios del centro de Chiapas. Presentado en IV Congreso internacional de Ciencias agronómicas y veterinarias. UNACH. 2022			
	Saúl Velasco Macías	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesquera 2022 (INIFAP)</li> <li>- IX Reunión Nacional de Maíces Nativos – SOMEFI.</li> <li>- II Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria.</li> <li>- Ciclo de Conferencias y Presentación de Proyectos Vinculación y Transferencia.</li> </ul>	Rendimiento de Grano, Forraje y Calidad Forrajera de Nuevos Híbridos de Maíz de Valles Altos <a href="https://doi.org/10.29312/remexca.v13i1.2398">https://doi.org/10.29312/remexca.v13i1.2398</a>		
	Mónica Ramírez Montoya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad de Maíces criollos del Centro de Chiapas. Presentado en CMIU</li> <li>Azucres en elotes de razas de maíz de diferente color de grano. Presentado en SOMEFI</li> </ul>			
	Viviana del Rocío Ramírez Guillén	“Rendimiento y calidad en taza de café en diferentes tipos de proceso de beneficio”			



Anexo 12.- Productividad de los estudiantes del DOCAS en los años 2021 y 2022

Programa	Estudiante	Ponencias	Artículos científicos	Libros	Capítulos de libros
DOCAS	Lissy Rosabal Ayan	Coautora de la Ponencia: Caracterización de la diversidad vegetal del sistema milpa y sus usos en la comunidad 24 de Febrero, municipio de Villa Corzo, Chiapas. 3er Congreso y 5to Encuentro Nacional de la Red de Vinculación de SOMUCAAB A.C. Modalidad virtual. Noviembre 2021.	<p><b>Rosabal-Ayan, L.,</b> Macías-Coutiño, P., Maza-González, M., López-Vázquez, R., &amp; Guevara-Hernández, F. 2021. Microorganismos del suelo y sus usos potenciales en la agricultura frente al escenario del cambio climático. Magna Scientia UCEVA. 1(1), 104-117. DOI: <a href="https://doi.org/10.54502/msuceva.v1n1a14">https://doi.org/10.54502/msuceva.v1n1a14</a></p>	<p>Guevara-Hernández, F., Hernández-Ramos, M.A., Ortíz-Pérez, R.H., Acosta-Roca, R., <b>Rosabal-Ayan, L.,</b> La O-Arias, M.A., Pinto-Ruiz, R., Martínez-Aguilar F.B., Reyes-Sosa M.B. 2021. Maíces locales de la Frailesca chiapaneca: Diversidad, usos múltiples y distribución. Ediciones INCA, UNACH, UNICACH y RED A.C. 123 p. ISBN 978-959-7258-06-3.</p>	<p><u>Capítulo de libro</u> enviado para el libro 2da edición “La investigación agropecuaria como aporte al uso de tecnologías sustentables”.</p>
		Participación como Primera Autora en Segundo Congreso de Agroecología: “Efecto de biofertilizantes en el rendimiento del cultivo de maíz ( <i>Zea mays</i> L.) en Villa Corzo, Chiapas”. 6-9 de septiembre 2022.			
		Participación como Primera Autora en III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria III-CIMIA y II Congreso Nacional Maya de Ciencias Agropecuarias II-CONAMCA. 23-26 de agosto 2022.			
		Participación como Primera Autora en el IV Congreso Internacional de Ciencias Agronómicas y Veterinarias: “Uso de biofertilizantes en el cultivo de maíz en tres parcelas en Chiapas”. 8-10 de noviembre 2022.			
	Teresita De Jesús Castro Castillo	Ponente del cartel titulado: “¿Puede una pradera dedicada al pastoreo ser resiliente?”, en la temática “Manejo sustentable agrícola, pecuario, forestal y pesquero” durante el VIII Congreso Mexicano de Ecología. 22-27 mayo, 2022	<p>Publicación de un artículo en la revista REMEXCA, con reconocimiento internacional. Cita: Castro Castillo, T. de J. ., Pinto Ruiz, R. ., Guevara Hernández, F. ., Raj Aryal, D. ., Camas Gómez, R. ., &amp; Avelar Roblero, J. U. . (2022). Degradación de praderas en una comunidad rural de área natural protegida. Revista Mexicana De Ciencias Agrícolas, 13(7), 1295-1306. DOI:</p>		<p>Publicación de un capítulo en un libro, el cual se cita como sigue: Castro-Castillo, T.; Pinto-Ruiz, R.; Martínez-Salinas, A.; Guevara-Hernández F. Raj Aryal, La O-Arias M. y Ocaña-Náñez M. (2021). “Las praderas ¿por qué su deterioro es dañino para la</p>
		Ponente en el marco del Seminario de Ciencias agropecuarias, 2022. “Resultados finales de la tesis doctoral”, 7 de julio, 2022			
		Participación como ponente en el ciclo de “Conferencias de Producción Agropecuaria Online”, dentro de la Semana cultural de El Colegio Español. “Degradación de praderas en			

		<p>áreas naturales protegidas”. 19-21 oct, 2021</p>	<p><a href="https://doi.org/10.29312/remexca.v13i7.2763">https://doi.org/10.29312/remexca.v13i7.2763</a>. Enviado feb 2021, publicado dic 2022</p>		<p>biodiversidad? en “Qué y cómo estudiamos las especies que habitan el trópico?. De la Cruz-Chacón, I. Durán, C. García, F.; Peralta, M. y Ruan, J. Edits. CONACYT, UNICACH. Documento en el repositorio en línea de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. DIC. 2021</p>
	<p>Edvin Fernando Grajeda Zabaleta</p>	<p>Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, 14ª edición, tema “Supervivencia de la mojarra <i>Mayaheros urophthalmus</i> y tilapia <i>Oreochromis niloticus</i> en condiciones de policultivo”</p>			
		<p>Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, 14ª edición, tema “Organización económica de la unidad de producción familiar en localidades campesinas chiapanecas (México)”</p>			
		<p>XII Simposium Internac de Invest Multidisciplinaria y XIII Encuentro Nacional de Investigación Científica UJAT 2022, tema “Aspectos de sanidad en <i>Oreochromis niloticus</i> mojarra castarrica <i>Mayaheros urophthalmus</i>”</p>			
		<p>XII Simposium Internac de Invest Multidisciplinaria y XIII Encuentro Nacional de Investigación Científica, UJAT 2022, tema “Desempeño Productivo de la Mojarra Castarrica <i>Mayaheros urophthalmus</i> en Policultivo con Tilapia <i>Oreochromis Niloticus</i>”</p>			







### Anexo 13.- Cursos extracurriculares desarrollados en el FCA, CV



Anexo 14.- Docentes habilitados de acuerdo al tipo de reconocimiento

Docente	Contratación	PRODEP	SEI	SNI
Francisco Guevara Hernández	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 2
René Pinto Ruiz	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Esaú Pérez Luna	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Alejandro Ley de Coss	PTC	Si	Nivel VI	Nivel 1
Eduardo Aguilar Astudillo	PTC	Si	No	Nivel 1
Carlos Ernesto Aguilar Jiménez	PTC	Si	No	Nivel 1
Franklin B. Martínez Aguilar	PTC	Si	Nivel II	Nivel 1
Adrián Alonso Reynerio Bran	PTC	Si	No	No
José Manuel Cena Velázquez	PTC	Si	No	No
Roberto Reimundo Coutiño Ruiz	PTC	No	No	No
José Galdámez Galdámez	PTC	Si	No	No
Antonio Gutiérrez Martínez	PTC	Si	No	No
Adalberto Hernández López	PTC	Si	No	No
Humberto León Velasco	PTC	Si	No	No
Francisco Javier Medina Jonapá	PTC	Si	No	No
José Alfredo Medina Meléndez	PTC	Si	No	No
Carlos Joaquín Morales Morales	PTC	Si	Nivel II	No
Ramiro Eleazar Nájera Ruiz	PTC	Si	No	No
Pedro Cadena Iñiguez	PMT	No	Nivel VI	Nivel 1
Bulmaro de Jesús Coutiño Estrada	PMT	No	Nivel VI	Nivel 1
Manuel Alejandro La O Arias	PAI	No	No	Nivel 1
Roselia Ramírez Díaz	PAI	No	Nivel II	Nivel 1
Marynor Elena	PAI	NO	Nivel I	No
Mariela Beatriz Reyes Sosa	Cátedra CONACyT	No	Nivel VI	Nivel 1
Deb Raj Aryal	Cátedra CONACyT	No	Nivel VI	Nivel 1
José Apolonio Venegas Venegas	Cátedra CONACyT	No	Nivel VI	Nivel 1







### Anexo 15.- Mantenimiento de la infraestructura física de la Unidad Académica



### Anexo 16.- Inauguración del edificio I



Anexo 17.- Productividad de los Cuerpos Académicos.

Productividad	Nombre	Cuerpo académico/Docente
Artículos	Guevara-Hernández F; La O-Arias M. A; Aguilar-Vázquez E. H; Ruiz-Sánchez E; Martínez-Aguilar F; Aguilar-Jiménez C. E. (2023). Backyards: typology and contribution to food security in Mexico. <i>Rev. Ciência Rural</i> , Santa Maria. 53 (8): 1-10	Agroforestería Pecuaria
	Fonseca-Flores M.A.; Guevara-Hernández F.; García-García A.; Márquez-Rosano C.; and Parra- Vázquez M.R. (2023). Diversidad de maíces locales en ejidos de la Frailesca chiapaneca de México/diversity of local maize in ejidos of the Frailesca region of Chiapas, Mexico. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> . 26(1):1-18.	
	Aguilar-Jiménez J. R., Aguilar-Jiménez C. E., Guevara-Hernández F., Galdámez-Galdámez J., Martínez-Aguilar F., La O-Arias M. A., Mandujano-Camacho H., Abarca-Acero M.A y Nahed-Toral J. (2023). Clasificación y caracterización de los sistemas familiares de producción bovina de la región Frailesca de Chiapas, Mexico, con base en el aporte de la ganadería al ingreso familiar/ Classification and characterization of family cattle farming systems of the Frailesca region of Chiapas, Mexico, considering the contribution of cattle raising to family income. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> . 26(017): 1-24	
	López-Cruz, S.d.C.; Aryal, D.R.; Velázquez-Sanabria, C.A.; Guevara-Hernández, F.; Venegas-Sandoval, A.; Casanova-Lugo, F.; La O-Arias, M.A.; Venegas-Venegas, J.A.; Reyes-Sosa, M.B.; Pinto-Ruiz, R.; Hernández-López A.; Medina-Jonapá F. Javier.; Ramírez-Díaz R.; López-Cruz A.; y Alcudia-Aguilar A. (2022). Effect of prescribed burning on tree diversity, biomass stocks and soil organic carbon storage in tropical highland forests. <i>Forests</i> .13(12): 1-17	
	Aryal D.R., Morales-Ruiz D.E., López-Cruz S., Tondopó-Marroquín C.N., Lara-Nucamendi A., Jiménez-Trujillo J.A., Pérez-Sánchez E., Betanzos-Simon J.E., Casasola-Coto F., Martínez-Salinas A., Sepúlveda-López C.J., Ramírez-Díaz R., La O Arias M.A., Guevara-Hernández F., Pinto-Ruiz R. and Ibrahim M. (2022). Silvopastoral systems and remnant forests enhance carbon storage in livestock-dominated landscapes in Mexico. <i>Scientific Reports: Nature portfolio</i> . 12: 16769	
	Castro-Castillo T.J., Pinto-Ruiz R., Guevara- Hernández F., Raj-Aryal D., Camas-Gómez R., y Avelar- Roblero J.U. (2022). Degradación de praderas en una comunidad rural de área natural protegida / Meadow degradation in a rural community of a protected natural area. <i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i> 13 (7):1295-1306	
	Guevara-Hernández F., Hernández-Ramos M. A, La O-Arias M. A, Pinto-Ruiz R, Rodríguez-Larramendi L. A., Raj Aryal D. (2022). Physical-chemical characterization of local maize from Chiapas, Mexico/ Caracterización físico-química de maíces locales de Chiapas, México/ Caracterização físico-química do milho local de Chiapas, México. <i>Rev. Facultad de Agronomía de la Universidad del Zulia (LUZ)</i> .39(2): e223924.	
	Camas-Gómez R.; Cadena-Iñiguez P.; López-Báez W.; Martínez-Sánchez J.; Camas-Pereyra R.; Guevara-Hernández F.; Pinto-Ruiz R.; y Ariza-Flores R. (2022). Effect of the application of potassium on the yield of corn (zea mays L.) in La Frailesca, chiapas Mexico/ Efeito da aplicação de potássio na produção de milho (zea mays	





	<p>L.) em La Frailesca, Chiapas, México. Brazilian Journal of Development, Curitiba.8(4): 29335-39343.</p> <p>Somá-Álvarez L.A.; López-Robles LL.E.; Guevara-Hernández F. (2022). Manejo tradicional de enfermedades del agroecosistema chayote (<i>Sechium edule</i> Jacq. Sw.) de traspatio en Chiapas, México/ Traditional management of diseases in the backyard chayote (<i>Sechium edule</i> Jacq. Sw.) agroecosystem in Chiapas, Mexico. Magna Scientia UCEVA. 2(2): 245-252.</p> <p>Aryal D.R., Morales-Ruiz D.E., López-Cruz S., Tondopó-Marroquín C.N., Lara-Nucamendi A., Jiménez-Trujillo J.A., Pérez-Sánchez E., Betanzos-Simon J.E., Casasola-Coto F., Martínez-Salinas A., Sepúlveda-López C.J., Ramírez-Díaz R., La O Arias M.A., Guevara-Hernández F., Pinto-Ruiz R. and Ibrahim M. (2022). Silvopastoral systems and remnant forests enhance carbon storage in livestock-dominated landscapes in Mexico. Scientific Reports: Nature portfolio.12, 16769: 1-18.</p> <p>Jacques Fils Pierre, Luis Latournerie-Moreno, René Garruña-Hernández Krista L. Jacobsen, Francisco Guevara-Hernández, Carrie A. M. Laboski Esaú Ruiz-Sánchez (2022). Maize legume intercropping systems in southern Mexico: A review of benefits and challenges. Sistemas consorciados de milho no sul do México: uma revisão dos benefícios e desafio. Ciência Rural,52(11), e20210409: P. 1-15 .</p> <p>Arias-Yero I., Guevara-Hernández F., La O-Arias M.A., Cadena-Iñiguez P (2022). Caracterización y tipos de familias productoras de maíz local en la Frailesca, Chiapas/Typological characterization of the maize producing families from la Frailesca, Chiapas. Rev. Ciencia UAT. 16(2): 155-171.</p>
Capítulos de libros	<p>Deb Raj Aryal, René Pinto Ruiz, Francisco Guevara Hernández, Adalberto Hernández López Francisco J. Medina Jonapá, Mariela B. Reyes Sosa, José A. Venegas Venegas, Luz María Macías Morales. (2022). Experiencias del uso de tecnologías agroforestales en sistemas ganaderos de Chiapas, México, como estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático. Libro: Tecnologías agroforestales para la adaptación y mitigación al cambio climático, opciones y perspectivas. Universidad de Colima, México. ISBN eBook: 978-607-8814-24-4. DOI: 10.53897/LI.2022.0011.UCOL.P.223..</p> <p>José Roberto Aguilar-Jiménez, Francisco Guevara-Hernández, José Nahed-Toral, Carlos Ernesto Aguilar-Jiménez, Lucio Alberto Pat-Fernández, Ingrid Abril Valdivieso-Pérez, Romeo Josué Trujillo-Vázquez, Manuel Roberto Parra-Vázquez (2022). Adaptabilidad de ganaderos de Chiapas, México, frente a cambios socioambientales: perspectivas para la implementación de tecnologías agroforestales. Libro: Tecnologías agroforestales para la adaptación y mitigación al cambio climático, opciones y perspectivas. Universidad de Colima, México. ISBN eBook: 978-607-8814-24-4. DOI: 10.53897/LI.2022.0011.UCOL.P.35</p> <p>Coautores del capítulo las praderas: ¿por qué su deterioro es dañino para la biodiversidad? del libro Qué y cómo estudiamos las especies que habitan el trópico. Colección Jaguar, UNICACH.134 p. ISBN:978 607 543 133</p> <p>Cadena-Iñiguez P.; Guevara-Hernández F.; Pinto Ruiz R.; Camas-Gómez R.; Reynoso Santos R; Ariza-Flores R. 2022. The organization of producers in la Frailesca, Chiapas; a historical perspective before the new rurality. Libro: Ciências sociais: conceitos e tendencias. Brazilian Journals Editora, Brasil. DOI: 10.35587/brj.ed.0001366. ISBN: 978-65-81028-23-7.</p>
Libros	<p>Guevara-Hernández, F., Hernández-Ramos, M.A., Ortíz-Pérez, R.H., Acosta-Roca, R., Rosabal-Ayan, L., La O-Arias, M.A., Pinto-Ruiz, R., Martínez-Aguilar F.B.,</p>

	<p>Reyes-Sosa M.B. 2022. Maíces locales de La Frailesca chiapaneca: diversidad, usos múltiples y distribución. Ediciones INCA y Unidad de Divulgación Científica-UNACH. San José de las Lajas, Mayabeque, Cuba. 121 p. TIRAJE: 500. ISBN INCA: 978-959-7258-06-3.</p> <p>Sánchez-Gutiérrez F., Monroy-Hernández R., Sol-Sánchez A., Guevara-Hernández F., Valdivia-Alcalá R., Gómez-Vázquez A., y Bautista-Gálvez A. 2022. La investigación agropecuaria como aporte al uso de tecnologías sustentables. Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas. Catazajá, Chiapas, México. 195 p. TIRAJE: 500. ISBN: 978-607-561-082-5.</p>	
Artículos Científicos	<p>Juan F. Zamora Natera, Pedro M. García López, Carlos E. Aguilar Jimenez, Franklin B. Martínez Aguilar, Héctor Vázquez Solís, Isidro Zapata Hernández. (2022). Decomposition and nitrogen mineralisation of two wild lupins (Leguminosae) species with potential as green manures. <i>Journal of Central European Agriculture</i>, 23 (2): 384-390.</p> <p>Isidro Zapata Hernández, Héctor Vázquez Solís, Franklin B. Martínez Aguilar, Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Juan Francisco Zamora Natera. (2022). Biomass yield, soil cover and minerals accumulation by two green manures species grown in soils of Chiapas Mexic. <i>Eurasian Journal of Soil Science</i>, 11 (4), 329 - 336.</p> <p>Juan Cristóbal Torres Pérez, Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Héctor Vázquez Solís, Mariano Solís López, Eraclio Gómez Padilla, José Roberto Aguilar Jiménez. (2022). Evaluación del uso de microorganismos de montaña activados en el cultivo de rosas, Zinacantán, Chiapas, México. <i>Siembra</i> 9 (1): e3500.</p> <p>José Roberto Aguilar Jiménez, Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Francisco Guevara Hernández, José Nahed Toral. (2022). Sustentabilidad de la ganadería bovina en comunidades campesinas de la región frailesca de Chiapas, México. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH.</p> <p>Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, José Galdámez Galdámez, Franklin B. Martínez Aguilar, Héctor Vázquez Solís.(2022). Efecto de enmiendas orgánicas en el rendimiento del cultivo de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.). Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH.</p> <p>Franklin B. Martínez Aguilar*, Pedro Neftalí Alcázar Vázquez, Carlos Ernesto Aguilar Jiménez. (2022). El Manejo del Maíz (<i>Zea Mays</i> L.) y percepción de la degradación del suelo en la concordia, Chiapas, México. Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH..</p> <p>Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Jaime Llaven Martínez, Héctor Vázquez-Solís, Franklin B. Martínez-Aguilar y Eraclio Gómez-Padilla. (2022). Caracterización de los maíces nativos cultivados en el valle del tulijá, Chiapas, México. <i>Acta Fitogenética</i> Vol 8(1).</p>	Agricultura Sostenible
Capítulos de libros	<p>José Roberto Aguilar Jiménez, Francisco Guevara Hernández, José Nahed-Toral, Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Lucio Alberto Pat-Fernández, Ingrid Abril Valdivieso Pérez, Romeo Josué Trujillo Vázquez, Manuel Roberto Parra-Vázquez. (2022). Adaptabilidad de ganaderos de Chiapas, México, frente a cambios socioambientales: perspectivas para la implementación de tecnologías agroforestales. <i>Tecnologías agroforestales para la adaptación y mitigación al cambio climático: opciones y perspectivas.</i></p>	







	Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, Franklin B. Martínez Aguilar, José Galdámez Galdámez, Héctor Vázquez Solís, Jaime Llaven Martínez, Eraclio Gómez Padilla, Juan Carlos López Hernández. (2022). Opciones de manejo para la conservación y el mejoramiento de suelos en los agroecosistemas. Sustentabilidad: producción científica e innovación tecnológica.	
Artículos	Persistencia campesina. Voces desde Palenque, Chiapas, México y El Cauca, Colombia. Estudios Sociales Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional Volumen 32, Número 60. Julio – Diciembre 2022 Revista Electrónica. ISSN: 2395-9169	Sistemas Integrales de Producción
	LiDAR modeling to determine the height of shade canopy tree in cocoa agrosystems as available habitat for wildlife. International Journal of Engineering and Geosciences, 7(3), 283-293. DOI: 10.26833/ijeg.978990. Sanchez-Diaz B, Mata-Zayas E E, Gama-Campillo L M, Rincon-Ramirez J A, Vidal-Garcia F, Rullan-Silva C D, Sanchez-Gutierrez F (2022).	
	Estimation of the leaf area index from Sentinel images in Eucalyptus grandis W.Hill plantations. <i>Tecnología en Marcha</i> . 35 (2): 39 – 47. Solís-Silva, R., Sanchez-Gutiérrez, F., Islas-Jesús, R. E., Gerónimo-Torres, J. G., Pozo-Santiago, C. O. y Sanchez-Díaz, B. (2022).	
	Incremento, alometría y sobrevivencia de plántulas de <i>Avicennia germinans</i> L. en Cárdenas, Tabasco. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> , 25: 1-11. <a href="https://doi.org/10.56369/tsaes.4132">https://doi.org/10.56369/tsaes.4132</a> . Beltrán-Rodríguez, L., Sánchez-Gutiérrez, F., Sol-Sánchez A., Puc-Kauil, R., Hernández-Ramos, J., Vásquez-Cortez, V. F., Pozo-Santiago, C. O., y Montoya-Reyes, F. (2022).	
Capítulos de libros	Sol-Sánchez, A., Hernández Melchor, G. I. & Sánchez Gutiérrez, F. (2022). Main Pests and Diseases in Tropical Forest Species in Nursery [Título del libro: Current and Emerging Challenges in the Diseases of Trees] editorial: IntechOpen. doi: 10.5772/intechopen.107028	
Artículos científicos	Holy herb <i>Piper aurintum</i> Kunth, against agricultural pests, with emphasis on whitefly <i>Trialeurodes vaporariorum</i> West. <i>Academia Journal of Scientific Research</i> , 10(3): 047-054. 2022	Recursos Genéticos Tropicales
	Repelencia de mosca blanca con extractos crudos de orégano <i>Origanum vulgare</i> L., en condiciones de laboratorio. <i>Journal of Agricultural Sciences Research</i> , 2(7): 1 – 10. 2022	
	Satellite Image Classification for Environmental Change Prediction Using Image Processing and Machine Learning Techniques. <i>Neuro Quantology</i> , 20(9):1253-1263	
	Analysis of the ex situ morphometric variability of the pigeon pea ( <i>Cajanus cajan</i> L.). <i>Journal of Agricultural Sciences Research</i> , 2(13): 1 – 7. 2022	
	Revisión del género <i>Eburia</i> Lepeletier yA. Serville In Lacordaire (Coleoptera: Cerambycidae: Cerambycinae: Eburini) depositados En la colección Entomológica de la Facultad de Ciencias Agronómicas, UNACH. <i>Journal of Agricultural Sciences Research</i> , 2(8): 1 – 10. 2022	
	Evaluación in situ de la variabilidad Morfológica del Tomatillo Silvestre. <i>Journal of Agricultural Sciences Research</i> , 2(8): 1 – 8. 2022	
	Análisis de la variabilidad morfométrica Ex Situ del cultivo de zarzamora en Villaflores, Chiapas. <i>South Florida Journal of Development</i> , 3(4): 4323-4331	

Artículos	Level of adoption of silvopastoral techniques in the Sierra Madre de Chiapas, México (2022). Revista. Tropical and Subtropical Agroecosystems 25 (2022): #061	Desarrollo Agropecuario Sustentable
	Tropical tree foliage supplementation in ruminants improves rumen fermentation and the bacterial profile and decreases methane production (2023). Revista. ANIMAL BIOTECHNOLOGY	
	Fermentación y digestibilidad ruminal <i>in vitro</i> de ensilados de <i>Sorghum bicolor</i> y <i>Cajanus cajan</i> . 2023 (Aceptado). Revista Abanico Veterinario	
	Effect of <i>Leucaena leucocephala</i> on the performance and chemical composition of <i>Panicum maximum</i> cv. Tanzania in a silvopastoral system in Chiapas 2023 (Aceptado). Revista Biotecnia	
Capítulos de libros	Rendimiento y composición química de <i>Brachiaria brizantha</i> cv. Piatá, <i>Cajanus cajan</i> cv. Caqui y <i>Sorghum bicolor</i> L. Moench cv. Cañero en un sistema integrado de Producción Agropecuaria en Villaflores, Chiapas. (2022). Libro. Recursos forrajeros para una ganadería sustentable. Experiencias silvopastoriles en Chiapas. Universidad Autónoma de Chiapas. ISBN: 978-607-8800-51-3.	Desarrollo Agropecuario Sustentable
	Consumo voluntario y digestibilidad aparente en ovinos alimentados con niveles crecientes de <i>Leucaena leucocephala</i> y <i>Panicum maximum</i> L. (2022). Libro. Recursos forrajeros para una ganadería sustentable. Experiencias silvopastoriles en Chiapas. Universidad Autónoma de Chiapas. ISBN: 978-607-8800-51-3.	
Libros	Recursos forrajeros para una ganadería sustentable. Experiencias silvopastoriles en Chiapas (2022). Universidad Autónoma de Chiapas. ISBN: 978-607-8800-51-3.	Desarrollo Agropecuario Sustentable

Anexo 18.- Eventos de campo realizados por personal de la FCA, CV







Anexo 18.- Eventos de campo realizados por personal de la FCA, CV (Continuación)



Anexo 19.- Firma de convenio en donde participa la Facultad





01

# INFORME DE ACTIVIDADES

## GESTIÓN

2022-2026



Facultad de Ciencias Agronómicas, *Campus V*