



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
CAMPUS V



Tercer Informe de Actividades Gestión 2012-2016

*M.C. Jaime Llaven Martínez
Director*



Villaflores, Chiapas; Noviembre 2015

***Tercer Informe
de Actividades
Gestión 2012-2016***

M.C. Jaime Llaven Martínez

Director

Villaflores, Chiapas; noviembre 13, 2015

D.R.© UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIAPAS

Facultad de Ciencias Agronómicas C-V
Km. 84.5 Carretera Ocozocoautla-Villaflores
Villaflores, Chiapas;

Impreso y hecho en México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Presidenta en turno

Mtra. Flor de María Culebro Alvares
Secretaria permanente

Mtro. Gerardo Chávez Gómez
Integrante

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

C.P. José Hugo Ruíz Santiago
Secretario Administrativo

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

Mtro. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo
Director de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
CAMPUS V**

M. C. Jaime Llaven Martínez
Director

MAT. Franklin B. Martínez Aguilar
Coordinador de Acreditación

Dr. José Galdámez Galdámez
Secretario Académico

M.C. Francisco Javier Medina Jonapá
Coordinador del CUTT "San Ramón"

C.P. Ermilo Chiu de los Santos
Secretario Administrativo

Lic. Sabily Camacho Maza
Departamento de Becas

Dra. Ma. De los Ángeles Rosales Esquinca
**Coordinador de Investigación y
Posgrado**

Dr. Antonio Gutiérrez Martínez
Departamento de Servicio Social

M.C. Abel Vidals Muñiz
Coordinador de Extensión y Vinculación

Ing. Blanca Leny Urbina Vázquez
Departamento de Servicios Escolares

M.C. Eraclio Gómez Padilla
Coordinador de Planeación

L. S. C. Jesús Gerardo Bruno Joo
Unidad de Sistemas y Comunicaciones

MAT. Adalberto Hernández López
Coordinador de Desarrollo Curricular

Lic. Javier Gómez Urbina
Lic. Itzel Guadalupe Ruiz Infante
**Departamento de Servicios
Bibliotecarios**

Dr. Martín Plascencia González
**Coordinador del Programa de Acción
Tutorial**

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M.C. Jaime Llaven Martínez
Consejero Director

Ing. Leonardo Valle Ruiz
Profesor de Asignatura

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez
Consejero profesor de carrera

Ataulfo Morales Valencia
Jael Yair Castillo Gómez
Enrique Pérez Hernández
Consejeros Alumnos

Ing. Leonardo Valle Ruiz
Consejero Profesor de Asignatura

C. Ataulfo Morales Valencia
Consejero Alumno

H. CONSEJO TÉCNICO

M.C. Jaime Llaven Martínez
Presidente

Dr. José Galdámez Galdámez
Secretario

M.C. Franklin B. Martínez Aguilar
Profesor de Carrera

M.C. Francisco Javier Medina Jonapá
Profesor de Carrera

M.C. Beatriz Zambrano Castillo
Profesor de Asignatura

CONTENIDO

Página

I. DOCENCIA.....	11
1.1 CALIDAD EDUCATIVA.....	12
1.1.1 <i>Acreditación del Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo</i>	<i>13</i>
1.1.2 <i>Sistema de Gestión de Calidad</i>	<i>14</i>
1.2 PERSONAL ACADÉMICO	15
1.2.1 <i>Capacidad académica</i>	<i>15</i>
1.2.2 <i>Cuerpos Académicos.....</i>	<i>16</i>
1.2.3 <i>Reconocimiento al desempeño académico</i>	<i>17</i>
1.2.4 <i>Formación de recursos humanos.....</i>	<i>20</i>
1.2.5 <i>Intercambio académico docente</i>	<i>21</i>
1.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	22
II. ALUMNOS.....	23
2.1 ASPIRANTES ACEPTADOS.....	24
2.2 MATRÍCULA DE LICENCIATURA.....	27
2.3 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	27
2.3.1 <i>Tutoría</i>	<i>27</i>
2.4 BECAS ESTUDIANTILES	28
2.5 SEGURO FACULTATIVO	29
2.6 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL.....	29
2.7 ESTÍMULOS AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	30
2.8 TITULACIÓN	30
III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	33
3.1 INVESTIGACIÓN	33
3.1.1 <i>Eventos científicos</i>	<i>36</i>
3.2 POSGRADO	36
3.2.1 <i>Matrícula de posgrado</i>	<i>36</i>
3.2.2 <i>Eventos académicos</i>	<i>37</i>

3.3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	37
<i>3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad</i>	<i>38</i>
IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	38
4.1 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS	38
4.2 VINCULACIÓN SOCIAL.....	38
4.3 EVENTOS ACADÉMICOS Y TECNOLÓGICOS.....	39
4.4 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	39
4.5 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FACULTAD	40
<i>4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas</i>	<i>41</i>
4.7 EVENTOS EXTRACURRICULARES	42
4.8 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	44
4.10 EDUCACIÓN CONTINUA.....	46
V. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE BIENES INFORMÁTICOS	47
VI. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	48
VII. CUTT “SAN RAMÓN”	49
VIII. PLANEACIÓN.....	51
IX. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.....	52
9.1 INGRESOS DEL GASTO CORRIENTE	53
9.2 EGRESOS DEL GASTO CORRIENTE	54
9.4 FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNOS	57
9.5 APOYOS EXTRAORDINARIOS	57

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo que establece el Estatuto General, que rige a la Universidad Autónoma de Chiapas en el Capítulo VII, Artículo 69, Fracción VIII, de rendir informe anual de las actividades de la Dependencia, presento ante la Honorable Junta de Gobierno, al Señor Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, mi *tercer informe de actividades académico-administrativas* de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, Villaflores, Chiapas; que comprende del 24 de Octubre de 2014 al 13 de noviembre de 2015.

Durante este período las acciones han sido guiadas por la misión y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como su filosofía y los objetivos del plan de mejora continua, los proyectos del Plan Indicativo de Desarrollo de la Facultad y el *Proyecto Académico 2012-2016*.

Para mantener el estatus de calidad académica se están atendiendo las recomendaciones emitidas por el COMEAA para el Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo, en colaboración con los grupos colegiados de la planta académica para fortalecer las acciones de desarrollo académico, administrativo y directivo; con orientación hacia la internacionalización de sus profesionales para ejercer un cambio positivo en la sociedad. En este documento se encuentran plasmados los esfuerzos y voluntades del trabajo colegiado e interdisciplinario para que la Facultad de Ciencias Agronómicas continúe apoyando las necesidades de la sociedad y del sector agropecuario.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

M.C. Jaime Llaven Martínez
Director

I. Docencia

La docencia es una función sustantiva de la Universidad Autónoma de Chiapas, que promueve el desarrollo y la generación de conocimientos para la formación de profesionales, científicos y técnicos útiles a la sociedad, así como la de formar a su propio personal académico: profesores, investigadores y técnicos académicos. Todos ellos preparados para la generación, transmisión y difusión del conocimiento a la sociedad. En el ámbito universitario se promueve la formación de individuos críticos y creativos, capaces de innovar su ejercicio profesional.

La docencia en la Facultad de Ciencias Agronómicas, se entiende como el ejercicio social cuyos postulados rebasan los niveles del aula y de la institución, ya que se trata de una actividad compleja, con múltiples dimensiones y relaciones contextuales, que promueve conocimientos y que sitúa al docente como factor central, en referencia a los conocimientos mismos, con respecto a las condiciones en que éstos son producidos. En el ámbito universitario, el conocimiento tiene el carácter de relativo e inacabado, como algo siempre susceptible de ser comprendido, mejorado y completado. En el entorno agronómico, la docencia es parte importante del proceso de construcción y acumulación de saberes, con el que se conoce, se recrea y se intenta descifrar la realidad. Por eso la docencia agronómica se convierte en un reto y en un compromiso de todo profesor universitario para dar respuestas a las problemáticas en materia de producción de alimentos que la sociedad demanda y espera de los universitarios una solución. En este tenor, los docentes están inmersos teórica y metodológicamente en un proceso de enseñanza-aprendizaje, en donde se ubica al estudiante como sujeto de aprendizaje y no únicamente como objeto de enseñanza, los docentes posibilitan que sus alumnos aprendan a aprender favoreciendo así el desarrollo de competencias, para garantizar una docencia de calidad.

En esta línea de pensamiento, la transformación académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas está conduciendo a una docencia renovada e innovadora, con perspectiva disciplinaria y pedagógica-didáctica. Además, hoy se requiere ejercer una docencia

transformadora, profesional con enseñanza para el cambio, para lo nuevo, lo desconocido, en donde el estudiante debe convertirse en generador de su propio aprendizaje. Aquí se enseña para el cambio integral, para producir conocimientos, no sólo a consumirlos. Es importante señalar la intervención significativa del docente que realiza investigación, que alternativamente enseña lo que investiga y hacen de su práctica docente objeto de estudio, enseñan para la transformación, transmitiendo crítica y creativamente los saberes prácticos de agronomía, el docente de esta naturaleza, es la figura de un profesional en ejercicio, lo que enseña es lo que practica, transmite criterios y procedimientos para superar su propia práctica profesional. La misión es preparar profesionales capaces de afrontar las demandas propias del ámbito laboral. De ahí que el docente debe dotar al alumno, de estrategias para ser capaz de contextualizar el aprendizaje, con la idea de ser personas capaces de construir su propio conocimiento de manera autónoma.

La modernización de la sociedad, paralelamente al de la educación, requiere del dominio de procesos productivos y mecanismos de aprendizaje. En este contexto, el docente deberá diversificar su actuación, para atender la estructura del proceso enseñanza–aprendizaje relacionado con la transmisión de conocimientos y habilidades en su labor académica y profesional; en la Facultad, el docente recurre a determinados referentes que lo guían, fundamentan y justifican su actuación para plantear o enfrentar los retos enmarcados en los requerimientos de calidad, equidad y eficiencia, en la vida académica integral que aquí se desarrolla bajo el modelo educativo en competencias, que permite construir los conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el estudiante para realizar sus actividades profesionales, en respuesta a las necesidades sociales para el desarrollo del sector productivo agropecuario.

1.1 Calidad educativa

El quehacer docente en el aula debe incluir las destrezas, dominio del trabajo grupal y de las competencias que incluyen no solo el saber profesional, sino además la identificación de un espacio curricular e incentivar el aprendizaje de los estudiantes que se están formando. En

este sentido, las competencias que deben tener los docentes es dominar el conocimiento de su disciplina y las herramientas relacionadas con el currículo, contar con la competencia para saber trabajar en colaboración con los demás docentes y potenciar el aprendizaje colaborativo entre los alumnos, así mismo, el profesor tiene que innovar sobre su propia práctica docente, lo que supone reflexionar e investigar, integrando el conocimiento disciplinar y el pedagógico como vía para la mejora continua. A su vez, es necesario que favorezca un clima de motivación hacia un aprendizaje de calidad y se comprometa con la dimensión ética de la profesión docente. Es decir, con el saber, saber hacer y saber ser.

Así, se puede afirmar que la Universidad Autónoma de Chiapas está a la vanguardia de la excelencia en educación superior, ya que la mayoría de sus Facultades y escuelas se encuentran en un proceso de evaluación y certificación para alcanzar altos estándares de calidad educativa. En este contexto, la Facultad de Ciencias Agronómicas, se ha forjado con el apoyo de los docentes, administrativos, alumnos, sector social y directivos, a trabajar en los procesos que fortalecen la calidad de la educación. Es decir, el proceso de formación en la Facultad de Ciencias Agronómicas, atiende las necesidades sociales, apoyando la generación de riqueza social, el conocimiento, y por ende un capital humano, el de nuestros egresados, que con competitividad laboral, ética profesional con respeto a los valores humanos y justicia social se justifica la inversión educativa que hoy realiza nuestra Universidad.

1.1.1 Acreditación del Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo

La acreditación es el reconocimiento formal donde se especifica que se cumple con los indicadores establecidos por el órgano acreditador (COMEAA) y que el Programa Educativo es competente para desarrollar las tareas inherentes al área, en este sentido el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo se encuentra acreditado por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación



Agronómica A. C.; los directivos, docentes, administrativos y alumnos de esta Facultad, han dado seguimiento a los indicadores de las doce categorías del marco de referencia del COMEAA, con mayor énfasis en las recomendaciones que han emitido. Sin embargo, el día 23 de enero de 2016, termina la validez de la acreditación otorgada a la carrera en Ingeniero Agrónomo.

En esta administración se trabaja de forma colegiada para cumplir con los requisitos de calidad educativa establecida por el organismo acreditador y lograr la reacreditación del Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo. El documento será enviado al COMEAA a finales de este año y solicitar la evaluación in situ en el mes de abril de 2016.

1.1.2 Sistema de Gestión de Calidad

Como política institucional, la UNACH¹ establece el compromiso de ofrecer calidad en los servicios de administración académica, bibliotecarios, de extensión y vinculación, con base en valores y principios institucionales en beneficio de estudiantes y usuarios externos de la Universidad, cuyos objetivos se centran en atender oportuna y eficazmente los servicios que solicitan los estudiantes y clientes, cumpliendo con sus requerimientos y con las normas establecidas. Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización del personal del SGC² y mejorar continuamente la calidad de los procesos y servicios.

En este tenor, una de las políticas de la Gestión del Rector de nuestra Universidad, el Dr. Eugenio Ruiz Hernández es privilegiar la gestión, pertinente a las exigencias de mejora de la calidad académica y administrativa, y en la Facultad se opera este sistema a través de la norma ISO 9001:2008 que lleva a cabo los procesos de Ingreso-Permanencia y Egreso de alumnos de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, dando atención permanente a través del departamento de Servicios Escolares, con el apoyo de la Coordinación del Programa Acción Tutorial.

¹ Universidad Autónoma de Chiapas.

² Sistema de Gestión de la Calidad.

1.2 Personal académico

1.2.1 Capacidad académica

La Universidad, en su labor de formación académica y profesional de sus estudiantes, con una concepción de servicio a la sociedad, requiere poseer una planta docente con grado preferente, con buena productividad académica que impacte en la consolidación de Cuerpos Académicos, con proyectos de investigación, transferencia de tecnologías y experiencia en el campo profesional, cualidades necesarias para desarrollar adecuadamente las actividades de docencia que promueven el mantenimiento de la calidad educativa del Programa en Ingeniero Agrónomo que oferta la Facultad.



Es así como los docentes de la Facultad siguen en proceso de mejora continua, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades profesionales, actualmente la Facultad cuenta con una planta académica de 63 docentes; de estos, 52 docentes y dos técnicos académicos son activos. Un docente es becario, cuatro en año sabático y seis comisionados (Cuadro 1). Del total de docentes, 88.9% cuentan con estudios de posgrado; 38.1 % de ellos poseen grado de Doctor, y 50.8% maestría; 54.0% son profesores de tiempo completo, 7.9% de medio tiempo y 38.1% de asignatura (Cuadro 2). Se cuenta con la colaboración de dos técnicos académicos que realizan funciones de apoyo a la docencia en laboratorios e invernaderos de la Facultad.

En lo particular, hago un reconocimiento especial a los docentes: MC. Rodrigo del Carmen Gutiérrez Hernández y MAT. Santiago Mendoza Pérez quienes se jubilaron de nuestra institución en diciembre de 2014 y en julio de 2015 el M.C. Efraín Llamas García, todos por haber cumplido más de 30 años de servicios ininterrumpidos; se reconoce la labor docente que realizaron en la formación de profesionales de esta Facultad. Así mismo se reconoce la

labor realizada por el Sr. Gilberto Ramírez Guillén, técnico académico, quien también se jubiló en julio de 2015.

Cuadro 1. Plantilla académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas

	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total
Planta docente total	34	5	24	2	65
Activos	23	5	24	2	54
Comisionados	6	0	0	0	6
Estudiando posgrado	1	0	0	0	1
Año sabático	4	0	0	0	4
Con doctorado	17	3	4	0	24
Con maestría	15	1	16	0	32
Con licenciatura	2	1	4	1	8

Cuadro 2. Proporción Académica de la Facultad Ciencias Agronómicas

Contexto laboral	Tiempo Completo (%)	Medio Tiempo (%)	Asignatura (%)	Total (%)
Planta docente total	54	7.9	38.1	100
Activos	36.5	7.9	38.1	82.5
Comisionados	9.5	0	0	9.5
Estudiando posgrado	1.6	0	0	1.6
Año sabático	6.4	0	0	6.4
Con doctorado	27	4.8	6.3	38.1
Con maestría	23.8	1.6	25.4	50.8
Con licenciatura	3.2	1.6	6.3	11.1

1.2.2 Cuerpos Académicos

En México, una de las políticas encaminadas a promover la generación y aplicación del conocimiento han sido a través de los Cuerpos Académicos (CA) de las instituciones de educación superior, esto con el propósito de fortalecer las dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo.

El Cuerpo Académico, como conjunto de profesores–investigadores que comparten una o más líneas de investigación, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos; además, a través de su alto grado de especialización, los miembros de los CA ejercen la docencia logrando una educación de calidad.

Esta administración ha apoyado con recursos del PIFI, a docentes de los Cuerpos Académicos para la realización de prácticas de campo, prácticas profesionales, asistencia a eventos académicos, congresos, impartición de cursos, adquisición de materiales, actividades de vinculación, adquisición de reactivos y equipos de laboratorio, equipos de transformación de productos agropecuarios, equipos de cómputo; apoyo a las actividades deportivas y culturales; y adquisición de bibliografía. Todos los apoyos otorgados van encaminados a la generación y aplicación de nuevos conocimientos para la facilitación de la consolidación de los Cuerpos Académicos y en respuesta a las demandas actuales de la sociedad y la formación de los nuevos profesionales de la agronomía.

1.2.3 Reconocimiento al desempeño académico

El Modelo Educativo de la Facultad, exige al docente cambios en sus funciones para asumir el compromiso de una educación basada en competencias, centrada en la necesidad de mejorar estilos de aprendizaje y potenciales individuales para que el estudiante maneje las destrezas y habilidades que requiere la sociedad. Es de reconocer el esfuerzo que ha realizado la planta docente, por impulsar decididamente su propia superación académica mediante la organización de eventos académicos, trabajo docente, investigación y vinculación continua, a través de su participación en las diferentes convocatorias y opciones de estudios de posgrado, para participar en los sistemas estatales y nacionales de reconocimiento a sus logros obtenidos.

En las actividades sustantivas que desarrollan los docentes de la Facultad, es importante dar el reconocimiento que merece cada uno de ellos. Dado que 18 docentes de tiempo completo tienen el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), siete

docentes pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores, y tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Cuadro 3).

Cuadro 3. Profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil PROMEP, Sistema Estatal y Sistema Nacional de Investigadores.

Nombre	Grado		Reconocimiento		
	D	M	PROMEP	SEI	SNI
Guevara Hernández Francisco	X		X	X	X
Pinto Ruiz René	X		X	X	X
Gómez Castro Heriberto	X		X	X	
Pérez Luna Esaú de Jesús	X		X	X	
Coutiño Estrada Bulmaro	X				X
Gutiérrez Martínez Antonio	X		X		
León Velasco Humberto	X		X		
Medina Meléndez José Alfredo	X		X		
Aguilar Jiménez Carlos Ernesto	X		X		
Alonso Bran Reynerio Adrián	X		X		
Ruiz Nájera Ramiro Eleazar	X		X		
Galdámez Galdámez José	X		X		
Plascencia González Martín	X			X	
Cena Velázquez José Manuel		X	X		
Coutiño Ruiz Roberto Reimundo		X	X		
Gómez Castañeda Julio César		X	X		
Martínez Aguilar Franklin B.		X	X		
Medina Jonapá Francisco Javier		X	X	X	
Rosales Esquinca María de los Ángeles		X	X	X	
Total	12	6	18	7	3

D: Doctorado M: Maestría

El “Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente” tiene como objetivo fundamental revalorizar y estimular el desarrollo de la carrera docente, a fin de incrementar la calidad en el desempeño de la docencia, la dedicación a la docencia y la permanencia en las actividades docentes, de los profesores de carrera tiempo completo y medio tiempo. Para el período 2015-2016 participaron 27 profesores, de ellos 25 son de tiempo completo y dos de medio tiempo, todos con estudios de posgrado; diez de ellos obtuvieron el nivel nueve y los demás obtuvieron niveles uno al ocho (Cuadro 4).

Cuadro 4. Profesores que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015-2016.

NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL
PTC Aguilar Jiménez Carlos Ernesto	IX
PTC Aguilar Anzueto Leonel	II
PTC Bran Reynerio Adrian Alonso	IX
PTC Barrientos Niño Eugenia	III
PTC Cena Velázquez José Manuel	V
PTC Coutiño Ruiz Roberto Reimundo	VIII
MT Coutiño Estrada Bulmaro de Jesús	III
PTC Espinosa Moreno Jorge Alejandro	III
PTC Galdámez Galdámez José	IX
PTC Gómez Castro Heriberto	IX
PTC Gómez Castañeda Julio Cesar	VIII
PTC Espinosa Méndez Efraín	I
PTC Guevara Hernández Francisco	IX
PTC Gutiérrez Martínez Antonio	IX
PTC León Velasco Humberto	IX
PTC Llamas García Efraín	III
PTC Martínez Aguilar Franklin B.	VIII
PTC Martínez Córdova Berlan	VI
PTC Medina Jonapá Francisco Javier	VII
PTC Medina Meléndez José Alfredo	VIII
PTC Morales Cabrera Juan Alonso	IV
PTC Pérez Luna Esaú de Jesús	IX
PTC Pinto Ruiz René	IX
PTC. Quiroga Madrigal Ricardo René	VIII
PTC Rosales Esquinca María de los Ángeles	VIII
PTC Ruiz Nájera Ramiro Eleazar	IX
PTC Villalobos Chávez Ramón Israel	II

1.2.4 Formación de recursos humanos

El docente debe tener una orientación crítico-social, como formador y concedor del contexto de la realidad agronómica, debe buscar estrategias y tomar decisiones que permitan facilitar el conocimiento de la realidad que vive el estudiante, orientándolo en el uso y manejo de herramientas que le permitan participar en la transformación de contextos reales para el bienestar social y que sea capaz de ubicar la realidad social, cultural y económica como base de las estrategias institucionales para el currículo, en el que se contrasta el perfil profesional con las demandas socioeconómicas. El proceso de formación de recursos humanos tiene su fundamento en el aporte que representan para el desarrollo profesional de los egresados en agronomía.



Los estudios de posgrado de los docentes, garantizan la transmisión y construcción del conocimiento más avanzado, buscan formar al profesional con un enfoque práctico aplicado a la investigación de los fenómenos y problemas propios de la agronomía, así como proporcionar mejoras a la preparación de los egresados que lo orienten en la búsqueda del equilibrio entre sus propios intereses y aspiraciones, y los de la sociedad. Los programas de doctorado que han cursado los docentes le han permitido la generación de conocimientos a través de la investigación y participar en espacios para la reflexión sobre los aspectos filosóficos, teóricos, conceptuales y metodológicos de agronomía.

La formación del recurso humano en agronomía ha sido clave del éxito en la formación de los nuevos profesionales; los cambios tecnológicos, económicos y del mercado laboral dependen de la capacidad de innovación y de la calidad de



los productos generados. Esto conduce a la consideración de la formación de los recursos humanos como algo esencial en la Facultad; por tal razón, esta administración promueve constantemente la formación académica de los docentes en instituciones de alto prestigio nacional e internacional.

En este periodo que se informa, el docente **Martín Plascencia González** se incorporó en el mes de agosto a las labores docentes con el grado de Doctor en Desarrollo, Aprendizaje y Educación. Asimismo en este proceso formativo el docente **Eduardo Aguilar Astudillo**, realiza estudios Doctorales en Entomología y Acarología en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, Montecillo Estado de México.



1.2.5 Intercambio académico docente

La movilidad e intercambio académico, es una estrategia tanto a nivel regional, nacional como internacional que permite mejorar la calidad de la formación académica del estudiante; avanzar en la consolidación de nuevas y mejores relaciones de colaboración interinstitucional, multiplicar las acciones de cooperación y fortalecer la capacidad educativa, facilitar la integración regional, nacional e internacional al conjuntar los esfuerzos de las instituciones participantes y favorecer la constitución de redes académicas entre las instituciones de educación superior. Fortalece los proyectos de las funciones sustantivas de las Universidades y facilita la construcción de nuevos proyectos. En este contexto, se prevé que los docentes requieren programas de actualización y formación profesional. Así, dentro de las políticas educativas nacionales, se implementó el Programa de fortalecimiento de las capacidades académicas de los docentes, considerando entre otros rubros, la movilidad e intercambio académico.

1.3 Personal administrativo

Es de reconocer la labor del personal administrativo quienes desarrollan diversas actividades de apoyo en lo académico-administrativo que coadyuvan en el buen funcionamiento de la Facultad, esto nos permite ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria. Se cuenta con una plantilla de 50 empleados administrativa, de servicio y de campo, de los cuales el 70% es personal sindicalizado y 30% de personal de confianza (Cuadro 5).

Cuadro 5. Personal administrativo de base y de confianza de la Facultad.

TIPO DE CONTRATO	FUNCIONES	NÚMERO
SINDICALIZADOS	Secretarías Ejecutivas	5
	Auxiliar Administrativo	3
	Bibliotecarios	2
	Auxiliar de Laboratorio de cómputo	2
	Coordinador Deportivo	1
	Jardinero	1
	Chofer	1
	Almacenista	1
	Responsable de vivero	1
	Intendencia	5
	Veladores	5
	Tractoristas	1
	Vaqueros	3
	Peones de campo	4
	subtotal	35
	CONFIANZA	Director Académico de Facultad
Secretario Administrativo		1
Encargado de la Unidad de Sistemas y Comunicaciones		1
Encargado de Servicios Escolares		1
Secretaria		2
Auxiliar de Laboratorios		2
Técnico de Mantenimiento		1
Encargado del módulo de asistencia		2
Coordinadores de campo		2
Encargado de Rancho		1
Coordinador de Servicios		1
subtotal		15
Total		50

II. Alumnos

La Facultad de Ciencias Agronómicas prioriza y centra sus esfuerzos en ofertar programas de calidad a sus estudiantes, en este sentido, el Plan de Estudios en Ingeniero Agrónomo plantea un modelo basado en competencias, modelo que permite visualizar al estudiante como un individuo medular del plan educativo. Además, integra flexibilidad en los diferentes ejes del proceso de formación profesional de los estudiantes, cumpliendo con ello el perfil de egreso del Ingeniero Agrónomo, con las competencias inherentes para el desarrollo de sus funciones profesionales y particulares, de acuerdo a las exigencias de la sociedad y del mercado laboral (Cuadro 6).

Cuadro 6. Matrícula total de alumnos en la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Agosto-Diciembre 2014		Enero-Julio 2015		Agosto-Diciembre 2015	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
376	84	344	71	401	79
Total: 460 alumnos		Total: 416 alumnos		Total: 480	

El Plan de Estudios en Ingeniero Agrónomo basado en competencias, es un modelo que busca la formación integral del estudiante en aspectos profesionales, que a su vez permite tener una preparación científica y humana, brinda un desarrollo intelectual, procedimental y actitudinal para la solución de problemas científicos, tecnológicos y sociales. Además de ser un Plan de Estudios flexible porque permite a los alumno de sexto, séptimo y octavo semestre seleccionar la misma unidad académica optativa de acuerdo a su enfoque profesional inherente al desarrollo de sus funciones tanto profesionales como particulares, de acuerdo la demanda laboral, es por ello que los esfuerzos de la planta docente de la Facultad se resumen en el Programa Educativo de calidad en Ingeniero Agrónomo; con esta sinergia cumplimos con la demanda que la sociedad exige.

2.1 Aspirantes aceptados



La selección de los aspirantes a la carrera de Ingeniero Agrónomo, se realiza apegado a los procesos de la norma ISO 9001:2008, atendiendo a los lineamientos del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas. En la Facultad, se aplica el examen CENEVAL a los procesos de Ingreso y Egreso; para el ingreso se aplica el EXANI-II y para el egreso el EGEL-AGRO Ciencias Agrícolas.

Una vez concluida la aplicación del examen general de ingreso, la Secretaría Académica, a través del Departamento de Servicios Escolares aplica una encuesta a los aspirantes de nuevo ingreso con el fin de medir el grado de cobertura del programa, datos del lugar de origen y del centro educativo del que provienen.

De acuerdo al origen de los aspirantes que ingresan a la Facultad, la mayoría provienen de los municipios de Villaflores y Villacorzo. Sin embargo, también se tienen aspirantes de diferentes municipios de Chiapas y del estado de México (Cuadro 7), lo cual significa que la Facultad ha trascendido las fronteras de Chiapas.

En general, en el semestre enero-julio 2015 se atendieron a 42 aspirantes y fueron aceptados 40; de ellos se inscribieron 40, del que 95.8 % son hombres y 4.2% son mujeres. En el periodo agosto-diciembre 2015 se atendieron 178 aspirantes, de ellos 137 presentaron el examen de admisión y fueron aceptados, se inscribieron 133, que conforman 97.0 % a ingresar a la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo; de esta generación, 85.7% son hombres y 14.3% mujeres (Figura 1).

Cuadro 7. Origen de los aspirantes a ingresar en la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Lugar de origen	ENERO-JULIO 2015	AGOSTO-DICIEMBRE 2015
Acala	--	3
Amatenango de la Frontera		1
Ángel Albino Corzo	--	6
Arriaga	--	1
Benemérito de las Américas	--	1
Bochil	1	4
Chicomuselo	--	1
Chilón	--	2
Cintalapa	--	2
Huixtan	--	5
Jiquipilas	--	1
Jitotol	1	-
La Concordia	4	4
La Rosas	--	2
Maravilla Tenejapa	--	1
Mazapa de madero	--	1
Montecristo de Guerrero	--	1
Motozintla	--	2
Ocoatepec	--	1
Ocozacoautla	1	4
Pijijiapan	1	1
Pueblo Nuevo Solistahuacán	1	1
San Cristóbal de las C.	--	3
San Pedro Tapanatepec	--	1
Socoltenango	--	3
Suchiapa	--	2
Tonalá	--	3
Tapachula	1	-
Tenejapa	1	-
Tuxtla Gutiérrez	6	7
Venustiano Carranza	--	4
Villa Guerrero Edo México	1	-
Villa Corzo	8	20
Villaflores	12	45
Frontera Comalapa	1	-
Ixtapa	1	-

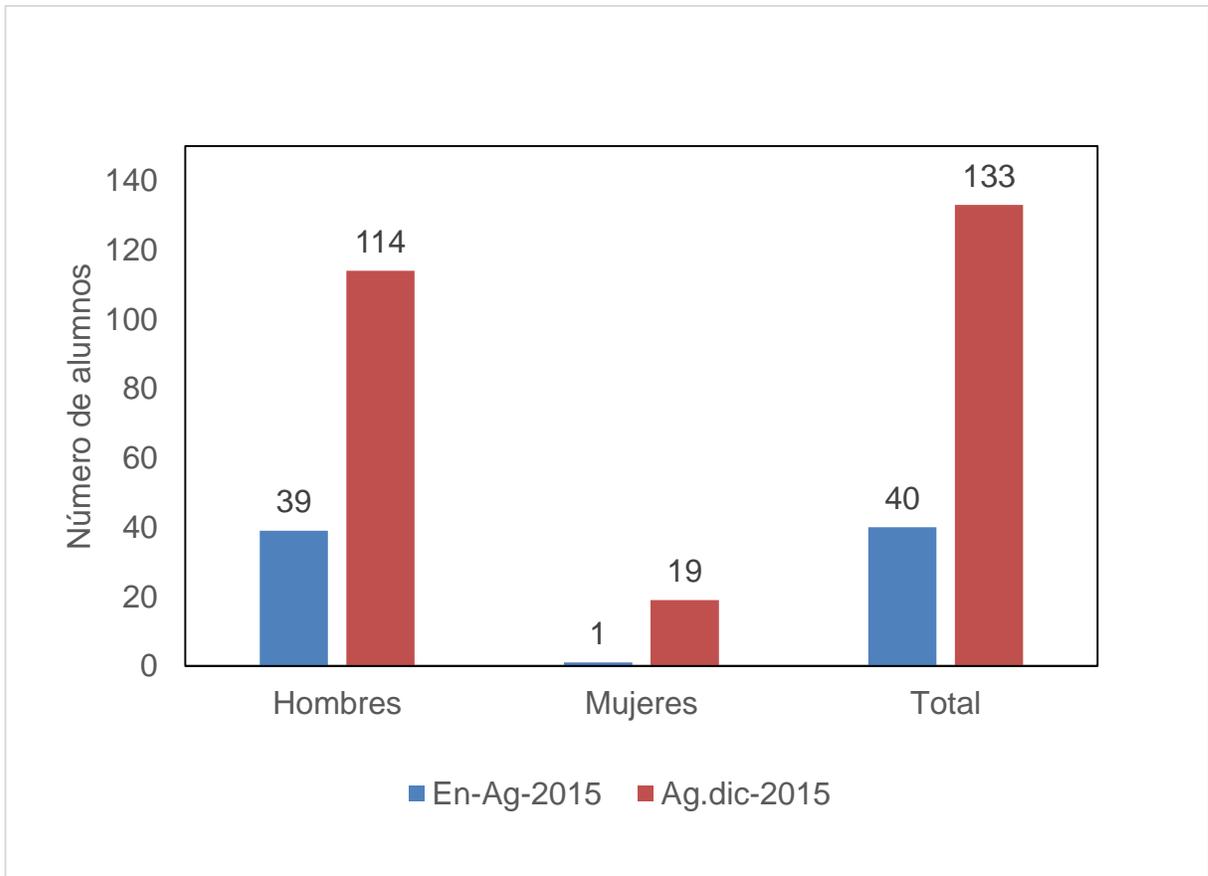


Figura 1. Alumnos de nuevo ingreso en el periodo que se informa

La mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso corresponde al periodo agosto-diciembre 2015, debido a la terminación del ciclo escolar de las instituciones de educación media superior (Figura 1). Se observa el interés que la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo ha despertado en el género femenino y que a través de los años han jugado un papel importante por su desempeño académico.

Con la finalidad de incorporar y facilitar la integración de los nuevos alumnos a los quehaceres universitarios, en cada inicio de los semestres del período que se informa, se han realizado cursos de inducción académica, donde se les informa sobre la estructura y organización de la Facultad; así como sus derechos, obligaciones y responsabilidades que tienen como universitarios. Como parte del curso de inducción se lleva a cabo un recorrido en los Laboratorios, Biblioteca, Coordinaciones y Departamentos de la Facultad. De igual

forma se informa sobre las áreas de producción agropecuaria, invernaderos y postas pecuarias con que cuenta el CUTT³ “San Ramón” para llevar a cabo las prácticas de campo. Al inicio del semestre agosto-diciembre 2015, se elaboró un programa para padres de familia, y se desarrolló el primer día de inducción educativa, realizando un recorrido por las instalaciones de la Facultad y se dio una plática sobre el Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo, se proporcionó información sobre la legislación universitaria y la atención que deben tener con sus tutorados y de esta manera asegurar la permanencia y egreso de los mismos, así como el cumplimiento de los indicadores del COMEAA.

2.2 Matrícula de licenciatura

La matrícula de licenciatura de la Facultad de Ciencias Agronómicas en el semestre agosto-diciembre 2014 fue de 460 alumnos, de los cuales 376 son hombres y 84 mujeres; en enero-julio 2015, fue de 416 alumnos, de ellos 344 son hombres y 71 mujeres. En agosto-diciembre 2015, la matrícula total fue de 480 alumnos, de los cuales 401 son hombres (83.5%) y 79 mujeres (16.5%).



2.3 Desarrollo integral del estudiante

Para dar continuidad con el modelo educativo basado en competencias, se realizaron actividades culturales, deportivas y académicas, en donde se contó con la participación de los estudiantes y tutores; con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo.

2.3.1 Tutoría

La Dirección de Formación e Investigación Educativa de la UNACH, tiene a su cargo la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, se fortalece en cada DES con el

³ Centro Universitario de Tránsito de Tecnología

Programa de Acción Tutorial para la formación integral del estudiante. Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, se llevó a cabo la semana de inducción a 133 alumnos de nuevo ingreso, en la primera semana de clases, se proporcionó información sobre el programa Institucional de Tutorías, así como la asignación de tutores como proceso de acompañamiento a los tutorados, que permite mejorar los índices de permanencia y contrarrestar los índices de rezago y deserción, logrando que el mayor número de alumnos culmine su formación profesional.



El 100 % de la matrícula inscrita en la Facultad recibe tutoría, atendidos por 24 docentes activos, de los cuales 22 son de Tiempo Completo, uno de Medio Tiempo y una de Asignatura.

2.4 Becas estudiantiles

En apego a los lineamientos de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Departamento de Becas de la Facultad atendió las convocatorias de becas aplicables para los alumnos de la Facultad (Cuadro 8).

Cuadro 8. Becas atendidas aplicables a la población de alumnos de la Facultad.

Beca	Periodo	Hombres	Mujeres	Total
Manutención	2014-2015	159	54	213
Transporte	2015	76	20	96
FESE Experimenta	2015	2		2
FESE empléate	2015	4	1	5
Total general				316

Se informa que durante este ciclo se tuvo reuniones con 22 jefes de grupo y 2 reuniones generales con alumnos del 1er al 4to semestre y del 5to al 9° semestre. Asimismo se realizaron capacitaciones para el acceso del Sistema de Becas de Educación Superior (SIBEES) a los alumnos que aplicaron a las convocatorias 2015.



2.5 Seguro facultativo

El Seguro Facultativo, es un programa que se instituyó por parte del Gobierno Federal para dar atención médica a estudiantes del nivel medio superior y superior. Por tal motivo el Departamento de Servicios Escolares de la Facultad gestiona al 100 % de la matrícula universitaria inscrita. Del total de la matrícula, 98% cuenta con el seguro por parte de la institución y 2% de otras instituciones, en el ciclo escolar agosto-diciembre 2015, fueron afiliados el 96% de la matrícula de nuevo ingreso ya que el resto de los alumnos (4%) cuentan con seguro médico por parte de otras instituciones.

2.6 Movilidad e intercambio estudiantil

La Secretaria Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, a través de la Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico difunde la convocatoria en cada DES para que los estudiantes logren estancia nacional e internacional en Instituciones reconocidas de educación superior. En el ámbito de la movilidad estipulado en el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, se recibió al alumno Lucas Gonzales Meier, procedente de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Sur, Argentina. Con este programa, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agronómicas pueden viajar y convivir con estudiantes y docentes



de otras Instituciones Educativas e integrase en diversas actividades para aprender, valorar y comparar diferentes formas de convivencia.

Hoy, bajo la Gestión del C. Rector Dr. Eugenio Ruiz Hernández, la Universidad ofrece esta oportunidad a la comunidad estudiantil de la Facultad. Los estudiantes Librado de Jesús Utrilla Estrada realizaron su intercambio académico en la Universidad de la Pampa, Argentina y Virginia del Carmen Esquinca López en la Universidad Tecnológica y Pedagógica de Colombia.



2.7 Estímulos al aprovechamiento académico

El programa de estímulos de aprovechamiento académico tiene como objetivo reconocer e incentivar a los mejores estudiantes con el fin de que conserven o mejoren su aprovechamiento académico y promover su integración a las actividades extracurriculares del Programa Educativo. En este sentido, la dirección de la Facultad durante este periodo que se informa extendió 40 constancias de reconocimiento académico a los estudiantes con mejores promedios.

2.8 Titulación

La titulación es la distinción que permite al profesional demostrar que ha concluido exitosamente su formación académica, en este sentido, en la educación superior la eficiencia terminal de un Programa Educativo es medido de acuerdo al índice de titulación, parámetro que se indica en el marco de referencia del COMEAA; en esta administración se ha trabajado en mejorar los índices de titulación de los egresados de los programas educativos. Las opciones de titulación que más utilizaron los egresados fueron, por Tesis y CENEVAL (Cuadro 9), se aprecia en el Cuadro 10, la participación de las egresadas en la elaboración de la tesis.

Cuadro 9. Egresados (as) de la Facultad de Ciencias Agronómicas titulados en el periodo 2014-2015.

Modalidad	Agosto-diciembre		Enero-julio		Total
	(2014)		(2015)		
CENEVAL	6		7		22
T. Individual	6		13		23
T. Colectiva	3		17		24
Créditos Maestría	-		1		1
Total	15		38		70

Cuadro 10. Participación de hombres y mujeres en exámenes profesionales.

Modalidad	Agosto-diciembre		Enero-julio		Agosto-diciembre	
	(2014)		(2015)		(2015)	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
CENEVAL	5	1	6	1	8	1
T. Individual	4	2	11	2	2	2
T. Colectiva	1	2	12	5	1	3
C. Maestría	-	-	1	-	-	-
Total	10	5	30	8	11	6

Una de las opciones de titulación para los egresados del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo es a través del examen que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

En el mes de mayo de 2015, presentaron el examen CENEVAL 36 estudiantes, de los cuales dos (5.5%) tuvieron el testimonio de desempeño sobresaliente y seis (19.4%) obtuvieron testimonio satisfactorio y sin testimonio (75%). En esta ocasión se observa que el área de oportunidad es la producción de alimentos y materias primas; en general, es prioritaria la atención a las cuatro áreas del conocimiento (Cuadro 11).

Cuadro 11. Sustentantes que aprobaron el examen CENEVAL con el testimonio de desempeño satisfactorio, en mayo de 2014.

Niveles de satisfacción	Área del conocimiento			
	(A %)	(B %)	(C %)	(D %)
Aún no satisfactorio	63.8	69.5	63.8	63.8
Satisfactorio	33.4	27.7	25.0	33.3
Sobresaliente	2.8	2.8	11.2	2.9
Total	100	100	100	100

(A). Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas

(B). Producción de alimentos y materias primas

(C). Sanidad e inocuidad agropecuaria

(D). Administración para el desarrollo rural

En la Facultad de Ciencias Agronómicas, la tesis constituye un trabajo académico, resultado de un proceso de formación, ligada necesariamente a la investigación. En este contexto, se observa el interés que han tenido por titularse e integrarse al contexto laboral por género (Figura 2).

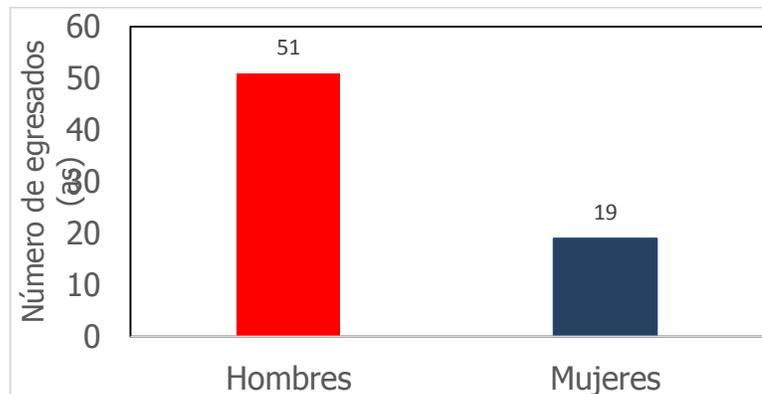


Figura 2. Egresados (as) titulados (as) por género en el periodo 2014-2015.

La importancia de realizar la tesis profesional radica en que ésta ofrece al estudiante la oportunidad de interactuar con la realidad, esto implica la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática y demostrar su capacidad de reflexionar sobre los problemas del entorno social, y trascender haciendo uso de los saberes, teorías y experiencias que hasta ese momento ha adquirido, con la titulación quedan posibilitados para que se desarrollen profesionalmente. En este proceso, han participado los docentes de asignatura con 6.5% de titulados, medio tiempo con 6.5% y los docentes de tiempo completo con 87%. Del total de docentes de tiempo completo, 47.0% contribuyeron a la titulación de los egresados (Cuadro 12).

Cuadro 12. Participación docente en el proceso de egreso, noviembre 2014-octubre 2015.

Docente	Categoría	Colectivas	Individuales
Morales Morales Carlos J.	PA	1	2
Espinosa Moreno J. Alejandro	PTC		11
Aguilar Jiménez Carlos E.	PTC	2	1
Gutiérrez Estrada Arcenio	PTC		1
Ruiz Nájera Ramiro E.	PTC		1
Pinto Ruiz René	PTC		2
Martínez Aguilar Franklin B.	PTC	2	3
Guevara Hernández Francisco	PTC	2	2
Gómez Castro Heriberto	PTC		1
Bran Reynerio Adrian Alonso	PTC		4
Medina Jonapá Francisco J.	PTC		1
Aguilar Anzueto Leonel	PTC		1
Gómez Castañeda Julio C.	PTC	2	
Rosales Esquinca Ma. De los Ángeles	PTC	2	
Espinosa Paz Néstor	MT	2	1
Gutiérrez Martínez Antonio	PTC		1
León Velasco Humberto	PTC		1
Coutiño Ruiz Roberto R.	PTC		1

PA-Profesor de asignatura

PMT-Profesor de medio tiempo

PTC-Profesor de tiempo completo

III. Investigación y posgrado

3.1 Investigación

Una de las funciones sustantivas de los docentes de la Facultad, consiste en desarrollar trabajos de investigación, con financiamiento interno o externo, en el segundo caso, los proyectos de investigación se han sometido a los lineamientos específicos de las instituciones financiadoras como Fundación Produce, A. C. Chiapas, FOMIX⁴, PROMEP⁵, CIMMyT-MasAgro⁶, FORDECyT⁷ y CONACyT⁸, para los proyectos internos se tiene el sistema SIINV-UNACH y recursos propios de los docentes.

⁴ Fondo Mixto CONACyT.

⁵ Programa de Mejoramiento del Profesorado.

⁶ Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo. modernización sustentable de la agricultura tradicional

⁷ Fondo Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico.

⁸ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En este período que se informa, se da seguimiento al desarrollo de 10 proyectos de investigación con financiamiento externo (Cuadro 13).

Cuadro13. Proyectos de investigación con financiamiento externo 2014-2015.

PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	RESPONSABLE	CUERPO ACADÉMICO
Conservación y uso sustentable de <i>Jatropha</i> : Colecta y resguardo de accesiones documentadas de <i>Jatropha</i> del estado de Chiapas (Clave BEI-JAT-12-7)	SAGARPA-SINAREFI-SNICS	2012-2014	Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal	Recursos Fitogenéticos Tropicales
Evaluación de Biofertilizantes para el cultivo de maíz en Villaflores, Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	2013-2014	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Parcela de calibración La Unión, Municipio de Villaflores, Chiapas, Chiapas.		Mayo-nov. 2014	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Implementación de estrategias y actividades de manejo de recursos naturales en el municipio de Villaflores, Chiapas, para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.	Proyecto México de reducción de emisiones por deforestación y degradación forestal (MREDD+)	2013-2016	Dr. René Pinto Ruíz	Agroforestería Pecuaria
Sistemas alternativos para la producción sostenida de maíz en Frailesca, Chiapas	CIMMYT	2012-2015	Dr. José Galdámez Galdámez	Agricultura Sostenible
Caracterización de las estrategias de intervención tecnológica de MasAgro: Proyecto piloto en el nodo innovación (HUB) trópico bajo de Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	2013-215	Dr. Francisco Guevara Hernández	Agroforestería Pecuaria
Identify/optimize strategies for sustainable management of Tar Spot Complex (TSC) of maize in Central America and Colombia (Identificar/optimizar estrategias para el manejo sustentable del Complejo Mancha de Asfalto (CMA) del maíz en América Central y Colombia.	Centro Internacional para el Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT),	2013-2015	Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal	Recursos Fitogenéticos Tropicales
Caracterización molecular y bioquímica de accesiones de piñón comestible (<i>Jatropha curcas</i> L.) de Chiapas.	COCYTECH	2014-2015	M. C. María de los Ángeles Rosales E.	Recursos Fitogenéticos Tropicales
Estrategias de mitigación de impactos ambientales del sector agropecuario en Chiapas.	Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores: Convocatoria para Instituciones 2015	2015-en adelante	Dr. René Pinto Ruiz	Agroforestería pecuaria

PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	RESPONSABLE	CUERPO ACADÉMICO
Aumentando la competitividad del cultivo de café en la Región Pacífico Sur (ADESUR): El caso de Chiapas.	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	2015-2017	Dra. Claudia Torres Calzada (Responsable general) Dr. José Alfredo Medina Meléndez (Responsable por la FCA-UNACH)	Sistemas Integrales de Producción

Asimismo se registraron tres proyectos de investigación con recursos propios del docente y dos de componente de investigación de UVD con recursos propios, previa evaluación por el Comité de Investigación y Posgrado, en dos periodos (noviembre de 2014 y mayo de 2015). Durante el proceso de evaluación para el registro de proyectos nuevos, también se realizó la evaluación de informes de proyectos con recursos propios correspondientes a 2014 y el primer semestre de 2015.

En este período que se informa, la Coordinación de Investigación y Posgrado registró 63 proyectos de tesis, 40 individuales y 23 colectivos, con la participación de 85 alumnos. 58 de estos trabajos pertenecen al Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo (IA) y uno a Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, uno de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, dos de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal y uno de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal. A nivel posgrado se tienen registrados 18 proyectos de tesis que corresponden al mismo número de alumnos.

Cabe resaltar la participación en la convocatoria: **“CONACyT para instituciones 2015”** que tuvo resultado satisfactorio obteniendo importantes apoyos para elevar la calidad en la Facultad, con el objetivo de incrementar y fortalecer la capacidad de generación, aplicación y transferencia de conocimiento identificadas en el PECiTI⁹ en la DES Agropecuaria de la UNACH, mediante la incorporación de jóvenes investigadores comisionados con una cátedra CONACyT. Se fortalecerá el programa de la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) perteneciente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad y la formación de recursos humanos a través de dirección de tesis de licenciatura y maestría.

⁹ Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Proyecto "*Estrategias de mitigación de impactos ambientales del sector agropecuario en Chiapas*" Se sometió a concurso el 23 de febrero de 2015, resultando aprobado el 18 de mayo de 2015. La temática abordada fue: Desarrollo sustentable, el reto atendido: alimentos y su producción, en la modalidad: de grupos. Logró la asignación de 3 cátedras y el apoyo económico complementario por: \$1 000,000.°° (para equipamiento del laboratorio de nutrición animal, remodelación del área de cubículos para los investigadores y compra de mobiliario de oficina).

3.1.1 Eventos científicos

En cumplimiento a una de las metas del Proyecto Académico 2012-2016 de esta administración, se programó del 19 al 23 de octubre del 2015, la participación en la "22ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: Año Internacional de la luz y las tecnologías basadas en la luz", convocada por el CONACyT, donde se presentaron diversas actividades entre conferencias, ponencias, talleres y recorridos de campo por docentes de esta Facultad, dirigido a estudiantes, técnicos y productores.



3.2 Posgrado

3.2.1 Matrícula de posgrado

La Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) que se imparte a través de la DES Ciencias Agropecuarias cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACyT), por lo que todos los alumnos inscritos en el Programa cuentan con el beneficio de la beca CONACyT. En agosto, 12 estudiantes (siete mujeres y cinco hombres) de la séptima promoción concluyeron sus estudios y se encuentran en la etapa final de la elaboración de las tesis, mismas que serán presentadas próximamente para la obtención del grado. En la octava promoción se encuentran inscritos y adscritos a la Facultad un total de seis estudiantes (hombres), quienes se encuentran en la

etapa de desarrollo experimental de su trabajo de investigación. Respecto a la novena promoción fueron aceptados cinco (dos mujeres y tres hombres) de 11 aspirantes propuestos por la Facultad. Dos maestrantes de la sexta generación presentaron el examen de grado, en este periodo que se informa.

3.2.2 Eventos académicos

Los días 13 y 14 de agosto de 2015 se efectuó el “Segundo Seminario de Ciencias Agropecuarias 2015”, foro en el que los estudiantes de la MCPAT y del DOCAS¹⁰, de las cuatro sedes académicas, presentaron avances de sus investigaciones para la obtención del grado académico. En este evento se contó con la participación del Dr. Eduardo Raymundo Garrido Ramírez, investigador del CECECH¹¹-INIFAP¹² quien compartió su experiencia en investigación de más de 30 años de servicio en el INIFAP.



3.3 Difusión y divulgación de la investigación

Una de las funciones sustantivas de la Universidad es la investigación. En este sentido, la Facultad ha realizado diversos trabajos de investigación, alineadas a las LGAC¹³, que desarrollan los Cuerpos Académicos. Integrando diversos trabajos de difusión sobre temas de ganadería, avicultura, cultivos de café, maíz y la producción de abonos orgánicos, a través del proyecto de vinculación regional enmarcado en el programa nacional de la cruzada nacional contra el hambre. Los resultados de los trabajos de investigación de los docentes, constituyen una fortaleza de los Cuerpos Académicos de la Facultad. Estos resultados se difunden y divulgan a través de resúmenes en congresos, artículos científicos en revistas indexadas, arbitradas y en publicaciones de libros.

¹⁰ Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad.

¹¹ Centro Experimental Centro de Chiapas

¹² Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias.

¹³ Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad

Dentro de las actividades sustantivas de la Facultad se encuentra la *investigación, vinculación y extensión*, en este sentido la publicación de los resultados del quehacer científico de docentes y cuerpos colegiados, reviste importancia en la vinculación con otras IES nacionales e internacionales, en el conocimiento de los productores agropecuarios, fortaleciendo la calidad educativa de los alumnos y el reconocimiento mismo de los empleadores de los profesionales de la agronomía. En este período que se informa se publicaron nueve artículos científicos en revistas indexadas, un libro, 22 capítulos de libros, 39 artículos y conferencias presentadas en eventos académicos nacionales e internacionales.

IV. Extensión y vinculación

4.1 Extensión de los servicios

La extensión de los servicios es una actividad esencial de la Facultad, se desarrolla a través de los diferentes sectores productivos que convergen en la producción agropecuaria de Chiapas. En este período de informe, las actividades que se realizaron fueron fortalecidas con la vinculación a través de convenios de colaboración entre sectores productivos, educativos y empresariales. Además, se realizaron acciones de cooperación a través de las prácticas profesionales, servicio social y capacitación. Asimismo, mediante el trabajo colaborativo intra e interinstitucionalmente a nivel municipal y estatal, se realizaron actividades de fomento a la cultura, deporte y salud.

4.2 Vinculación social

La vinculación de la Facultad con los sectores de la sociedad es de primordial importancia, para dar a conocer a los nuevos profesionales formados en esta casa de estudios, en este sentido, la vinculación de la Facultad se desarrolla en el marco de las prácticas académicas, profesionales y universitarias, con la ejecución de los proyectos de investigación que tienen impacto en el crecimiento y desarrollo de los sistemas de producción agropecuaria.

4.3 Eventos académicos y tecnológicos

La Facultad organizó dos recorridos de campo, los cuales fueron desarrollados interinstitucional e interdisciplinariamente con la comunidad universitaria y la sociedad. En un trabajo conjunto con la SECAM¹⁴ región Frailesca, INIFAP y empresas productoras de semillas de maíz y sorgo, las que establecieron parcelas demostrativas para transferencia de tecnologías y diversos genotipos tolerantes a enfermedades endémicas de la región.

Los resultados de estos trabajos se presentaron a través de visitas



guiadas, los días 15 de septiembre y 20 de octubre del año en curso, con la finalidad de difundir las tecnologías que se están validando interinstitucionalmente.

4.4 Convenios de colaboración

Como parte del compromiso social de la Facultad, se atienden los convenios vigentes a nivel institucional mediante los cuales se brinda el apoyo de extensión y vinculación.



- ✓ Convenio UAAAN¹⁵-UNACH 2015-2020.
- ✓ Plataforma experimental CIMMyT-MasAgro 2014.
- ✓ Fundación PRODUCE A. C. Chiapas 2014.
- ✓ Convenio CIMMyT-Centro América-UNACH 2014.

¹⁴ Secretaria del Campo.

¹⁵ Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. UAAAN

- ✓ Convenio con organizaciones de producción agrícola y florícola – UNACH 2015 (Cuerpo Académico Sistemas Integrales para la producción).
- ✓ Convenio con ITTG¹⁶ – UNACH 2015 (Cuerpo Académico de Recursos Fitogenéticos).
- ✓ Convenio con Universidades de España; Agraria de la Habana, Cuba y de Alemania (Cuerpos Académicos, Agricultura Sostenible y Agroforestería Pecuaria).
- ✓ Convenio UPCh¹⁷-UNACH (Cuerpo Académico de Recursos Fitogenéticos).
- ✓ Convenio INEGI 2014.

4.5 Promoción y difusión de la Facultad

La razón de ser de toda Institución educativa son sus alumnos, en este sentido, la administración a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación ha desarrollado un programa de difusión de la Facultad, en donde la participación de los maestros y alumnos de forma interactiva, esta actividad se realizó con el propósito de incrementar el número de aspirantes a ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo.

Es por ello que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. El 09 de septiembre se recibió la visita de alumnos de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Plantel Cintalapa y estudiantes del Centro Maya de Estudios Agropecuarios de Catazajá, los cuales participaron un recorrido guiado por las instalaciones de nuestra Facultad.



2. El 15 de octubre nos visitaron alumnos del CETis Plantel 158 de la ciudad de Villaflores, que asistieron a las conferencias: “Día mundial de la alimentación”, “Financiamiento a jóvenes emprendedores” y “Prevención de embarazos”.

3. El 20 de octubre se recibió la visita de alumnos del CETis Plantel 158 de la ciudad de Villaflores, en el recorrido de campo para conocer los resultados de las parcelas demostrativas que establecieron tres empresas



¹⁶ Instituto Tecnológico regional de Tuxtla Gutiérrez. ITTG

¹⁷ Universidad Politécnica de Chiapas. UPCh

comercializadoras de semillas mejoradas de variedades e híbridos (Milennia, Syngenta y Polaquimia), en coordinación con la Facultad de Ciencias Agronómicas.

4. En los meses de marzo y abril a través de la Coordinación Extensión y Vinculación se efectuó la difusión de la licenciatura de Ingeniero Agrónomo con la participación de docentes de la Facultad, que visitaron las zonas Centro, Frailesca, Fronteriza y Costa.

Para la promoción y difusión de la Facultad se utilizaron los medios masivos: radio local, televisión, periódicos, carteles y trípticos, además se realizaron talleres de trabajo con el personal docente, para definir las acciones y las rutas a seguir en la promoción de la carrera que oferta la Facultad.

4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas

La Facultad ha participado activamente en las ferias profesiográficas organizadas por las dependencias de educación media superior, para promover el ingreso de estudiantes a la Facultad. Entre las que destacan el Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel No. 27 de Cristóbal Obregón municipio de Villaflores, Chiapas; CECyTECH Plantel No. 22 de Ricardo Flores Magón del Municipio de Venustiano Carranza, Chiapas; COBACH Plantel Huixtán, Chiapas; COBACH de Pujilic, la Escuela Preparatoria de Villaflores, Chiapas.



Atendiendo a la función sustantiva de vinculación con los municipios de la región, la Facultad participó en la “Expo-feria Villaflores 2015” y “Expo-feria Villa Corzo 2015” con dos módulos de productos procesados y agropecuarios, trabajos de profesores y alumnos de la Facultad, así como también con exposición de productos y ganado del CUTT “San Ramón”.



4.6 Fomento a la cultura

Como parte de las actividades de promoción, difusión y extensión de la cultura que desarrolla la Universidad, el 14 y 15 de octubre se realizó el “Quinto festival Cultural Universitario de la Frailesca 2015”, en el que se realizó un ciclo de conferencias, actividades culturales y deportivas en las instalaciones de la Facultad.



4.7 Eventos extracurriculares

En este período que se informa se fomentó el trabajo participativo entre la comunidad universitaria de la Facultad, a través de las siguientes actividades:

Limpieza y mantenimiento del CUTT “San Ramón”

El 27 de agosto el personal docente, administrativos y alumnos acudieron al CUTT Rancho San Ramón y realizaron actividades de limpieza y mantenimiento de los módulos agropecuarios.



Día de San Ramón

Con la participación de alumnos, docentes y personal administrativo de nuestra Facultad, el 31 de agosto del presente año se celebró el día de San Ramón en las instalaciones del CUTT Rancho “San Ramón”.



Fiestas patrias

En el marco de la celebración de las fiestas patrias, el 10 de septiembre se organizaron diferentes eventos culturales y deportivos, destacando el concurso de canto y floreo; se realizó un torneo de futbol soccer y se integró la escolta de la Facultad.



5º. Festival Cultural Universitario

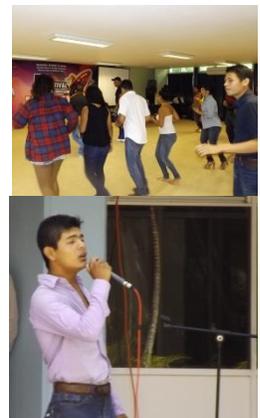
En el marco del “Quinto Festival Cultural Universitario de la Frailesca” el 15 de octubre de 2015 se prestó atención médica con servicios de chequeos de presión arterial, glucosa, exámenes de la vista, análisis de próstata y limpieza bucal, para la comunidad Universitaria. En este mismo evento se recibió la visita de la Casa de la cultura “José Emilio Grajales” de Villaflores, que participó con el grupo de danza folclórica “Jóvenes de corazón”. También asistió la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, sede Villa Corzo, con una obra de teatro.



Además, se presentaron las conferencias:

- a) Prevención de la violencia en el noviazgo
- b) Prevención de embarazos
- c) Día mundial de la alimentación
- d) Financiamiento a jóvenes emprendedores

Como parte de la formación de hábitos de activación y de recreación, se impartieron clínicas de bailes latinos y bailes finos de salón, así como de guitarra. Se realizó un concurso de canto donde se destacó el alumno Edgar Antonio Velasco Martínez, que representará a la Facultad en el evento “La voz UNACH” que se efectuará el 11 de noviembre del presente año.



4.8 Actividades deportivas

Como parte de la formación integral de los estudiantes y la aplicación del modelo del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo de la Facultad, en el marco de la celebración de las fiestas patrias y del Quinto Festival Cultural Universitario de la Frailesca, se realizaron actividades deportivas como futbol soccer y futbol de sala en el que participaron estudiantes de la Facultad.



El Departamento de deportes organizó torneos internos de futbol, futbol sala y basquetbol de manera permanente en cada semestre. Así como el mantenimiento de las áreas deportivas de la Facultad.

En noviembre de 2014, se culminaron los torneos de fútbol de campo y fútbol de sala, con una participación de 134 alumnos en fútbol de campo y 67 alumnos en fútbol de sala. Asimismo se dio acceso al gimnasio universitario a 79 alumnos de 14 grupos participantes en horarios establecidos (Cuadro 14).



Cuadro 14. Uso del gimnasio universitario de la Facultad, enero-junio 2015.

DIAS	HORARIO DE USO DEL GIMNASIO	SEMESTRE Y GRUPO	LUGAR
Lunes	De 08:00 a 15:00	5° C, 1° A	Facultad
Martes	De 08:00 a 15:00	3° B, 3° C, 4° B	Facultad
Miércoles	De 08:00 a 15:00	5° A, 5°D, 7° A	Facultad
Jueves	De 08:00 a 15:00	4° A, 5° B, 1° B	Facultad
Viernes	De 08:00 a 15:00	3° A, 3° D, 6° A	Facultad

El 25 de marzo se realizó mantenimiento a los implementos y maquinaria mecánica del gimnasio de la Facultad con alumnos de 1er semestre.

El 07 de mayo, se llevó a cabo la final del TORNEO UNIVERSITARIO DE FÚTBOL SALA CLAUSURA 2015, con una cantidad de 47 alumnos participantes. Asimismo el 14 de mayo, se llevó a cabo la final del TORNEO UNIVERSITARIO DE FÚTBOL DE CAMPO CLAUSURA 2015, con una cantidad de 125 alumnos participantes.



El 05 de agosto en el marco de la inducción de estudiantes de nuevo ingreso se realizó una plática con los alumnos sobre el funcionamiento del departamento de deportes, recorrido por las instalaciones deportivas. Posteriormente se realizó un cuadrangular de fútbol, un encuentro de basquetbol y se culminó con un cuadrangular de fútbol sala.



Durante el semestre actual se comenzaron los trabajos del gimnasio universitario con una cantidad de 109 alumnos en horarios establecidos (Cuadro 15). También se dio inicio a los torneos de apertura 2015 en los deportes de fútbol de campo, fútbol sala, basquetbol y voleibol, varonil y femenino con una cantidad de 167 alumnos participantes.

Cuadro 15. Uso del gimnasio universitario de la Facultad Julio-octubre 2015

DIAS	HORARIO DE USO DEL GIMNASIO	SEMESTRE Y GRUPO	LUGAR
Lunes	De 08:00 a 15:00	1° A, 2° B, 3° C	Facultad
Martes	De 08:00 a 15:00	3 A Y B, 5° A Y B	Facultad
Miércoles	De 08:00 a 15:00	1° D, A, B, C, 3° D	Facultad
Jueves	De 08:00 a 15:00	1° B, 2° A, 7° D,	Facultad
Viernes	De 08:00 a 15:00	1° C, 5° C, D	Facultad

4.9 Servicio social

El servicio social complementa el conocimiento adquirido por los estudiantes y crea una conciencia del entorno social de acuerdo a las necesidades de atención real que la sociedad solicita. En los semestres enero-junio y julio-diciembre 2014, prestaron servicio social 83 alumnos en las diferentes modalidades (Cuadro 16).

Cuadro 16. Estudiantes de la Facultad que realizaron servicio social en el año 2015.

MODALIDADES	Período Semestre Enero-Julio No. de Estudiantes Carrera IA	Período Agosto-Diciembre No. de Estudiantes/Carrera IA
	Comunitario o de residencia	25
Sector público	10	9
Productivo	9	0
Sector intrauniversitario	14	12
Municipal	0	4
Subtotal	58	25
TOTAL	83	

En este periodo se brindó atención a municipios marginados del Estado de Chiapas dentro del programa: *SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE 2015*.

En el servicio social comunitario (de residencia) se atendieron 12 micro-regiones de 12 municipios de alta marginación como: Chalchihuitán, Ocoatepec, San Lucas, Tecpatán, Coapilla, Tapalapa, Pantepec, Ixtapa, Chenalhó, Tzimol, Yajalón y Soyaló.

4.10 Educación continua

La formación continua es importante para adquirir conocimientos y su aplicación en el campo laboral, en este sentido, se desarrollaron en el mes de junio del presente los cursos “Herramientas de la acción tutorial”, “Competencias emocionales” (16, 18 y 19 de junio) y “Uso de las TICs en la educación” (20, 21 y 22 de junio), con la participación de docentes de la Facultad, con la finalidad de mejorar



su desempeño en la docencia y en la actividad tutorial.

Con el objetivo de capacitar a los alumnos en temas de procesamiento de productos agropecuarios que se producen en nuestra región y darles valor agregado, se impartió un curso-taller denominado:

- Procesamiento de frutas y hortalizas, llevado a cabo del 11 al 13 de Marzo, contando con la participación de alumnos del área terminal frutales.

Con el objetivo de orientar a los jóvenes en las prácticas universitarias se realizaron dos cursos taller con alumnos de 8º semestre, se proporcionaron los lineamientos y el manual de procedimientos de prácticas universitarias vigentes. Además de brindar las herramientas para la elaboración de proyectos de práctica universitaria.

V. Manejo y mantenimiento de bienes informáticos

En el periodo que se informa, la Unidad de Sistemas y Comunicaciones atendió más de 23 servicios técnicos a las coordinaciones y áreas administrativas. También se atendieron a más de 400 usuarios en el laboratorio de cómputo. Asimismo, se realizó el curso de “TIC’s aplicadas a la educación”, el examen de admisión UNACH Virtual con sede en Villa Corzo, capacitaciones del sistema de becas SIBEES UNACH y tutorías.



En el mes de enero se instalaron equipos de cómputo en las áreas de laboratorio de cómputo y biblioteca.



En cumplimiento a los trabajos de colaboración con el INEGI¹⁸ se recibieron equipos portátiles laptops donadas a la biblioteca.



Así mismo, en este periodo se adquirió equipos de cómputo y periféricos con la finalidad de contar con equipos actualizados para el desarrollo de las actividades administrativas de la Facultad.



VI. Servicios bibliotecarios

En este periodo que se informa la biblioteca prestó los servicios de apoyo a las competencias y aprendizaje para la formación integral de nuestros estudiantes, brindando los espacios y materiales de consulta. El personal a cargo coadyuvo en el proceso de inducción de los estudiantes de nuevo ingreso.

Se atendieron a 45,200 usuarios, se realizaron 61,156 préstamos internos y 10,143 externos. Actualmente se encuentran disponibles 6,870 títulos con 12,734 volúmenes. Asimismo con los recursos PIFI 2013-2014 se adquirieron 181 ejemplares de libros, que se encuentran disponibles actualmente para su consulta y tienen como fin enriquecer y actualizar el acervo bibliográfico.

¹⁸ Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

VII. CUTT “San Ramón”

Durante este período en el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “San Ramón” se realizaron las prácticas de campo de las siguientes unidades académicas (Cuadro 17).

Cuadro 17. Actividades de apoyo a las unidades académicas realizadas en el CUTT “San Ramón”.

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES EN APOYO A LA DOCENCIA
Bovinos de doble propósito	Se proporcionaron semovientes para las prácticas de ordeña y producción de leche; vacunación, desparasitación y prácticas de manejo del ganado.
Ovinocultura	Se apoyó con los animales para realizar las prácticas de sujeción y derribo, atención de partos, vacunación, desparasitación, despezuñado, sincronización de estros con esponjas, diagnóstico de preñez con ultrasonido y selección de reemplazos y sementales.
Nutrición animal	Se proporcionaron instalaciones adecuadas, jaulas metabólicas y animales para evaluar el consumo voluntario y digestibilidad de alimentos preparados.
Avicultura alternativa	Se apoyó con instalaciones adecuadas para las prácticas de avicultura, incubadoras, comederos y bebederos.
Bovinos de carne	Se apoyó con instalaciones adecuadas para las prácticas de descorne, sujeción y derribo, vacunación, desparasitación y actividades de manejo del ganado bovino.
Control de Malezas	Se proporcionó una superficie de terreno en la vega para realizar las prácticas de manejo de malezas.
Agroecología	Se apoyó con espacios de terreno, estiércoles, pastura, agua y diferentes aperos manuales para la elaboración de compostas y canteros en el invernadero para la siembra de hortalizas.
Propagación de plantas	Se proporcionó semilleros, charolas, agua, personal de campo y materiales para trasplante.
Agricultura orgánica	Se proporcionó canteros, agua, carretillas y aperos. 2 pasos de rastra a la superficie destinada para estos cultivos (2 Ha.)
Prácticas profesionales	Se apoyó con Peat-Most®, charolas, canteros en el invernadero, motobomba, aspersoras y aperos manuales para el establecimiento de cultivos. Se proporcionó ½ hectárea de terreno de vega preparado para la siembra de hortalizas.
Maquinaria agrícola	Se apoyó con maquinaria agrícola para las prácticas de manejo.
Servicio para alumnos	Se proporcionaron 1,533 servicios, de préstamos de aperos manuales como son: picos, coas, palas, cubetas, barretas, regaderas, bioldos, basculas, azadones y cintas métricas.

Dentro de las actividades del CUTT “San Ramón” se apoyaron a grupo de estudiantes provenientes de diferentes instituciones del nivel medio superior y superior, para conocer el funcionamiento y condiciones de los módulos de producción ganadera.

Se participó en las expo-ferias de la región con exposiciones agrícolas y pecuarias (Expo-feria Villaflores 2015, Villa Corzo y La Concordia).



En el periodo de diciembre 2014 a febrero 2015, la producción de maíz comercial de 32 toneladas se destinó para la alimentación de los semovientes del CUTT San Ramón.



En el ciclo primavera-verano 2015, la Facultad de Ciencias Agronómicas en coordinación con cuatro casas comercializadoras de semillas y productos químicos, en un esfuerzo conjunto promovieron la siembra de maíz y sorgo en beneficio de la región Frailesca, en una superficie de siete hectáreas con parcelas demostrativas en el CUTT “San Ramón” para promover las diferentes tecnologías de producción (Cuadro 18).

Cuadro 18. Relación de cultivos y áreas utilizadas para trabajos en el CUTT San Ramón.

CANTIDAD (HA)	DESCRIPCIÓN	USOS
2	Siembra de maíz mecanizada en tierra de vega.	Comercial y alimentación de semovientes
1	Siembra de sorgo mecanizado, UNACH-SYNGENTA	Experimental y alimento de ganado(demostrando material genético)
4	Siembra de maíz mecanizada, UNACH-SYNGENTA.	Experimental y alimentación de semovientes(se experimenta densidad de población y genotipos)
1	Siembra de maíz manual, responsable, Dr. Ricardo R. Quiroga Madrigal.	Experimentación: Por segundo año consecutivo. Se investiga fechas de siembra para evaluar mancha de asfalto.
3	Siembra de maíz mecanizada y manual, Responsable, Dr. José Galdámez, Proyecto del CIMMyT MasAgro.	Experimentación: Por tercer año consecutivo. Agricultura de conservación.

En el área de vivero, se han producido 5,000 plántulas de café de diversas variedades como: Oro azteca, Costa rica 95, y Catimor, tolerantes a la roya anaranjada; 1,500 de palma Camedor; 300 de ornatos y 2,000 de diferentes especies forestales. En cuanto a las especies forrajeras, se produjeron 8,000 plantulas de guash (*Leucaena*), para un banco de proteínas del ejido Villa Hidalgo, como una acción de vinculación y transferencia de tecnología.

De esta producción, 4,500 plantulas se donaron a los ayuntamientos de Villaflores, Villa Corzo y Parral. También se beneficiaron algunos ejidatarios y propietarios de la Región Frailesca con 3,050 plantulas de diferentes especies forestales y de ornatos.

Durante este periodo se construyó un pozo artesanal en la vega y se desazolvo el ya existente, con la finalidad de satisfacer los requerimientos de agua del CUTT.



VIII. Planeación

La Planeación en la Facultad se realiza a través de los órganos colegiados responsables de diseñar los procesos de autoevaluación, seguimiento y evaluación de las actividades de docencia, investigación y difusión. Es por ello que el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU) y los Cuerpos Académicos dan seguimiento y evalúan al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

El Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Facultad ha llevado a cabo reuniones periódicas para alinear el Plan Indicativo de Desarrollo (PID 2014-2018), al Proyecto Académico del Rector 2014-2018.

Actualmente se están ejerciendo los recursos económicos del proyecto PROFOCIE 2014-2015 (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas), DES Ciencias



Agropecuarias de la UNACH, en los rubros de movilidad estudiantil, asistencia a eventos académicos, vinculación con el sector social, congresos, impartición de cursos, reactivos, equipos de laboratorio, equipos para transformación de productos agropecuarios, acervo bibliográfico, equipos de cómputo, así como en apoyo a las actividades de deportivas y culturales.



Se realizaron reuniones de trabajo con los cuerpos colegiados y el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Facultad, con la finalidad de conocer las necesidades y requerimientos para desarrollar las actividades sustantivas, además de participar en las actividades de acreditación del Plan de Estudios de Ingeniero Agrónomo en el nuevo marco de referencia.



IX. Administración y finanzas

Con el presupuesto financiero asignado a la Facultad, y los generados a través de los módulos agropecuarios y de servicios, se atienden las actividades académicas-administrativas con la finalidad de mejorar los estándares de calidad. En este sentido, el propósito de la actual administración es lograr los objetivos y metas establecidas en las políticas del gasto relacionadas con el uso óptimo de los recursos económicos, alineados al decreto que establecen las medidas para el uso transparente, eficiente y eficaz.

9.1 Ingresos del gasto corriente

La Universidad a través de la Secretaría Administrativa, en cumplimiento a la fracción III del Artículo 25 de la Ley Orgánica y fracción I del Artículo 65 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, asignó el techo financiero para el año 2015, por la cantidad de \$1'105,771.00 (UN MILLÓN CIENTO CINCO MIL SETECIENTOS SETENTA Y UN PESO 00/100 M.N.), en este sentido se procedió a elaborar el Programa Operativo Anual 2015, asignando al capítulo 2000 la cantidad de \$555,263.80 y el capítulo 3000 la cantidad de \$550,507.20 (Cuadro 19).

Cuadro 19. Ingresos del gasto corriente 2015 de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

M E S E S	IMPORTE \$
Enero	82,800.00
Febrero	90,000.00
Marzo	124,850.80
Abril	126,900.00
Mayo	85,200.00
Junio	104,900.00
Julio	70,200.00
Agosto	93,318.95
Septiembre	77,501.25
Octubre	80,300.00
Noviembre	93,500.00
Diciembre	76,300.00
TOTAL DEL 2015	\$1'105,771.00

9.2 Egresos del gasto corriente

En base a los recursos financieros transferidos a la Facultad en el periodo que se informa, estos se ejercieron en apego a las disposiciones federales, estatales y a la normatividad vigente de la Universidad, siendo la cantidad de \$1'105,771.00 (UN MILLÓN CIENTO CINCO MIL SETECIENTOS SETENTA Y UN PESO 00/100 M.N.), respetando las partidas presupuestales asignadas en el Programa Operativo Anual (Cuadro 20).

Cuadro 20. Egresos del gasto corriente de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE \$
Teléfonos y telefax	60,215.00
Energía eléctrica	274,729.00
Vestuarios, uniformes y blancos	10,500.00
Renta de equipos y muebles	21,613.60
Refacciones y mantenimiento de equipo de transporte	44,365.92
Intereses y comisiones	4,853.56
Mantenimiento de otros equipos	11,896.00
Mantenimiento de equipos de transporte	19,845.20
Mantenimiento de equipo de fotocopiado	8,874.00
Publicidad	15,612.00
Impresiones y publicaciones	34,135.61
Viáticos al personal	82,338.67
Servicios de mensajerías	1,050.00
Pasajes del personal	30,281.66
Gastos de ceremonial y de orden social	15,000.00
Materiales y útiles de oficina	40,660.22
Materiales y útiles de aseo	30,789.03
Materiales de computación	45,494.58
Utensilios para el servicio de alimentación	5,800.00
Materiales de construcción	22,144.62
Mat. Primas de producción	5,500.00
Fertilizantes, pesticidas y otros agroquímicos	15,300.00
Alimentos para el personal	64,851.84
Artículos deportivos	10,818.95
Alimentos para animales	25,852.00
Refacciones, accesorios y herramientas menores	18,662.62
Material eléctrico	58,503.74
Materiales para mantenimiento de edificios exteriores	13,998.38
mantenimiento y conservación de edificios	10,284.80
Combustibles	93,300.00
Medicinas y productos farmacéuticos	8,500.00
TOTAL	\$1'105,771.00

9.3 Ingresos propios

En periodo que se informa se obtuvieron ingresos propios extraordinarios generados a través de los módulos agropecuarios y de servicios que oferta la Facultad, siendo de gran apoyo para el desarrollo de las actividades académico-administrativos tanto de la Facultad como del CUTT San Ramón. Los ingresos captados ascienden aproximadamente a \$755,480.00 (SETECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS OCHENTA PESOS 00/100 M.N.); de este monto es retenido el 20 % de acuerdo a la normatividad vigente de la UNACH (Cuadro 21).

Cuadro 21. Ingresos propios de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL INGRESO	IMPORTE
Venta de leche	\$219,684.00
Venta de bovinos	283,799.00
Venta de ovinos	51,597.00
Venta de porcinos	55,000.00
Venta de producción agrícola	6,500.00
Impresiones	9,900.00
Posgrado	129,000.00
TOTAL	755,480.00

Con los recursos de ingresos propios extraordinarios, se ejercieron en gastos operativos y adquisiciones de bienes inventariables por la cantidad de \$604,384.00 (SEISCIENTOS CUATRO MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS 00/100 M.N.) (Cuadro 22).

Cuadro 22. Gastos ejercidos del rubro de ingresos propios de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE
Materias primas de producción	9,500.00
Alimentos para animales	58,120.00
Honorarios por diagnósticos de bovinos	11,301.00
Energía eléctrica	45,251.00
Compensaciones	48,000.00
Material eléctrico	8,500.00
Material de construcción	16,500.00
Combustibles	48,000.00
Servicios de comunicación	13,484.00
Cuotas de afiliación e inscripción	32,600.00
Mantenimiento y conservación de edificios	18,084.00
Mantenimiento de equipo de transporte	8,324.00
Gastos de trabajo de campo	128,260.00
Prendas de protección	6,300.00
Renta de equipos y muebles	3,000.00
Medicinas y productos farmacéuticos	13,734.00
Refacc., accesorios y herramientas menores	3,000.00
Refacc., y accesorios menores de maquinaria agrícola	33,000.00
Refacc., y accesorios de equipo de transportes	10,000.00
Vestuarios y uniformes	7,000.00
Viáticos al personal	6,700.00
Mobiliario y equipos inventariables	60,486.00
Material impreso e información digital	4,640.00
Material de computación	6,500.00
Alimentos para el personal	4,100.00
TOTAL	\$604,384.00

9.4 Fuentes de financiamiento externos

En este periodo que se informa, se obtuvieron financiamiento externo con fines de investigación del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional (CIMMYT), por las cantidades de \$32,775.00 (TREINTA Y DOS MIL SETECIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.) (Cuadro 22), del proyecto **“Generación de datos para la calibración del sensor Green seeker en Chiapas”**, que concluyo en este periodo siendo responsable el Mtro. Santiago Mendoza Pérez. Se continúa con los trabajos de investigación del proyecto **cactus PEMEX-UNACH**. Estos proyectos de investigación coadyuvan al buen desempeño de las funciones sustantivas de la Facultad.

9.5 Apoyos Extraordinarios

Derivado de las gestiones realizadas por la Dirección de Planeación de la UNACH en el año 2014, ante la Secretaria de Educación Pública Federal, se obtuvo del Fondo Extraordinario, *PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES)* 2014, el equipamiento del Laboratorio de



Sanidad Vegetal por la cantidad de \$560,830.00 (QUINIENTOS SESENTA MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS 00/100 M.N.) (Cuadro 22), y así responder a las exigencias de calidad actuales por ser una Facultad con su Programa Educativo Acreditado, en el presente año se están recibiendo los equipos, sustancias químicas y materiales de laboratorio.

En el presente año y derivado de la gestión del Sr. Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios el Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández, en el mes de agosto se elaboró el Programa Operativo Anual del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), nuestra Facultad fue beneficiada con recurso públicos federales por un monto de \$1'086,643.93 (UN MILLÓN OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS 93/100 M.N.) (Cuadro 22), mismos que se ejercerán para el equipamiento del laboratorio de suelos.

Mi reconocimiento a la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas por el gran compromiso institucional que han permitido lograr las metas y objetivos planteados en el proyecto académico 2012-2016. Agradezco la atención y el apoyo recibido del Sr. Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas nuestra Facultad.

Reitero nuestro compromiso Institucional en el coadyuvar al desarrollo universitario a través de la atención pertinente de las dimensiones, programas, objetivos y líneas de acción estratégicas planteadas en el proyecto académico 2014-2018.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”.

