

***Segundo Informe
de Actividades
Gestión 2012-2016***

M.C. Jaime Llaven Martínez

Director

Villaflores, Chiapas; octubre 2014

D.R.© UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIAPAS

Facultad de Ciencias Agronómicas C-V
Km. 84.5 Carretera Ocozocoautla-Villaflores
Villaflores, Chiapas;

Impreso y hecho en México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. Flor de María Culebro Alvares
Presidenta en turno

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez
Secretario en turno

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Integrante

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Mtro. Jaime Valls Esponda

Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar

Secretario General

Mtro. Luis Iván Camacho Morales

Secretario Académico

C.P. Miguel Ángel Cigarroa Torres

Secretario Administrativo

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillen

Director General de Planeación

Mtro. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo

Director de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera

Director General de Extensión Universitaria

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
CAMPUS V**

M. C. Jaime Llaven Martínez

Director

MAT. Franklin B. Martínez Aguilar

Coordinador de Acreditación

Dr. José Galdámez Galdámez

Secretario Académico

M.C. Mariano Solís López

Coordinador del CUTT “San Ramón”

C.P. Ermilo Chiu de los Santos

Secretario Administrativo

Dr. Antonio Gutiérrez Martínez

Departamento de Servicio Social

Dra. Ma. De los Ángeles Rosales

Esquina

Coordinador de Investigación y

Posgrado

M. C. Abel Muñoz Vidals

Departamento de Educación

Continua

Dr. José Alfredo Medina Meléndez

Coordinador de Extensión y

Vinculación

Ing. Blanca Leny Urbina Vázquez

Departamento de Servicios

Escolares

M.C. Eraclio Gómez Padilla

Coordinador de Planeación

L. S. C. Jesús Gerardo Bruno Joo

Unidad de Sistemas y

Comunicaciones

M.C. Leonel Aguilar Anzueto

Coordinador de Desarrollo

Curricular

Lic. Javier Gómez Urbina

Lic. Itzel Guadalupe Ruiz Infante

Departamento de Servicios

Bibliotecarios

Lic. Marlene Saldaña Astudillo

Coordinadora del Programa de

Acción Tutorial

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M.C. Jaime Llaven Martínez

Consejero Director

M.C. Rodrigo del Carmen Gutiérrez
Hernández

Consejero profesor de carrera

Ing. Leonardo Valle Ruiz

Consejero Profesor de Asignatura

C. Antonio Trinidad Tadeo

Consejero Alumno

H. CONSEJO TÉCNICO

M.C. Jaime Llaven Martínez

Presidente

Dr. José Galdámez Galdámez

Secretario

Dr. Francisco Guevara Hernández

Profesor de Carrera

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez

Profesor de Carrera

M. C. Abel Muñoz Vidal

Profesor de Asignatura

MAT. Adalberto Hernández López

Profesor de Asignatura

Ataulfo Morales Valencia

Jael Yair Castillo Gómez

Petrona Guadalupe Morales Saldaña

Consejeros Alumnos

CONTENIDO

	<i>Página</i>
I. DOCENCIA.....	10
1.1 CALIDAD EDUCATIVA	11
1.1.1 <i>Acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo</i>	<i>12</i>
1.1.2 <i>Sistema de Gestión de Calidad</i>	<i>13</i>
1.2 PERSONAL ACADÉMICO.....	14
1.2.1 <i>Capacidad académica.....</i>	<i>14</i>
1.2.2 <i>Cuerpos académicos.....</i>	<i>15</i>
1.2.3 <i>Reconocimiento al desempeño académico</i>	<i>16</i>
1.2.4 <i>Formación de recursos humanos.....</i>	<i>19</i>
1.2.5 <i>Intercambio académico</i>	<i>20</i>
1.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	21
II. ALUMNOS.....	22
2.1 ASPIRANTES ACEPTADOS.....	23
2.2 MATRÍCULA DE LICENCIATURA.....	26
2.3 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	26
2.3.1 <i>Tutoría</i>	<i>27</i>
2.3.2 <i>Centro de apoyo psicopedagógico.....</i>	<i>28</i>
2.4 BECAS ESTUDIANTILES	28
2.5 SEGURO FACULTATIVO.....	29
2.6 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL.....	30
2.7 ESTÍMULOS AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.....	31
2.8 TITULACIÓN	31
III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	35
3.1 INVESTIGACIÓN.....	35
3.1.1 <i>Eventos científicos.....</i>	<i>37</i>
3.2 POSGRADO	37
3.2.1 <i>Matrícula de posgrado</i>	<i>37</i>

3.2.2 Eventos académicos	38
3.3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad	38
IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	41
4.1 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS.....	41
4.2 VINCULACIÓN SOCIAL	41
4.3 EVENTOS ACADÉMICOS Y TECNOLÓGICOS	41
4.4 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	42
4.5 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FACULTAD	42
4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas	43
4.6 FOMENTO A LA CULTURA.....	44
4.7 EVENTOS EXTRACURRICULARES.....	44
4.8 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	46
4.9 SERVICIO SOCIAL	47
4.10 EDUCACIÓN CONTINUA.....	47
V. DESARROLLO CURRICULAR.....	48
VI. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	49
VII. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE BIENES INFORMÁTICOS.....	50
VIII. CUTT “SAN RAMÓN”	52
IX. PLANEACIÓN.....	55
X. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.....	56
10.1 INGRESOS DEL GASTO CORRIENTE	56
10.2 EGRESOS DEL GASTO CORRIENTE	57
10.3 INGRESOS PROPIOS	58
10.4 FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNOS.....	59
10.5 APOYOS EXTRAORDINARIOS	60
XI. GESTIÓN	61

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo que establece el Estatuto General, que rige a la Universidad Autónoma de Chiapas en el Capítulo VII, Artículo 69, Fracción VIII, de rendir informe anual de las actividades de la Dependencia, presento ante la Honorable Junta de Gobierno, al Señor Rector Mtro. Jaime Valls Esponda, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, mi segundo informe de actividades académico-administrativo de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, Villaflores, Chiapas; que comprende del 8 de noviembre de 2013 al 24 de Octubre de 2014.

Durante este período las acciones han sido guiadas por la misión y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como su filosofía y los objetivos del plan de mejora continua, los proyectos del Plan Indicativo de Desarrollo de la Facultad y el *Proyecto Académico 2012-2016*.

Para mantener el estatus de calidad académica se están atendiendo las recomendaciones emitidas por el COMEAA para el Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo, en colaboración con los grupos colegiados de la planta académica para fortalecer las acciones de desarrollo académico, administrativo y directivo; con orientación hacia la internacionalización de sus profesionales para ejercer un cambio positivo en la sociedad. En este documento se encuentran plasmados los esfuerzos y voluntades del trabajo colegiado e interdisciplinario para que la Facultad de Ciencias Agronómicas continúe apoyando las necesidades de la sociedad y del sector agropecuario.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

M.C. Jaime Llaven Martínez
Director

I. Docencia

La docencia es una función sustantiva de la Universidad Autónoma de Chiapas, que promueve el desarrollo y la generación de conocimientos en la formación de profesionales, científicos y técnicos útiles a la sociedad, así como la de formar a su propio personal académico: profesores, investigadores y técnicos académicos. Todos ellos preparados para la generación, transmisión y difusión del conocimiento para la sociedad. En el ámbito universitario se promueve la formación de individuos críticos y creativos, capaces de innovar su ejercicio profesional.

La docencia en la Facultad de Ciencias Agronómicas, se entiende como el ejercicio social cuyos postulados rebasan los niveles del aula y de la institución, ya que se trata de una actividad compleja, con múltiples dimensiones y relaciones contextuales, que promueve conocimientos y que sitúa al docente como factor central, en referencia a los conocimientos mismos, con respecto a las condiciones en que éstos son producidos. En el ámbito universitario, el conocimiento tiene el carácter de relativo e inacabado, como algo siempre susceptible de ser comprendido, mejorado y completado. En el entorno agronómico, la docencia es parte importante del proceso de construcción y acumulación de saberes, con el que se conoce, se recrea y se intenta descifrar la realidad. Por eso la docencia agronómica se convierte en un reto y en un compromiso de todo profesor universitario para dar respuestas a las problemáticas en materia de producción de alimentos que la sociedad demanda y espera de los universitarios una solución. En este tenor, los docentes están inmersos teórica y metodológicamente en un proceso de enseñanza-aprendizaje, en donde se ubica al estudiante como sujeto de aprendizaje y no únicamente como objeto de enseñanza, los docentes posibilitan que sus alumnos aprendan a aprender favoreciendo así el desarrollo de competencias, para garantizar una docencia de calidad.

En esta línea de pensamiento, la transformación académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas está conduciendo a una docencia renovada e innovadora, con perspectiva disciplinaria y pedagógica-didáctica. Además, hoy se requiere ejercer una docencia

transformadora, profesional con enseñanza para el cambio, para lo nuevo, lo desconocido, en donde el estudiante debe convertirse en generador de su propio aprendizaje. Aquí se enseña para el cambio integral, para producir conocimientos, no sólo a consumirlos. Es importante señalar la intervención significativa del docente que realiza investigación, que alternativamente enseña lo que investiga y hacen de su práctica docente objeto de estudio, enseñan para la transformación, transmitiendo crítica y creativamente los saberes prácticos de agronomía, el docente de esta naturaleza, es la figura de un profesional en ejercicio, lo que enseña es lo que practica, transmite criterios y procedimientos para superar su propia práctica profesional. La misión es preparar profesionales capaces de afrontar las demandas propias del ámbito laboral. De ahí que el docente debe dotar al alumno, de estrategias para ser capaz de contextualizar el aprendizaje, con la idea de ser personas capaces de construir su propio conocimiento de manera autónoma.

La modernización de la sociedad, paralelamente al de la educación, requiere del dominio de procesos productivos y mecanismos de aprendizaje. En este contexto, el docente deberá diversificar su actuación, para atender la estructura del proceso enseñanza–aprendizaje relacionado con la transmisión de conocimientos y habilidades en su labor académica y profesional; en la Facultad, el docente recurre a determinados referentes que lo guían, fundamentan y justifican su actuación para plantear o enfrentar los retos enmarcados en los requerimientos de calidad, equidad y eficiencia, en la vida académica integral que aquí se desarrolla bajo el modelo educativo en competencias, que permite construir los conocimientos, habilidades y valores en el estudiante para realizar sus actividades profesionales, en respuesta a las necesidades sociales para el desarrollo del sector productivo agropecuario.

1.1 Calidad educativa

El quehacer docente en el aula debe incluir las destrezas, dominio del trabajo grupal y de las competencias que incluyen no solo el saber profesional, sino además la identificación de un espacio curricular e incentivar el aprendizaje de los estudiantes que se están formando. En

este sentido, las competencias que deben tener los docentes es dominar el conocimiento de su disciplina y las herramientas relacionadas con el currículo, contar con la competencia para saber trabajar en colaboración con los demás docentes y potenciar el aprendizaje colaborativo entre los alumnos, así mismo, el profesor tiene que innovar sobre su propia práctica docente, lo que supone reflexionar e investigar, integrando el conocimiento disciplinar y el pedagógico como vía para la mejora continua. A su vez, es necesario que favorezca un clima de motivación hacia un aprendizaje de calidad y se comprometa con la dimensión ética de la profesión docente. Es decir, con el saber, saber hacer y saber ser.

Así, se puede afirmar que la Universidad Autónoma de Chiapas está a la vanguardia de la excelencia en educación superior, ya que la mayoría de sus Facultades y escuelas se encuentran en un proceso de evaluación y certificación para alcanzar altos estándares de calidad educativa. En este contexto, la Facultad de Ciencias Agronómicas, se ha forjado con el apoyo de los docentes, administrativos, alumnos, sector social y directivos, a trabajar en los procesos que fortalecen la calidad de la educación. Es decir, el proceso de formación en la Facultad de Ciencias Agronómicas, atiende las necesidades sociales, apoyando la generación de riqueza social, el conocimiento, y por ende un capital humano, el de nuestros egresados, que con competitividad laboral, ética profesional con respeto a los valores humanos y justicia social se justifica la inversión educativa que hoy realiza nuestra Universidad.

1.1.1 Acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo

La acreditación es el reconocimiento formal donde se especifica que se cumple con los indicadores establecidos por el órgano acreditador (COMEAA) y que el Programa Educativo es competente



para desarrollar las tareas inherentes al área, en este sentido el Programa Educativo de

Ingeniero Agrónomo se encuentra acreditado por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A. C., los directivos, docentes, administrativos y alumnos de esta Facultad, han dado seguimiento a los indicadores de las doce categorías del marco de referencia del COMEAA, con mayor énfasis en las recomendaciones que han emitido.

En esta administración se trabaja de forma colegiada para la formulación del cuarto informe de seguimiento del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo; para ello se establecieron nuevas estrategias para consolidar las que se han alcanzado y fortalecer los demás indicadores, dicha información será enviada al COMEAA en el mes de febrero de 2015, para posteriormente recibir la evaluación in situ durante el mes de abril de 2015.

1.1.2 Sistema de Gestión de Calidad

Como política institucional, la UNACH establece el compromiso de ofrecer calidad en los servicios de administración académica, bibliotecarios, de extensión y vinculación, con base en valores y principios institucionales en beneficio de estudiantes y usuarios externos de la Universidad, cuyos objetivos se centran en atender oportuna y eficazmente los servicios que solicitan los estudiantes y clientes, cumpliendo con sus requerimientos y con las normas establecidas. Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización del personal del SGC y mejorar continuamente la calidad de los procesos y servicios.

En este tenor, una de las políticas de la Gestión del Rector de nuestra Universidad, el Maestro Jaime Valls Esponda es privilegiar la gestión, pertinente a las exigencias de mejora de la calidad académica y administrativa, y en la Facultad se opera este sistema a través de la norma ISO 9001:2008 que lleva a cabo los procesos de Ingreso-Permanencia y Egreso de alumnos de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, dando atención permanente a través del departamento de Servicios Escolares, con el apoyo de la Coordinación del Programa Acción Tutorial.

1.2 Personal académico

1.2.1 Capacidad académica

La Universidad, en su labor de formación académica y profesional de sus estudiantes, con una concepción de servicio a la sociedad, requiere poseer una planta docente con grado preferente, con buena productividad académica que



impacte en la consolidación de cuerpos académicos, con proyectos de investigación, transferencia de tecnologías y experiencia en el campo profesional, cualidades necesarias para desarrollar adecuadamente las actividades de docencia que promueven el mantenimiento de la calidad educativa del Programa en Ingeniero Agrónomo que oferta la Facultad.

Es así como los Docentes de la Facultad siguen en proceso de mejora continua, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades profesionales, actualmente la Facultad cuenta con una planta académica de 63 docentes de alta habilitación académica. De los cuales, 85.7% cuentan con estudios de posgrado; 34.9 % de ellos poseen grado de Doctor, y 50.8% maestría; 60.3% son profesores de tiempo completo, 8.0% de medio tiempo y 31.7% de asignatura. Se cuenta con la colaboración de cuatro técnicos académicos que realizan funciones de apoyo a la docencia en laboratorios e invernaderos de la Facultad (Cuadro 1).

En lo particular, hago un reconocimiento especial a la M.C. María Amilda Alfaro Ramos quien en diciembre del 2013, se jubiló de nuestra institución por haber cumplido más de 30 años de servicios ininterrumpidos, reconociendo su labor docente en la formación de los profesionales de esta Facultad.

Cuadro 1. Plantilla académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas

	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total
Planta docente total	38	5	20	4	67
Activos	30	5	20	4	59
Comisionados	5	0	0	0	5
Estudiando posgrado	2	0	0	0	2
Año sabático	1	0	0	0	1
Con doctorado	16	3	3	0	22
Con maestría	19	0	13	0	32
Con especialidad	1	0	0	0	1
Con licenciatura	2	2	4	2	10

1.2.2 Cuerpos académicos

En México, una de las políticas encaminadas a promover la generación y aplicación de conocimiento han sido a través de los cuerpos académicos (CA) de las instituciones de educación superior, esto con el propósito de fortalecer las dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo.

El Cuerpo Académico, como conjunto de profesores–investigadores que comparten una o más líneas de investigación, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos; además, a través de su alto grado de especialización, los miembros de los CA¹ ejercen la docencia logrando una educación de calidad.

¹ Cuerpos Académicos

Esta administración ha fortalecido con el apoyo de recursos extraordinarios del PIFI2013-07MSU0001H-05 a la investigación, de acuerdo a las demandas actuales de la sociedad y la formación de los nuevos profesionales de la agronomía designados a los cinco



cuerpos académicos para la generación y aplicación de nuevos conocimientos. En la búsqueda de la consolidación de los cuerpos académicos, En el mes de abril del 2014, el Dr. José Alfredo Medina Meléndez del Cuerpo Académico Sistemas Integrales de Producción, asistió como Ponente al Simposio de Restauración Ecológica de la VI Edición de la Conferencia Científica Internacional sobre Desarrollo Agropecuario y Sostenibilidad en Cuba.

El Maestro Carlos Joaquín Morales Morales docente de asignatura y colaborador del Cuerpo Académico Recursos Filogenéticos Tropicales asistió al IV Congreso Latinoamericano de Aracnología y XLIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Entomología celebrada del 20 al 26 de Julio en San Nicolás Morelia, Michoacán, como colaboración y fortalecimiento académico.

Los días 4 y 5 de septiembre los doctores Carlos Ernesto Aguilar Jiménez, José Galdámez Galdámez y M.C. Franklin B. Martínez Aguilar del Cuerpo Académico en Agricultura Sostenible, asistieron a una estancia académica al Simposio celebrado en el Colegio de Posgraduados Campus Veracruz, en el marco de la celebración de los 20 años de la Especialidad en Agroecosistemas Tropicales.

1.2.3 Reconocimiento al desempeño académico

El Modelo Educativo de la Facultad, exige al docente cambios en sus funciones para asumir el compromiso de una educación basada en competencias, centrada en la necesidad de mejorar estilos de aprendizaje y potenciales individuales para que el estudiante maneje las destrezas y habilidades que requiere la sociedad. Es de reconocer el esfuerzo que ha realizado la planta docente, por impulsar decididamente su propia superación académica mediante la organización de eventos académicos, trabajo docente, investigación y

vinculación continua, a través de su participación en las diferentes convocatorias y opciones de estudios de posgrado, para participar en los sistemas estatales y nacionales de reconocimiento a sus logros obtenidos.

En las actividades sustantivas que desarrollan los docentes de la Facultad, es importante dar el reconocimiento que merece cada uno de ellos. Dado que 19 docentes de tiempo completo tienen el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), cinco docentes pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores, y tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Cuadro 2).

Cuadro 2. Profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil PROMEP, Sistema Estatal y Sistema Nacional de Investigadores.

Nombre	Grado		Reconocimiento		
	D	M	PROMEP	SEI	SNI
Guevara Hernández Francisco	X		X	X	X
Pinto Ruiz René	X		X	X	X
Gómez Castro Heriberto	X		X	X	
Pérez Luna Esaú de Jesús	X		X	X	
Coutiño Estrada Bulmaro	X				X
Gutiérrez Martínez Antonio	X		X		
León Velasco Humberto	X		X		
Medina Meléndez José Alfredo	X		X		
Aguilar Jiménez Carlos Ernesto	X		X		
Alonso Bran Reynerio Adrián	X		X		
Ruiz Nájera Ramiro Eleazar	X		X		
Galdámez Galdámez José	X		X		
Plascencia González Martín		X	X	X	
Cena Velázquez José Manuel		X	X		
Coutiño Ruiz Roberto Reimundo		X	X		
Gómez Castañeda Julio César		X	X		
Martínez Aguilar Franklin B.		X	X		
Medina Jonapá Francisco Javier		X	X		
Rosales Esquinca María de los Ángeles		X	X		
Mendoza Pérez Santiago		X	X		
Total	12	8	19	5	3

D: Doctorado M: Maestría

El “Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente” tiene como objetivo fundamental revalorizar y estimular el desarrollo de la carrera docente, a fin de incrementar la calidad en el desempeño de la docencia, la dedicación a la docencia y la permanencia en las actividades docentes, de los profesores de carrera tiempo completo y medio tiempo. Para el período 2014-2015 participaron 28 profesores, de ellos 26 son de tiempo completo y dos de medio tiempo, todos con estudios de posgrado; diez de ellos obtuvieron el nivel nueve y los demás obtuvieron niveles uno al ocho (Cuadro 3).

Cuadro 3. Profesores que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2014-2015.

NOMBRE DEL DOCENTE	NIVEL
PTC Aguilar Jiménez Carlos Ernesto	IX
PTC Aguilar Anzueto Leonel	III
PTC Bran Reynerio Adrian Alonso	IX
PTC Barrientos Niño Eugenia	I
PTC Cena Velázquez José Manuel	VII
PTC Coutiño Ruiz Roberto Reimundo	VIII
MT Coutiño Estrada Bulmaro de Jesús	III
PTC Espinosa Moreno Jorge Alejandro	VI
PTC Galdámez Galdámez José	IX
PTC Gómez Castro Heriberto	IX
PTC Gómez Castañeda Julio Cesar	V
PTC Espinosa Méndez Efraín	II
PTC Guevara Hernández Francisco	IX
PTC Gutiérrez Martínez Antonio	VIII
PTC Gutiérrez Hernández Rodrigo del Carmen	IV
PTC León Velasco Humberto	IX
PTC Llamas García Efraín	IV
PTC Martínez Aguilar Franklin B.	VIII
PTC Martínez Córdova Berlan	V
PTC Medina Jonapá Francisco Javier	VIII
PTC Medina Meléndez José Alfredo	IX
PTC Mendoza Pérez Santiago	VI
PTC Morales Cabrera Juan Alonso	VI
PTC Pérez Luna Esaú de Jesús	IX

PTC Pinto Ruiz René	IX
PTC Rosales Esquinca María de los Ángeles	VIII
PTC Ruiz Nájera Ramiro Eleazar	IX
PTC Villalobos Chávez Ramón Israel	I

1.2.4 Formación de recursos humanos

El docente debe tener una orientación crítico-social, como formador y conocedor del contexto de la realidad agronómica, debe buscar estrategias y tomar decisiones que permitan facilitar el conocimiento de la realidad que vive el estudiante, orientándolo en el uso y manejo de herramientas que le permitan participar en la transformación de contextos reales para el bienestar social y que sea capaz de ubicar la realidad social, cultural y económica como base de las estrategias institucionales para el currículo, en el que se contrasta el perfil profesional con las demandas socioeconómicas. El proceso de formación de recursos humanos tiene su fundamento en el aporte que representan para el desarrollo profesional de los egresados en agronomía.

Los estudios de posgrado de los docentes, garantizan la transmisión y construcción del conocimiento más avanzado, buscan formar al profesional con un enfoque práctico aplicado a la investigación de los fenómenos y problemas propios de la agronomía, así como proporcionar mejoras a la preparación de los egresados que lo orienten en la búsqueda del equilibrio entre sus propios intereses y aspiraciones, y los de la sociedad. Los programas de doctorado que han cursado los docentes le han permitido la generación de conocimientos a través de la investigación y participar en espacios para la reflexión sobre los aspectos filosóficos, teóricos, conceptuales y metodológicos de agronomía.

La formación del recurso humano en agronomía ha sido clave del éxito en la formación de los nuevos profesionales; los cambios tecnológicos, económicos y del mercado laboral dependen de la capacidad de innovación y de la calidad de los productos generados. Esto conduce a la consideración de la formación de los recursos humanos como algo esencial en

la Facultad; por tal razón, esta administración promueve constantemente la formación académica de los docentes en instituciones de alto prestigio nacional e internacional.

En este periodo que se informa, el docente **Efraín Espinosa Méndez** se ha incorporado a sus actividades académicas después de concluir sus estudios de Doctorado en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas en Montecillo Estado de México en el mes de diciembre del 2013. Los docentes **Martín Plascencia González** está por concluir sus estudios de Doctorado; en este proceso formativo **Eduardo Aguilar Astudillo**, realiza estudios Doctorales en entomología y acarología del 2013 al 2017, en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, Montecillo Estado de México.

1.2.5 Intercambio académico

La movilidad e intercambio académico, es una estrategia tanto a nivel regional, nacional como internacional que permite mejorar la calidad de la formación académica del estudiante; avanzar en la consolidación de nuevas y mejores relaciones de colaboración interinstitucional, multiplicar las acciones de cooperación y fortalecer la capacidad educativa, facilitar la integración regional, nacional e internacional al conjuntar los esfuerzos de las instituciones participantes y favorecer la constitución de redes académicas entre las instituciones de educación superior. El intercambio, permite compartir fortalezas como estrategia para mejorar la calidad de la educación superior, contribuir al desarrollo de un perfil de estudiantes, acorde a las demandas sociales y al entorno nacional e internacional.

Además, por efectos del avance de la ciencia y la tecnología y su impacto en el ejercicio de las profesiones, se requiere fortalecer los proyectos de las funciones sustantivas de las Universidades y facilitar la construcción de nuevos proyectos. En este contexto, se prevé que los docentes requieren programas de actualización y formación profesional. Así, dentro de las políticas educativas nacionales, se implementó el Programa de fortalecimiento de las capacidades académicas de los docentes, considerando entre otros rubros, la movilidad e intercambio académico.

1.3 Personal administrativo

El personal administrativo juega un papel fundamental en el buen funcionamiento de la Facultad, por qué llevan a cabo labores que coadyuvan en la calidad y la productividad. En este sentido, esta administración reconoce su esfuerzo y dedicación en sus actividades de cada uno de ellos que fortalecen los servicios que se ofertan en la Facultad. Actualmente se cuenta con una planta administrativa de 50 trabajadores que realizan actividades administrativas, de servicio y de campo, de los cuales el 70% es personal de base y 30% de personal de confianza (Cuadro 4).

Cuadro 4. Personal administrativo de base y de confianza de la Facultad.

TIPO DE CONTRATO	FUNCIONES	NÚMERO
SINDICALIZADOS	Secretarias Ejecutivas	5
	Auxiliar Administrativo	3
	Bibliotecarios	2
	Auxiliar de Laboratorio de cómputo	2
	Coordinador Deportivo	1
	Jardinero	1
	Chofer	1
	Almacenista	1
	Responsable de vivero	1
	Intendencia	5
	Veladores	5
	Tractoristas	1
	Vaqueros	3
	Peones de campo	4
	subtotal	35
CONFIANZA	Director Académico de Facultad	1
	Secretario Administrativo	1
	Encargado de la Unidad de Sistemas y Comunicaciones	1
	Encargado de Servicios Escolares	1
	Secretaria	2
	Auxiliar de Laboratorios	2
	Técnico de Mantenimiento	1
	Encargado del módulo de asistencia	2
	Coordinadores de campo	2
	Encargado de Rancho	1
	Coordinador de Servicios	1
	subtotal	15
Total	50	

II. Alumnos

La Facultad de Ciencias Agronómicas prioriza y centra sus esfuerzos en ofertar programas de calidad a sus estudiantes, en este sentido, el Plan de Estudios en Ingeniero Agrónomo plantea un modelo basado en competencias, modelo que permite visualizar al estudiante como un individuo medular del plan educativo. Además, integra flexibilidad en los diferentes ejes del proceso de formación profesional de los estudiantes, cumpliendo con ello el perfil de egreso del Ingeniero Agrónomo, con las competencias inherentes para el desarrollo de sus funciones profesionales y particulares, de acuerdo a las exigencias de la sociedad y del mercado laboral (Cuadro 5).

Cuadro 5. Matrícula total de alumnos en la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Agosto-Diciembre 2013		Enero-Julio 2014		Agosto-Diciembre 2014	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
407	93	339	81	376	84
Total: 500 alumnos		Total: 420 alumnos		Total: 460	

El Plan de Estudios en Ingeniero Agrónomo basado en competencias, es un modelo que busca la formación integral del estudiante en aspectos profesionales, que a su vez permite tener una preparación científica y humana, brinda un desarrollo intelectual, procedimental y actitudinal para la solución de problemas científicos, tecnológicos y sociales. Además de ser un Plan de Estudios flexible porque permite a los alumno de sexto, séptimo y octavo semestre seleccionar la misma unidad académica optativa de acuerdo a su enfoque profesional inherente al desarrollo de sus funciones tanto profesionales como particulares, de acuerdo la demanda laboral, es por ello que los esfuerzos de la planta docente de la Facultad se resumen en el Programa Educativo de calidad en Ingeniero Agrónomo; con esta sinergia cumplimos con la demanda que la sociedad exige.

2.1 Aspirantes aceptados

La selección de los aspirantes a la carrera de Ingeniero Agrónomo, se realiza apegado a los procesos de la norma ISO 9001:2008, atendiendo a los lineamientos del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chiapas. En la Facultad, se aplica el examen CENEVAL a los procesos de Ingreso y Egreso; para el ingreso se aplica el EXANI-II y para el egreso el EGEL-AGRO Ciencias Agrícolas.

Una vez concluida la aplicación del examen general de ingreso, la Secretaría Académica, a través del Departamento de Servicios Escolares aplica una encuesta a los aspirantes de nuevo ingreso con el fin de medir el grado de cobertura del programa, datos del lugar de origen y del centro educativo del que provienen.



De acuerdo al origen de los aspirantes que ingresan a la Facultad, la mayoría provienen de los municipios de Villaflores y Villacorzo. Sin embargo, también se tienen aspirantes de diferentes municipios de Chiapas y otros Estados de la república (Cuadro 6).

En adición, para el periodo agosto-diciembre de 2013, ingresaron dos estudiantes del estado de Oaxaca y en el ciclo escolar agosto-diciembre de 2014, ingresaron dos estudiantes del estado de México, uno del estado de Guerrero y uno del estado de Oaxaca, lo cual significa que la Facultad ha trascendido las fronteras de Chiapas.

En general, en el periodo agosto-diciembre 2014 se atendieron 115 aspirantes que presentaron el examen de admisión, de los cuales todos fueron aceptados y se inscribieron 112, que conforman 97.4 % a ingresar a la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo; de esta generación, 83.9 % son hombres y 16.1 % mujeres (Figura 1). En el semestre enero-julio 2014 se atendieron a 20 aspirantes y fueron aceptados 17, de ellos se inscribieron 16, siendo

el 94.1 %, además, dos estudiantes se inscribieron por cambio de DES haciendo un total de 18 estudiantes. De esta generación, 83.3 % son hombres y 16.7% son mujeres.

Cuadro 6. Origen de los aspirantes a ingresar en la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Lugar de origen	Agosto-Diciembre 2013	Enero-Julio 2014	Agosto-Diciembre 2014
Villaflores	35	14	41
Villacorzo:	20	1	24
Tuxtla Gutiérrez	4	1	3
Suchiapa	8	1	6
Comitán de Domínguez	3	-	3
Ocozacoautla	2	-	2
Venustiano Carranza	3	-	1
La Concordia	1	-	1
Chiapa de Corzo	2	-	1
Totolapa	2	-	1
Zinacantán	1	-	1
Amatán	1	-	1
Tapachula	1	-	1
Pijijiapan	1	-	1
Bochil	4	-	-
Tonalá	3	-	-
Yajalón	3	-	-
Chilón	2	-	-
San Cristóbal de las C.	1	-	-
Bellavista	1	-	-
Tuzatán	1	-	-
Tecpatán	1	-	-
Frontera Comalapa	1	-	-
Chicomuselo	1	-	-
La Independencia	1	-	-
Mapastepec	1	-	-
Motozintla de Mendoza	1	-	-
Ángel Albino Corzo	-	-	7
Acala	-	-	1
Simojovel	-	-	1
Arriaga	-	-	1
Ocoatepec	-	-	1
Tenejapa	-	-	1
Chalchihuitan	-	-	1
Solistahuacan	-	-	1
Ostuacan	-	-	1
Acacoyagua	-	-	1
Las Margaritas	-	-	1

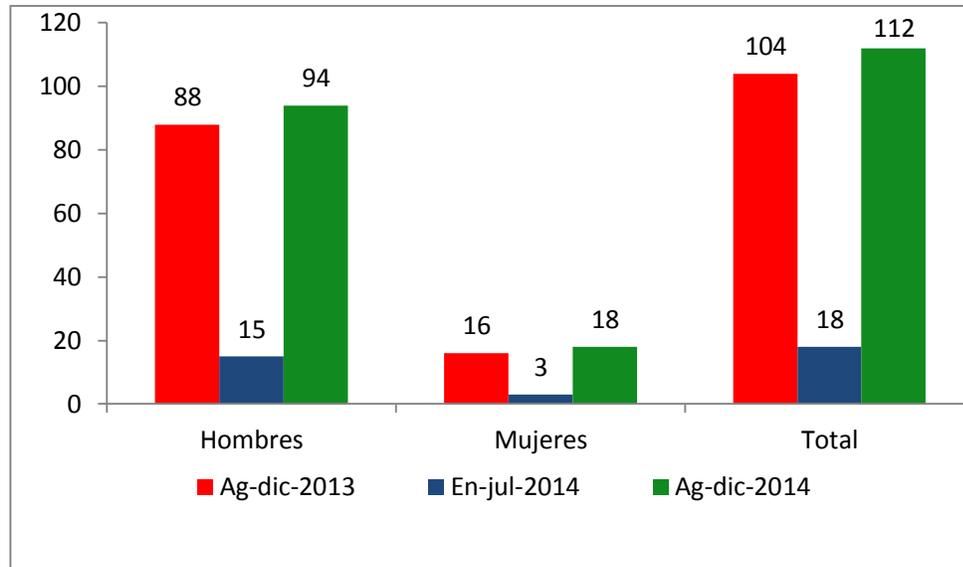


Figura 1. Alumnos de nuevo ingreso en el periodo que se informa

La mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso corresponde al periodo agosto-diciembre 2014, debido a la terminación del ciclo escolar de las instituciones de educación media superior (Figura 1). Se observa el interés que la Licenciatura en ingeniero agrónomo ha despertado en el género femenino y que a través de los años han jugado un papel importante por su desempeño académico.

Con la finalidad de incorporar y facilitar la integración de los nuevos alumnos a los quehaceres universitarios, en cada inicio de los semestres del



período que se informa, se han realizado cursos de inducción académica, donde se les informa sobre sus derechos, obligaciones y responsabilidades que tienen como universitarios. Como parte del curso de inducción se lleva a cabo un recorrido en los laboratorios, biblioteca, coordinaciones y Departamentos de la Facultad. De igual forma se informa sobre las áreas de producción agropecuaria, invernaderos y postas pecuarias con que cuenta el CUTT "San Ramón" para llevar a cabo las prácticas de campo. Al inicio del semestre agosto-diciembre 2014, se elaboró un programa para padres de familia, y se

desarrolló el primer día de inducción educativa, realizando un recorrido por las instalaciones de la Facultad y se dio una plática sobre el Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo, se proporcionó información sobre la legislación universitaria y la atención que deben tener con sus tutorados y de esta manera asegurar la permanencia y egreso de los mismos, así como el cumplimiento de los indicadores del COMEAA.

2.2 Matrícula de licenciatura

La matrícula de licenciatura de la Facultad de Ciencias Agronómicas en el semestre agosto-diciembre 2013, fue de 500 alumnos, de ellos 81.4 % son hombres y 18.6 % son mujeres. En enero-julio 2014, la matrícula total fue de 420 alumnos, de los cuales fueron 80.7 % hombres y 19.3 % mujeres. Para el presente ciclo escolar agosto-diciembre 2014, la matrícula es de 460 alumnos de los cuales 81.7 % son hombres y 18.3 % mujeres.

2.3 Desarrollo integral del estudiante

De acuerdo al lineamiento del modelo educativo que sigue la Facultad, desde la puesta en marcha de este Programa Educativo, se especifica la formación integral del estudiante basado en competencias.



En este proceso la Facultad realizó actividades culturales, deportivas y académicas, en donde se contó con la participación de los estudiantes y tutores; actividades que fortalecen en la formación integral de los estudiantes de la licenciatura en Ingeniero Agrónomo.

2.3.1 Tutoría

La Dirección de Formación e Investigación Educativa de la UNACH, tiene a su cargo la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, se fortalece en cada DES con el Programa de Acción Tutorial para la formación integral del estudiante. Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, se llevó a cabo la semana de inducción a 112 alumnos de nuevo ingreso, en la primera semana de clases, se proporcionó información sobre el programa Institucional de Tutorías, así como la asignación de tutores como proceso de acompañamiento a los tutorados, que permite mejorar los índices de permanencia y contrarrestar los índices de rezago y deserción, logrando que el mayor número de alumnos culmine su formación profesional.

El 100 % de la matrícula inscrita en la Facultad recibe tutoría, atendidos por 30 docentes activos, de los cuales 27 son de Tiempo Completo, 2 de Medio Tiempo y 1 de Asignatura.

El día 3 de junio del presente año se tuvo una reunión con los coordinadores en la biblioteca central de la UNACH en la Sala “Carlos Fuentes” donde se trabajó la actualización del Reglamento del Programa Institucional de Tutorías.

Con la finalidad de contar con un Programa de Acción Tutorial actualizado, el 5 de junio de 2014 se realizó una reunión de seguimiento con docentes tutores, donde presentaron los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes referente a sus tutores.

En el mes de Agosto se llevó a cabo una reunión con tutores para integrar el Comité del Programa de Acción Tutorial, para dar seguimiento a las actividades del programa. Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes, así como la tutoría en la Facultad, se llevó a cabo los días 8 y 9 de septiembre en San Cristóbal de las Casas, el Curso-Taller “Tutores entre iguales” con la participación de 3 estudiantes del quinto semestre de la carrera de Ingeniero Agrónomo con el fin de activar la modalidad de

tutores entre iguales. Este programa colabora en el proceso de Acreditación en la Categoría “Servicios de Apoyo para el Aprendizaje”.

2.3.2. Centro de apoyo psicopedagógico

El Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo con seis áreas terminales está orientado en la formación integral del estudiante y para lograr el fortalecimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se cuenta con el centro de apoyo psicopedagógico, que atiende a los estudiantes y docentes con el propósito de lograr una trayectoria académica exitosa.

Se llevó a cabo una plática con alumnos del primer semestre con la finalidad de conocer su opinión de cómo se sintieron durante el inicio en la carrera de Ingeniero Agrónomo, conocer sus inquietudes, áreas o tareas en las que requieren apoyo, con la finalidad de coadyuvar en su permanencia y egreso de la Facultad.

Derivado de los últimos índices de deserción escolar que se ha tenido en la Facultad y con la finalidad de fortalecer las actividades de Tutorías; a través del centro de apoyo Psicopedagógico se aplicó una encuesta a los estudiantes de la Facultad para conocer las necesidades que tienen como estudiantes, dichos resultados se dieron a conocer en una reunión donde estuvieron presentes la totalidad de docentes tutores.



2.4 Becas estudiantiles

En este segundo periodo de gestión de acuerdo a lo establecido por la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Área de Becas de la Facultad, se atendió la convocatoria “2da. Etapa PRONABES Chiapas” que se emitió en junio del 2014, resultando beneficiados 13 alumnos de acuerdo a la convocatoria nacional. Asimismo, se dio seguimiento a los lineamientos y normatividad del Programa Nacional de

Becas y del Sistema de Gestión de Calidad a través de la norma ISO 9001:2008 en el proceso de becas de alumnos incidentes y de inicio de la UNACH.



En el semestre de enero–agosto del 2014, se atendieron 55 becas de inicio y 47 becas de renovación con un total de 102 becarios “PRONABES”, que conforman el 39% de la matrícula de 420 alumnos.



De septiembre – diciembre de 2014 se atendieron 120 alumnos en la convocatoria “Becas de Manutención” anteriormente llamada “PRONABES”. Ocho alumnos tienen becas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), y 16 alumnos becados de las convocatorias de “Empléate, Experimenta y Vinculación 2.0” de la FESE (Fundación Educación Superior-Empresa), logrando vinculación con 6 empresas privadas del sector agropecuario.



2.5 Seguro facultativo

El Seguro Facultativo, es un programa que se instituyó por parte del Gobierno Federal para dar atención médica a estudiantes del nivel medio superior y superior. Por tal motivo el Departamento de Servicios Escolares de la Facultad gestiona al 100 % de la matrícula universitaria inscrita. Del total de la matrícula, 97% cuenta con el seguro por parte de la institución y 3% de otras instituciones, en el ciclo escolar agosto-diciembre 2014, fueron

afiliados el 97.3% de la matrícula de nuevo ingreso ya que el resto de los alumnos (2.7%) cuentan con seguro médico por parte de otras instituciones.

2.6 Movilidad e intercambio estudiantil

La Secretaria Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, a través de la Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico difunde la convocatoria en cada DES para que los estudiantes logren estancia nacional e internacional en Instituciones reconocidas de educación superior. En el ámbito de la movilidad estipulado en el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, se recibió a la alumna Gala Ozollo procedente de la carrera de Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional de Cuyo-FCA, Argentina. Con este programa, los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agronómicas pueden viajar y convivir con estudiantes y docentes de otras Instituciones Educativas e integrarse en diversas actividades para aprender, valorar y comparar diferentes formas de convivencia.



Hoy, bajo la Gestión del C. Rector Maestro Jaime Valls Esponda, la Universidad ofrece esta oportunidad a la comunidad estudiantil de la Facultad. Es así como el estudiante Luis Daniel Barrientos Cruz realizó una estancia académica en la Universidad “Miguel Hernández de Elche, España, en el periodo enero-julio del 2014. En el semestre agosto-diciembre del 2014, Los estudiantes Librado de Jesús Utrilla Estrada realizan su intercambio académico en la Universidad de la Pampa, Argentina y Virginia del Carmen Esquinca López en la Universidad de Boyacá Colombia.

Con respecto a la Practica Universitaria, el estudiante Humberto Velázquez Vázquez, se encuentra en el Centro Universitario Regional del Norte (CURDN) de la Universidad de Tolima, Ibagué, Colombia, con el



proyecto “Manejo agronómico de especies de hortalizas, frutales, cereales y oleaginosas en diferentes etapas de crecimiento”. De esta manera se fomenta la interacción de nuestros estudiantes con jóvenes de otros países, lo cual ayuda a tener una mejor visión y un mejor desarrollo en su formación profesional.

2.7 Estímulos al aprovechamiento académico

El programa de estímulos de aprovechamiento académico tiene como objetivo reconocer e incentivar a los mejores estudiantes con el fin de que conserven o mejoren su aprovechamiento académico y promover su integración a las actividades extracurriculares del Programa



Educativo. En este sentido, la dirección de la Facultad durante este periodo que se informa se extendieron 45 constancias de reconocimiento académico a los estudiantes con mejores promedios, además los 15 mejores promedios fueron invitados por la administración central para asistir a la “Feria internacional del libro Chiapas-Centroamérica”, celebrada del 28 de septiembre al 5 de octubre del 2014, en el Centro de Convenciones Manuel Velasco Suarez, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

2.8 Titulación

La titulación es la distinción que permite al profesional demostrar que ha concluido exitosamente su formación académica, en este sentido, en la educación superior la eficiencia terminal de un Programa Educativo es medido de acuerdo al índice de titulación, parámetro que se indica en el marco de referencia del COMEAA; en esta administración se ha trabajado en mejorar los índices de titulación de los egresados de los programas educativos, apoyando con recursos PIFI 2013-2014 a Exámenes CENEVAL con opción de titulación. Durante este periodo que se informa se han titulado 54 egresados de cuatro programas educativos de la Facultad; dos de ellos del programa de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, tres del programa

de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, dos del programa de Ingeniero Agrónomo en Producción vegetal y 47 del programa de Ingeniero Agrónomo (Cuadro 7 y Figura 2). A la fecha han egresado del Programa Educativo en Ingeniero Agrónomo 450 profesionistas, de ellos, 348 son hombres y 102 son mujeres.

Cuadro 7. Egresados de la Facultad de Ciencias Agronómicas titulados en el periodo 2013-2014.

CARRERA	Tesis Tradicional		CENEVAL	M. Práctica profesional	Total
	Individual	Colectiva			
Ingeniero Agrónomo	20	15	12	0	47
Ing. Agr. Prod. Veg.	0	0	2	0	2
Ing. Agr. Prod. Anim.	0	0	3	0	3
Ing. Agr. Fitot.	1	0	0	1	2
Total	36		17	1	54

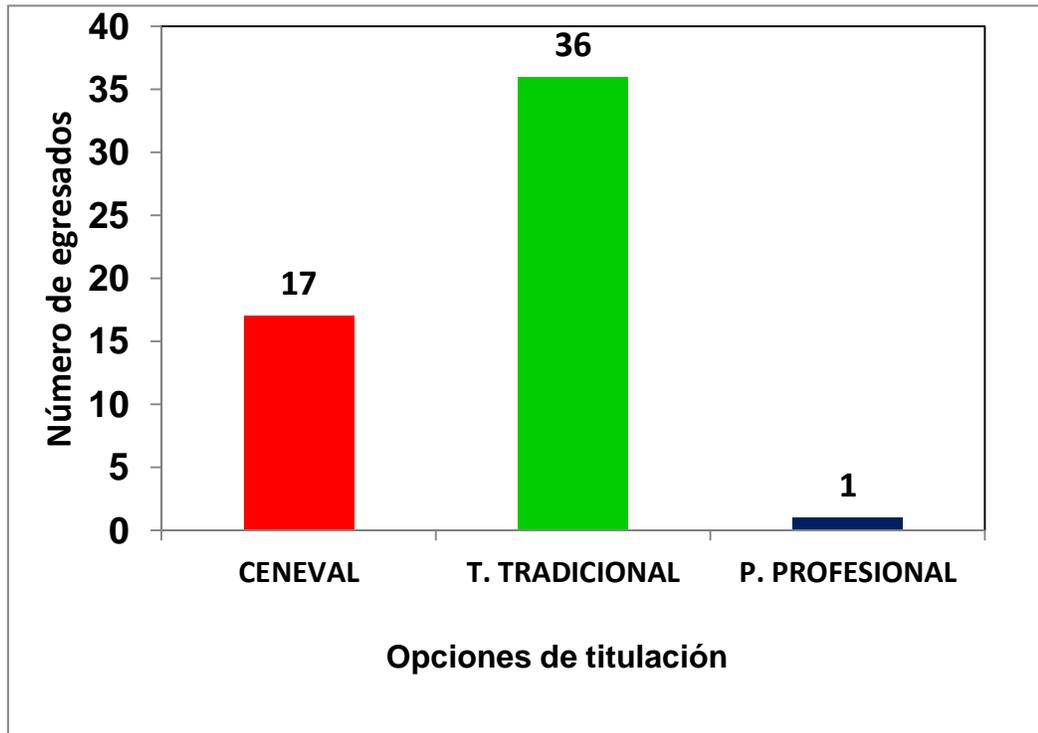


Figura 2. Número de egresados por opción de titulación.

Una de las opciones de titulación para los egresados del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo es a través del examen que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). En el periodo 2013-2014, participaron 111 egresados presentando el examen CENEVAL; entre los egresados, Eliel Rodríguez González recibió el premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL, el día 11 de junio del 2014. De la séptima generación 2010-2014 presentaron el examen 36 estudiantes, de los cuales nueve (25%) obtuvieron testimonio satisfactorio. El número de egresados con testimonio de desempeño satisfactorio que presentaron el examen CENEVAL en mayo del 2014, se observa que el área de oportunidad es la de sanidad e inocuidad agropecuaria (Cuadro 8).

Cuadro 8. Sustentantes que aprobaron el examen CENEVAL con el testimonio de desempeño satisfactorio, en mayo de 2014.

Niveles de satisfacción	Área del conocimiento			
	(A)	(B)	(C)	(D)
Aún no satisfactorio	2	0	3	1
Satisfactorio	7	9	6	8
Total	9	9	9	9

- (A). Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas
- (B). Producción de alimentos y materias primas
- (C). Sanidad e inocuidad agropecuaria
- (D). Administración para el desarrollo rural

En la Facultad de Ciencias Agronómicas, la tesis constituye un trabajo académico, resultado de un proceso de formación, ligada necesariamente a la investigación. En este contexto, se observa el interés que han tenido por titularse e integrarse al contexto laboral por género (Figura 3).

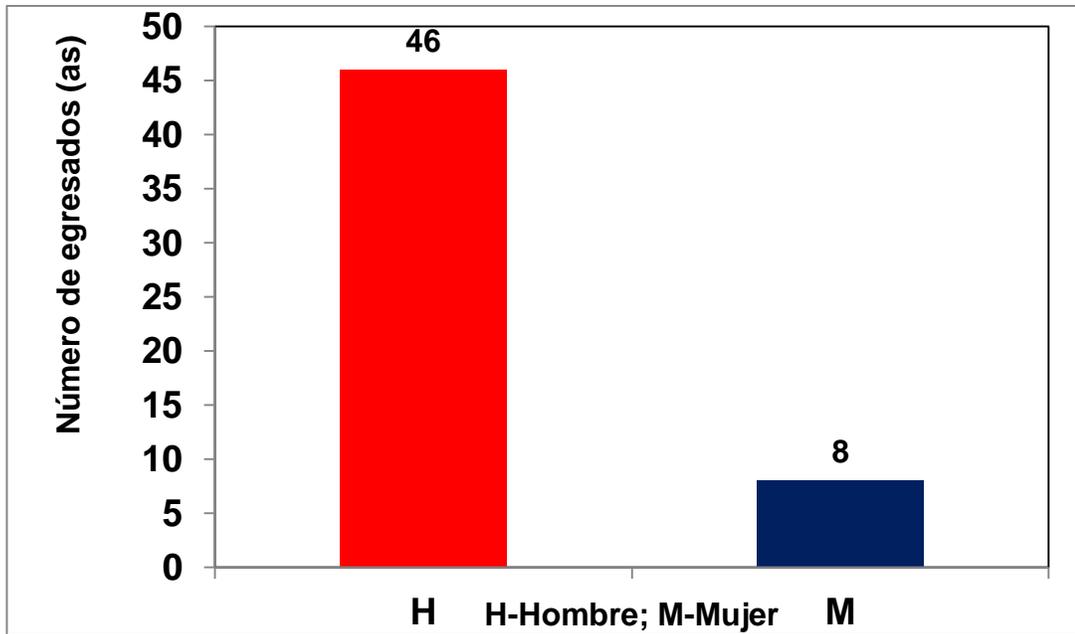


Figura 3. Egresados (as) titulados (as) por genero en el periodo 2013-2014.

La importancia de realizar la tesis profesional radica en que ésta ofrece al estudiante la oportunidad de interactuar con la realidad, esto implica la necesidad de desarrollar una respuesta ante una situación problemática y demostrar su capacidad de reflexionar sobre los problemas del entorno social, y trascender haciendo uso de los saberes, teorías y experiencias que hasta ese momento ha adquirido, con la titulación quedan posibilitados para que desarrollen profesionalmente. En este proceso, han participado los docentes de asignatura con 11.4% de titulados y los docentes de tiempo completo con 88.6%. Del total de docentes de tiempo completo, 43.3% contribuyeron a la titulación de los egresados (Cuadro 9).

Cuadro 9. Participación docente en el proceso de egreso, enero-septiembre de 2014.

Docente	Categoría	Colectivas	Individuales
Morales Morales Carlos J.	PA	1	1
Hernández López Adalberto	PA	2	
Espinosa Moreno J. Alejandro	PTC	7	1
Gutiérrez Hernández Rodrigo del C.	PTC		2
Villar Sánchez Bernardo	PA		1
Aguilar Jiménez Carlos E.	PTC		5
Ruiz Nájera Ramiro E.	PTC		1
Pinto Ruiz René	PTC		2
Galdámez G. José	PTC		1
Martínez Aguilar Franklin B.	PTC		2
Morales Cabrera Juan A.	PTC		1
Hernández Guevara Francisco	PTC		1
Reynerio Adrian Alonso B.	PTC		2
Gómez Castañeda Julio C.	PTC	5	
Gutiérrez Martínez Antonio	PTC		1
Coutiño Ruiz Roberto R.	PTC		1

PA-Profesor de asignatura

PTC-Profesor de tiempo completo

III. Investigación y posgrado

3.1 Investigación

Una de las funciones sustantivas de los docentes de la Facultad, consiste en desarrollar trabajos de investigación, con financiamiento externo o interno, en el caso del primero, los proyectos de investigación se han sometido a los lineamientos específicos de las instituciones financiadoras como Fundación Produce, A. C. Chiapas, FOMIX, PROMEP, CIMMYT-MasAgro, FORDECyT y CONACYT, para los internos se tiene el sistema SIINV-UNACH.

En este período que se informa, se da seguimiento al desarrollo de 11 proyectos de investigación con financiamiento externo con un monto total de \$3'141,867.00 (Cuadro 8).

Cuadro 8. Proyectos de investigación con financiamiento externo 2013-2014.

PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	VIGENCIA	RESPONSABLE	CUERPO ACADÉMICO
Evaluación de la vulnerabilidad al cambio climático en cuencas específicas en la región sierra-costa de Chiapas.	USAID	2012-2013	Dr. Heriberto Gómez Castro	Agroforestería Pecuaria
Evaluación de biofertilizantes para el cultivo de maíz en la Frailesca, Chiapas	CIMMYT-Mas Agro	2012-2013	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Aprendizaje formal e informal a través de objetos lúdicos en una comunidad tojolabal	Fondo para el Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe	2012-2013	M.C. Martín Plascencia González	Estudios Interdisciplinarios sobre el Desarrollo del Sujeto
Conservación y uso sustentable de <i>Jatropha</i> : Colecta y resguardo de accesiones documentadas de <i>Jatropha</i> del estado de Chiapas (Clave BEI-JAT-12-7)	SAGARPA-SINAREFI-SNICS	2012-2014	Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal	Recursos Fitogenéticos Tropicales
Evaluación de Biofertilizantes para el cultivo de maíz en Villaflores, Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	2013-2014	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Parcela de calibración La Unión, Municipio de Villaflores, Chiapas, Chiapas.		Mayo-nov. 2014	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Implementación de estrategias y actividades de manejo de recursos naturales en el municipio de Villaflores, Chiapas, para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.	Proyecto México de reducción de emisiones por deforestación y degradación forestal (MREDD+)	2013-2016	Dr. René Pinto Ruíz	Agroforestería Pecuaria
Sistemas alternativos para la producción sostenida de maíz en Frailesca, Chiapas	CIMMYT	2012-2020	Dr. José Galdámez Galdámez	Agricultura Sostenible
Identificación y caracterización de agentes causales de la enfermedad "Complejo Mancha de Asfalto" en Cultivo de maíz y Alternativas de Manejo en las principales zonas productoras del Estado de Chiapas.	FUNDACION PRODUCE CHIAPAS, A.C.	2013-2014	Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada	Sistemas Integrales de Producción
Caracterización de las estrategias de intervención tecnológica de MasAgro: Proyecto piloto en el nodo innovación (HUB) trópico bajo de Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	2013-215	Dr. Francisco Guevara Hernández	Agroforestería Pecuaria
Identify/optimize strategies for sustainable management of Tar Spot Complex (TSC) of maize in Central America and Colombia (Identificar/optimizar estrategias para el manejo sustentable del Complejo Mancha de Asfalto (CMA) del maíz en América Central y Colombia.	Centro Internacional para el Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT),	2013-2015	Dr. Ricardo René Quiroga Madrigal	Recursos Fitogenéticos Tropicales

En este período que se informa, la Coordinación de Investigación y Posgrado registró 25 proyectos de tesis con la participación de 111 alumnos. 24 de estos trabajos pertenecen al Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo (IA) y uno a Ingeniero Agrónomo Fitotecnista. A nivel posgrado se tienen registrados 12 proyectos de tesis que corresponden al mismo número de alumnos.

3.1.1 Eventos científicos

En cumplimiento a una de las metas del Proyecto Académico 2012-2016 de esta administración, se programó del 20 al 23 de octubre del 2014, la participación en la “21ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología: La sociedad del conocimiento”, convocada por el CONACYT, donde se presentaron diversas actividades entre conferencias, ponencias, talleres y recorridos de campo por docentes de esta Facultad, dirigido a estudiantes, técnicos y productores.

3.2 Posgrado

3.2.1 Matrícula de posgrado

La Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) que se imparte a través de la DES Ciencias Agropecuarias cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-CONACYT), por lo que todos los alumnos inscritos en el Programa cuentan con el beneficio de la beca CONACYT. En septiembre, cuatro estudiantes (hombres) de la sexta promoción concluyeron sus estudios y se encuentran en la etapa final de la elaboración de las tesis, mismas que serán presentadas próximamente para la obtención del grado. En la séptima promoción se encuentran inscritos y adscritos a la Facultad un total de 12 estudiantes (siete mujeres y cinco hombres), quienes se encuentran en la etapa de desarrollo experimental de su trabajo de investigación. Respecto a la octava promoción fueron aceptados seis de siete aspirantes propuestos por la Facultad, lo que equivale a 26 % de la matrícula de esta promoción.

3.2.2 Eventos académicos

El 24 y 25 de abril del 2014 se efectuó el “Primer Seminario de Ciencias Agropecuarias 2014”, foro en el que los estudiantes de la MCPAT, de las cuatro sedes académicas, presentaron avances de sus investigaciones para la obtención del grado académico. En este evento se contó con la participación del Dr. Roberto Manuel Parra Vázquez, quien impartió la conferencia magistral: “Aportaciones del enfoque modos de vida a la innovación socio-ambiental”.



3.3 Difusión y divulgación de la investigación

Una de las funciones sustantivas de la universidad es la investigación. En este sentido, la Facultad ha realizado diversos trabajos de investigación, alineadas a las LGAC, que desarrollan los Cuerpos Académicos. Integrando diversos trabajos de difusión sobre temas de ganadería, avicultura, cultivos de café, maíz y la producción de abonos orgánicos, entre otros a través del proyecto de vinculación regional enmarcado en el programa nacional de la cruzada nacional contra el hambre. Los resultados de los trabajos de investigación de los docentes, constituyen una fortaleza de los cuerpos académicos de la Facultad. Estos resultados se difunden y divulgan a través de resúmenes en congresos, artículos científicos en revistas indexadas, arbitradas y en publicaciones de libros.

3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad

Dentro de las actividades sustantivas de la Facultad se encuentra la *investigación, vinculación y extensión*, en este sentido la publicación de los resultados del quehacer científico de docentes y cuerpos colegiados, reviste importancia en la vinculación con otras IES nacionales e internacionales, en el conocimiento de los productores agropecuarios, fortaleciendo la calidad educativa de los alumnos y el reconocimiento mismo de los

empleadores de los profesionales de la agronomía. En este período que se informa se publicaron 25 artículos científicos en revistas indexadas, cuatro libros, 14 capítulos de libros, dos artículos cortos de divulgación, 41 artículos y conferencias presentadas en eventos académicos nacionales e internacionales (Cuadro 9).

Cuadro 9. Resumen de productividad científica de docentes investigadores de la Facultad.

RUBRO	CANTIDAD	REVISTAS, EDITORIALES, EVENTOS, LIBROS
ARTICULOS CIENTÍFICOS INDIZADOS EN REVISTA DE ALTO IMPACTO	26	The Journal of Animal & Plant Sciences Archivos de Zootecnia Revista Científica, FCV- LUZ Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias Ecosistemas y Recursos Agropecuarios Pensee Journal Journal of Human Ecology Agrociencia Archivo Latinoamericano de Producción Animal Cultivos Tropicales Sapiens Research Research Journal of Biological Sciences Journal of Cleaner Production Journal of Agricultural Science Revista Cubana de Ciencia Agrícola Información Técnica Económica Agraria Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas Revista Electrónica de Socioeconomía, Estadística e Informática Entomología Mexicana
LIBROS PUBLICADOS	3	Fontamara UNACH CIMMyT
LIBROS EN PRENSA	2	UNACH
CAPÍTULOS DE LIBRO	14	Rastrojos manejo, uso y mercado en el Centro y Sur de México; Ordenamiento territorial participativo en localidades rurales marginales: referentes teóricos y metodológicos para su construcción; Desarrollo Territorial: Experiencias y actores sociales; Naturaleza-Sociedad: Reflexiones desde la complejidad; Manual de buenas prácticas para el cultivo de <i>Jatropha curcas</i> ; Energía alterna y biocombustibles, innovación e investigación para un desarrollo sustentable; Métodos biorracionales para el manejo de plagas; Experiencias en el manejo sostenible de los suelos agrarios y de los recursos naturales
ARTÍCULOS CORTOS ARBITRADOS O DIVULGACIÓN:	2	EnIACe enlazando al sector agrícola con la Agricultura de Conservación; Agricultura Sostenible Vol. 9
ARTÍCULOS Y CONFERENCIAS PRESENTADAS EN EVENTOS	41	III Simposio de procesos de innovación rural, VI Simposio de medicina Veterinaria y Zootecnia y VI Simposio de agronomía, todos en el marco de la Conferencia Internacional Agrocentro 2014, celebrado

ACADÉMICOS		<p>en la Universidad Central de las Villas Martha Abreu, Cayo Santa María, Cuba.</p> <p>Memorias de la XXIII reunión de la ALPA, IV Congreso Internacional de Producción Animal Tropical. 18 al 22 de Noviembre. La Habana, Cuba.</p> <p>6º. Congreso de Investigación UNACH. 5 y 6 de diciembre de 2013. Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.</p> <p>V Reunión Nacional para el Mejoramiento, Conservación y Usos de los Maíces Criollos. 25-27 septiembre. Sociedad Mexicana de Fitogenética, A. C., Universidad Autónoma de Chiapas y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.</p> <p>Revista Mexicana de Fitopatología. Simposio de Agroecosistemas Tropicales.</p>
DISTINCIONES	1	<p>Primer lugar como presentación oral categoría profesor investigador: "Enfermedades del piñón (<i>Jatropha curcas</i> L.) en Chiapas, México." XV Congreso Internacional y XL Congreso Nacional de Fitopatología. Sociedad Mexicana de Fitopatología. Autores: Quiroga-Madrigal R., Rosales-Esquinca M.Á., Rincón-Espinosa M., Salazar-Pinacho W., González-Pinacho J., Sol-Hernández G., Holguín-Meléndez F., Garrido-Ramírez E.</p>

En el marco de los festejos del 40º. Aniversario de la UNACH, se realizó la presentación de los libros: *Innovación y uso de recursos locales en la elaboración de bloques nutricionales para la ganadería tropical y Rastrojos manejo, uso y mercado en el Centro y Sur de México*, productos académicos de los profesores del Cuerpo



Académico Agroforestería Pecuaria, mismos que fueron presentados a la Comunidad Universitaria por el Dr. Jorge Luis Zuart Macías. En adición el día 3 de octubre de 2014, en el marco de la Tercera Feria Internacional del Libro Chiapas-Centro América 2014, se presentó en la Sala de Rectores de la librería José Emilio Pacheco del Fondo de Cultura Económica, el libro "La agricultura sostenible en el Valle del Tulija, Chiapas, México" del autor Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez del Cuerpo Académico en Agricultura Sostenible (CAAS).

IV. Extensión y vinculación

4.1 Extensión de los servicios

La extensión de los servicios es una actividad esencial de la Facultad. La extensión se desarrolla a través de los diferentes sectores productivos que convergen en el desarrollo del agro chiapaneco. En este período de informe, las actividades que se realizaron fueron fortalecidas con la vinculación a través de convenios de colaboración entre sectores productivos, educativos y empresariales. Además, se realizaron acciones de cooperación a través de las prácticas profesionales, servicio social y capacitación. Asimismo, mediante el trabajo colaborativo intra e interinstitucionalmente de nivel municipal como estatal se realizaron actividades de fomento a la cultura, deporte y de salud.

4.2 Vinculación social

La vinculación de la Facultad con los sectores de la sociedad es de primordial importancia, para dar a conocer a los nuevos profesionales formados en esta casa de estudios, en este sentido, la vinculación de la Facultad se desarrolla en el marco de las prácticas académicas, prácticas profesionales, prácticas universitarias, y la ejecución de los proyectos de investigación, que tienen impacto en el crecimiento y desarrollo de los sistemas de producción agropecuaria.

4.3 Eventos Académicos y Tecnológicos

La Facultad organizó “Recorridos de campo” como eventos académicos y tecnológicos, los cuales fueron desarrollados interinstitucional e interdisciplinariamente con la comunidad universitaria y la sociedad. En un trabajo conjunto con la SECAM y empresas productoras



de semillas de maíz y sorgo, las que establecieron parcelas demostrativas para transferencia de tecnologías y diversos genotipos tolerantes enfermedades endémicas de la región.

Los resultados de estos trabajos se presentaron a tras de días demostrativos guiados a estudiantes y productores de la región, con la finalidad de difundir las tecnologías que se estaban validando, para tal efecto se contó con la asistencia de estudiantes con sus respectivos



docentes responsables y se continuaran los trabajos demostrativos con productores durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

4.4 Convenios de colaboración

Como parte del compromiso social de la Facultad, se continúa atendiendo los convenios vigentes a nivel institucional mediante los cuales se brinda el apoyo de extensión y vinculación.



- ✓ Convenio INEGI 2014.
- ✓ Plataforma experimental CIMMyT-MasAgro 2014.
- ✓ Fundación PRODUCE A.C. 2014.
- ✓ Convenio CIMMyT-Centro América-UNACH 2014.

4.5 Promoción y difusión de la Facultad

La razón de ser de toda Institución educativa son sus alumnos, en este sentido, la administración a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación ha desarrollado un programa de difusión de la Facultad, en donde la participación de los maestros y alumnos ha sido imperativa, esta actividad se realizó con el propósito de captar la atención de los estudiantes del nivel medio superior y de esta manera incrementar el número de aspirantes a ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo.

Es por ello que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. El 06 de marzo del presente año se recibió la visita de alumnos del COBACH Plantel 123 de Cuauhtémoc del municipio de Villaflores, se guió al grupo por las instalaciones de la Facultad
2. En los meses de marzo y abril del presente año la Coordinación realizó la difusión la licenciatura en la que se contó con la participación de 14 docentes de la Facultad en la cual visitaron las zonas centro, Frailesca, fronteriza y costa.

Para la promoción y difusión de la Facultad se utilizaron los medios masivos; radio local, televisión, periódicos, carteles y trípticos, además se realizaron tres talleres de trabajo con el personal docente, para definir las acciones y las rutas a seguir en la promoción de la carrera que oferta la Facultad.

4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas

En el presente año, la Facultad ha participado activamente en cinco ferias profesiográficas para promocionar la licenciatura en Ingeniero Agrónomo con seis áreas terminales en forma presencial, y la licenciatura en Gestión en cadenas productivas que se oferta de manera virtual. Estas se llevaron a cabo en diversas instituciones educativas de nivel medio superior, entre las que destacan el Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel No. 27 de Cristóbal Obregón de Villaflores, Chiapas, la Feria Profesiográfica en el CECyTECH Plantel No. 22 de Ricardo Flores Magón del Municipio de Carranza, Chiapas; la Feria Profesiográfica en el CECyTECH Plantel No. 09 del Municipio de El Parral, Chiapas; la “14ª. Expo-Orienta Regional 2014” organizado por el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 42 (CBTA No. 42) de Villacorzo, Chiapas.



Como parte de la difusión integral se participó durante la “Expo-feria Villaflores 2014” con un módulo de productos, trabajos de profesores y alumnos de la Facultad, así como también con exposición de productos y ganado del CUTT “San Ramón”.



4.6 Fomento a la cultura

Dentro de las actividades de promoción, difusión y extensión de la cultura que desarrolla la Universidad, en el mes de mayo se realizó el Cuarto festival Universitario de la Frailesca 2014, tuvo lugar en diferentes sedes de la región donde se realizaron actividades culturales, deportivas y conferencias sobre temáticas de interés actual.



4.7 Eventos extracurriculares

En este período que se informa se fomentó el trabajo armonioso entre la comunidad universitaria, para ello se realizaron diversas actividades que permitieron sumar a todo el personal, docentes, administrativos y alumnos en convivencia, como parte del bienestar social de la comunidad universitaria de la Facultad.

Día del amor y la amistad

En el marco del día del amor y la amistad se realizó un evento para estudiantes que permitió la convivencia de la comunidad universitaria, con actividades de recreación y deporte, se contó con la presencia y apoyo de las autoridades municipales de Villaflores, quienes aportaron regalos que fueron rifados entre la comunidad estudiantil.



Día internacional de la mujer

En el marco del día internacional de la mujer se festejó con las mujeres trabajadoras de la Facultad, donde se resaltó las virtudes de su género y se reconoció el valor que merecen en nuestra sociedad.



Fomento de la salud

La salud, es una condición y un derecho de todos para el buen desempeño físico y mental de cada ser humano. Con el propósito de promover estilos de vida saludables entre la población estudiantil de la Facultad se realizó en el mes de marzo de



2014, el curso-taller “buenos hábitos alimenticios”, donde asistieron alumnos del primer semestre.

En el marco del “Cuarto Festival Universitario de la Frailesca” se prestó atención médica con servicios de chequeos de presión arterial, glucosa, exámenes de la vista, análisis de próstata y limpieza bucal, para la comunidad Universitaria.



4.8 Actividades deportivas

Como parte de la formación integral de los estudiantes y la aplicación del modelo del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, en la Facultad cada



semestre se realiza actividades deportivas como futbol soccer, basquetbol y voleibol, en el que participan docentes, estudiantes de la Facultad y estudiantes de las instituciones del nivel medio superior de la región.

El departamento de deportes organizó torneos internos de futbol, futbol sala y basquetbol de manera permanente en cada semestre. Así como el mantenimiento de las áreas deportivas de la Facultad (Cuadro 10).

Cuadro 10. Actividades deportivas realizadas.

FECHA	ACTIVIDAD
8 de noviembre	Visita a la Facultad, de los equipos del Centro Maya playas de Catazaja de las disciplinas de futbol y básquetbol varonil, con la participación de juegos amistosos obteniendo el triunfo las selecciones de la Facultad.
21 de noviembre	Final del torneo universitario de futbol sala apertura 2013, entre los equipos sheriff del 3º.A y torbellino del 3º.C obteniendo el triunfo el 3º.C.
26 noviembre	Final del torneo universitario futbol soccer apertura 2013, Obteniendo el primer lugar el equipo de Real Maíz del 8º.B.
31 de Enero 2014	Participación de la Escolta de la Preparatoria Buenaventura en el acto cívico de la graduación de la LIII Generación de Ingeniero Agrónomo.
7 y 14 de febrero	Se realizaron juegos amistosos entre la selección de futbol de la Facultad y la Selección de la Liga Municipal de Villaflores.
26 de febrero	Inician actividades en el gimnasio universitario con alumnos de diferentes grupos, con la participación de 41 estudiantes durante el semestre enero-julio.
11 de marzo	Mantenimiento preventivo de los equipos del gimnasio de la Facultad, con apoyo de los alumnos.
21 de mayo	Final del torneo universitario de futbol soccer clausura 2014. Obteniendo el primer lugar el equipo Jaguares UNACH del 6º. Semestre Grupo "B".

4.9 Servicio social

El servicio social complementa el conocimiento adquirido por los estudiantes y crea una conciencia del entorno social de acuerdo a las necesidades de atención real que la sociedad solicita. En los semestres enero-junio y julio-diciembre 2014, de la Facultad prestaron servicio social 101 alumnos en las diferentes modalidades (Cuadro 11).

Cuadro 11. Estudiantes de la Facultad que realizaron servicio social en el año 2014.

MODALIDADES	Período Semestre Enero-Julio No. de Estudiantes Carrera IA	Período Agosto-Diciembre No. de Estudiantes/Carrera		
		IA	IAF	IAPV
Comunitario o de residencia	17	-	-	-
Sector público	5	9	-	-
Productivo	5	4	-	1
Sector intrauniversitario	31	10	1	-
Municipal	6	10	-	-
Subtotal	66	35		
TOTAL		101		

En este periodo que se informa se brindó atención a municipios marginados del Estado de Chiapas dentro del programa: *SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE 2014*.

En el servicio social comunitario (de residencia) se atendieron 22 micro-regiones de 12 municipios de alta marginación como: Las Margaritas, Santiago el Pinar, Zinacantán, Aldama, Chalchihuitán, Chanal, Sitalá, Ocotepec, Amatenango del Valle, Mitontic, San Lucas y Chilón.

4.10 Educación continua

La formación continua es importante para generar y/o adquirir nuevos conocimientos y su aplicación en el campo laboral, en este sentido, se desarrolló el curso taller “planeación didáctica” en donde participaron 28 docentes tanto de tiempo completo como de asignatura, con la finalidad de mejorar su actividad docente.

Con el objetivo de capacitar a los alumnos en temas de procesamiento de productos agropecuarios que se producen en la región así como en nuestro Estado y dar valor agregado, se impartieron dos cursos-taller denominados:

- Procesamiento de frutas y hortalizas llevado a cabo del 26 al 28 de febrero, contando con la participación de 26 alumnos del área terminal frutales.



- “Elaboración de productos lácteos” a 6 alumnos del área terminal Hortalizas de la Facultad, impartido los días 12, 13 y 14 de marzo del presente año.

Con la finalidad de orientar a los jóvenes en las prácticas universitarias se realizaron dos cursos taller con alumnos de 8º semestre, para proporcionar los lineamientos y el manual de procedimientos de prácticas universitarias vigentes. Además de brindar las herramientas para la elaboración de proyectos de práctica, considerando los lineamientos y normatividad de los centros receptores de los estudiantes.

V. Desarrollo Curricular

La Coordinación de Desarrollo Curricular de la Facultad como el órgano colegiado responsable de diseñar, evaluar y dar seguimiento al Plan de Estudios, ha realizado acciones académicas que redundan en la calidad educativa del programa. En este sentido y como parte de sus actividades de seguimiento, se realizaron las siguientes actividades:

- ❖ Revisión y actualización de los programas académicos del Plan de Estudios.
- ❖ Revisión y elaboración de los programas operativos de las funciones sustantivas que constituyen una parte fundamental del Plan de Estudios en el proceso de formación

integral de los estudiantes, como son los programas de tutoría, extensión y vinculación, prácticas profesionales, prácticas universitarias y servicio social entre otros componentes.



- ❖ Elaboración de los manuales de prácticas de las unidades académicas del Plan de Estudios.
- ❖ Reestructuración del comité de diseño curricular para lograr avances en materia de rediseño curricular.
- ❖ Revisión de los diagnósticos regionales aplicados al sector agropecuario para analizar la problemática social y productiva para iniciar una reestructuración curricular que nos permita actualizar nuestro Programa Educativo con base en las necesidades del entorno social y productivo y a las tendencias de las Ciencias Agronómicas en México y en el mundo; proceso que está en marcha y que en un futuro habremos de aterrizar.
- ❖ Participación en diversas acciones que responden a las necesidades de atención a estudiantes de nuevo ingreso.

VI. Servicios bibliotecarios

El modelo educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje del alumno, la biblioteca es el centro de formación y actualización de alumnos y docentes de la Facultad, donde los profesionales en formación desarrollan sus actividades académicas y es el espacio ideal para adquirir, evaluar y generar conocimientos.

El personal de la biblioteca participa en los cursos de inducción de estudiantes de nuevo ingreso y tienen la responsabilidad de informar al usuario sobre el funcionamiento, normatividad y organización de la biblioteca.

En la biblioteca de la Facultad la bibliografía se actualiza de manera constante, en atención a las necesidades de los profesionales en formación, docentes e investigadores, para el buen desempeño de sus funciones académicas.

En este periodo que se informa, se atendieron 30278 usuarios, 47604 préstamos internos y 7806 préstamos externos; además, se ha contado con la visita de 26 visitas de docentes externos. En la actualidad tenemos disponibles 15,688 títulos con 27641 volúmenes, para la atención de la comunidad universitaria de la Facultad así como de estudiantes y profesionales externos.

En febrero de 2014, se llevó a cabo una exposición de libros adquiridos con recurso PIFI 2012-2013 para la biblioteca de la Facultad, dando a conocer a la comunidad universitaria la disponibilidad de dicha bibliografía para su consulta, para un mejor desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Facultad.



VII. Manejo y mantenimiento de bienes informáticos

En el mes de enero de 2014, en el área de comunicaciones se adquirió la unidad central telefónica PANASONIC (conmutador), lo cual permite un mejor flujo de la información interna de la Facultad mediante las extensiones telefónicas y brinda también el servicio de contestador automático hacia las llamadas provenientes del exterior de la Facultad.

En el mes de enero de 2014, en el área de redes, realizó la compra e instalación de equipos de fibra óptica para interconectar el edificio administrativo y biblioteca al sistema de red principal con la finalidad de obtener un mejor manejo en las conexiones de Red e Internet obtenidos con recursos extraordinarios con un importe de \$60,000.00 de las autoridades centrales de la UNACH.

En el mes de abril de 2014, se adquirió un equipo balanceador de Internet para sumar y administrar los servicios del enlace infinitum para mejorar la velocidad del enlace alternativo que será interconectado con los servicios de fibra óptica.



En el mes de mayo de 2014, con recursos del proyecto PIFI-2013 de la DES Ciencias Agropecuarias, se adquirieron 11 video-proyectores, para la renovación del equipo multimedia de las aulas de clases, logrando una cobertura del cien por ciento. Con recursos del proyecto Cactus-PEMEX-UNACH e ingresos propios de Posgrado se adquirieron dos video-proyectores para el laboratorio de entomología y el Aula virtual de la Facultad.



En la sala de cómputo se presta servicios de impresión y escáner a la comunidad Universitaria. En este periodo se atendieron a más de 550 usuarios de equipos y se realizaron más de 65 atenciones a las coordinaciones y áreas administrativas. Así también se llevaron a cabo los exámenes de las distintas carreras de la plataforma virtual que ofrece la UNACH, cursos de Técnicos Certificados de CIMMyT MasAgro y del Instituto Nacional de Geografía y Estadística.

VIII. CUTT “San Ramón”

En el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “San Ramón” se desarrollan actividades que coadyuvan a la formación integral del estudiante fortaleciendo las funciones sustantivas de la Facultad. Durante este período se realizaron las prácticas de campo en las siguientes unidades académicas (Cuadro 12).

Cuadro 12. Actividades de apoyo a las unidades académicas realizadas en el CUTT “San Ramón”.

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES EN APOYO A LA DOCENCIA
Bovinos de doble propósito	Se proporcionaron semovientes para las prácticas de ordeña y producción de leche; vacunación, desparasitación y prácticas de manejo del ganado.
Ovinocultura	Se apoyó con los animales para realizar las prácticas de sujeción y derribo, atención de partos, vacunación, desparasitación, despezuñado, sincronización de estros con esponjas, diagnóstico de preñez con ultrasonido y selección de reemplazos y sementales.
Nutrición animal	Se proporcionaron instalaciones adecuadas, jaulas metabólicas y animales para evaluar el consumo voluntario y digestibilidad de alimentos preparados.
Avicultura alternativa	Se apoyó con instalaciones adecuadas para las prácticas de avicultura, además de comederos y bebederos.
Bovinos de carne	Se apoyó con instalaciones adecuadas para las prácticas de descorne, sujeción y derribo, vacunación, desparasitación y actividades de manejo del ganado bovino.
Control de Malezas	Se proporcionó una superficie de terreno en la vega para realizar las prácticas de manejo de malezas.
Agroecología	Se apoyó con espacios de terreno, estiércoles, pastura, agua y diferentes aperos manuales para la elaboración de compostas y canteros en el invernadero para la siembra de hortalizas.
Propagación de plantas	Se proporcionó semilleros, charolas, agua, personal de campo y materiales para trasplante.
Agricultura orgánica	Se proporcionó canteros, agua y aperos.
Prácticas profesionales	Se apoyó con Peat-Most®, charolas, canteros en el invernadero, motobomba, aspersoras y aperos manuales para el establecimiento de cultivos. Se proporcionó ½ hectárea de terreno de vega preparado para la siembra de hortalizas.
Maquinaria agrícola	Se apoyó con maquinaria agrícola para las prácticas de manejo.

Dentro de las actividades del CUTT “San Ramón” se apoyaron a grupo de estudiantes provenientes de diferentes instituciones del nivel medio superior y superior, para conocer el funcionamiento y condiciones de los módulos de producción ganadera.



Se participó en las expo-ferias de la región con exposiciones agrícolas y pecuarias (Expo-feria Villaflores 2014, Villa Corzo y La Concordia).



En el periodo de diciembre 2013 a febrero 2014, se cosechó la producción de maíz comercial obteniendo un rendimiento total de 64 toneladas, de las cuales 39.5 toneladas se destinó para la alimentación de los semovientes del CUTT San Ramón y la diferencia (24.4 toneladas) se comercializó.



En el ciclo primavera-verano 2014, la Facultad de Ciencias Agronómicas en coordinación con la Secretaría del Campo (SECAM) y 11 casas comercializadoras de semillas, en un esfuerzo conjunto promovieron la siembra de maíz y sorgo en beneficio de la región Frailesca, en una superficie de 14 hectáreas con parcelas demostrativas en el CUTT San Ramón para promover las diferentes tecnologías de producción (Cuadro 13).



Cuadro 13. Relación de cultivos y áreas utilizadas para trabajos en el CUTT San Ramón.

CANTIDAD (HA)	DESCRIPCIÓN	USOS
1.5	Siembra de maíz manual en curvas a nivel.	Comercial y alimentación de semovientes
2	Siembra de maíz mecanizada en tierra de vega.	Comercial y alimentación de semovientes
1	Siembra de maíz mecanizada en tierra de alto.	Comercial y alimentación de semovientes
2	Siembra de maíz mecanizada, UNACH-SYNGENTA.	Experimental y alimentación de semovientes (se experimenta densidad de población y genotipos)
1	Siembra de maíz manual, responsable, Dr. Ricardo R. Quiroga Madrigal.	Experimentación: Se investiga fechas de siembra y presencia de mancha de asfalto.
0.25	Siembra de maíz manual, responsable, Dr. Luis Alfredo Rodríguez Larramendi, investigador de RED A. C. Villa Corzo, Chiapas y Masagro.	Experimentación: Se evalúan diferentes tipos de biofertilizantes en maíces criollos.
3	Siembra de maíz mecanizada y manual, Responsable, Dr. José Galdámez Galdámez, Proyecto del CIMMyT MasAgro.	Experimentación: Agricultura de conservación.

En el área de vivero, se han producido 9,350 plantas de café de las diversas variedades como: Caturra amarillo, Oro azteca, Costa rica 95, Catimor, Caturra rojo y Marago, las cuales se encuentran lista para ser entregadas a los productores; además, se tiene plántulas en etapa de mariposa de Oro azteca, Costa rica 95 y Catimor. En cuanto a las especies forrajeras, se han propagado 5,000 plantas de guash (*Leucaena*), 2,500 plantas de diversas especies de maderables, 1,500 plantas de mango criollo que se utilizaran como patrón para injertos y 1,500 plantas de palma areca. Todas estas actividades se realizaron en el vivero con el apoyo de alumnos prestadores de servicio social.

De esta producción, se han beneficiado con plantas de café, maderables y ornamentales a ejidatarios y propietarios de la región Frailesca, se donaron 1,000 plantas de café al municipio de Parral y se comercializaron 1,200 plantas de diversas especies.

La Facultad en coordinación con la fundación PRODUCE y la SECAM, organizaron el curso teórico-práctico “Maquinaria e Implementos Agrícolas” para productores de la región Frailesca, en el que se capacito a operadores de maquinaria agrícola, con la participación del Ing. Juan Daniel Ballesteros Franco, catedrático de la Universidad Autónoma de Guadalajara.



Durante este periodo de informe se realizo el mantenimiento correctivo al pozo que se encuentra en la vega y se corrigió los defectos que presentaba la madera del techo de la casa principal del CUTT San Ramón.

IX. Planeación

Las actividades de planeación de la Facultad nos permiten realizar el seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas, mediante los órganos colegiados para garantizar la Calidad del Programa Educativo.

El Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Facultad formulo el Plan Indicativo de Desarrollo (PID 2014-2018), alineado al Proyecto Académico del Rector 2010-2014 y al Proyecto del Director 2012-2016, este documento se encuentra en revisión en la Dirección General de Planeación de la Universidad (DGPU).



Actualmente se están ejerciendo los recursos económicos del proyecto PIFI 2013-2014, DES Ciencias Agropecuarias de la UNACH, atendiendo las funciones sustantivas de la Facultad. Movilidad estudiantil, asistencia a eventos académicos, impartición de cursos, adquisición de

materiales, reactivos, equipos de laboratorio e invernaderos, acervo bibliográfico para licenciatura y posgrado, equipos multimedia (video-proyectores), contenedores industriales para basura, mantenimiento de maquinaria agrícola y adquisición de aperos de labranza. Así como apoyo a las actividades de educación ambiental, deportivas y culturales.

Se realizaron reuniones de trabajo con los cuerpos colegiados y el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Facultad, con la finalidad de conocer las necesidades y requerimientos para desarrollar las actividades sustantivas y participar en la elaboración del Proyecto PIFI 2014-2015 de la DES Ciencias Agropecuarias.

X. Administración y finanzas

Con el presupuesto financiero asignado a la Facultad, y los generados a través de los módulos agropecuarios y de servicios, se atienden las actividades académicas-administrativas con la finalidad de mejorar los estándares de calidad educativa. En este sentido, el propósito de la actual administración es lograr los objetivos y metas establecidas en las políticas del gasto relacionadas con el uso óptimo de los recursos económicos, alineados al decreto que establecen las medidas para el uso transparente, eficiente y eficaz.

10.1 Ingresos del gasto corriente

La Universidad a través de la Secretaría Administrativa, en cumplimiento a la fracción III del Artículo 25 de la Ley Orgánica y fracción I del Artículo 65 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, asignó el techo financiero para el año 2014, por la cantidad de \$1'105,771.00 (UN MILLÓN CIENTO CINCO MIL SETECIENTOS SETENTA Y UN PESO 00/100 M.N.), con base a este monto se elaboró el Proyecto del Programa Operativo Anual 2014, asignando al rubro del capítulo 2000 la cantidad de \$458,559.99 y el capítulo 3000 la cantidad de \$647,211.01 (Cuadro 14).

Cuadro 14. Ingresos del gasto corriente 2014 de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

M E S E S	IMPORTE \$
Enero	82,800.00
Febrero	90,000.00
Marzo	124,850.80
Abril	126,900.00
Mayo	85,200.00
Junio	104,900.00
Julio	70,200.00
Agosto	93,318.95
Septiembre	77,501.25
Octubre	89,600.00
Noviembre	84,200.00
Diciembre	76,300.00
TOTAL DEL 2014	\$1'105,771.00

10.2 Egresos del gasto corriente

De los recursos financieros recibidos en el presente periodo que se informa, se ejercieron en cumplimiento a las leyes y la normatividad vigente, ascendiendo a la cantidad de \$1'105,771.00 (UN MILLÓN CIENTO CINCO MIL SETECIENTOS SETENTA Y UN PESO 00/100 M.N.), los cuales se aplicaron en las partidas presupuestales asignadas en el Programa Operativo Anual (Cuadro 15).

Cuadro 15. Egresos del gasto corriente de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE \$
Teléfonos y Telefax	86,982.01
Energía Eléctrica	312,715.00
Vestuarios, uniformes y blancos	9,000.00
Renta de equipos y muebles	29,000.00
Refacciones y mantenimiento de equipo de transporte	39,000.00
Mantenimiento de otros equipos	25,800.00
Impresiones y Publicaciones	15,500.00
Viáticos al personal	75,300.00
Servicios de mensajerías	1,100.00
Otros productos químicos	5,600.00
Pasajes del personal	9,800.00
Gastos de ceremonial y de orden social	9,500.00

Materiales y útiles de oficina	50,402.25
Materiales y útiles de aseo	38,000.00
Materiales de Computación	64,500.00
Materiales de construcción	28,200.00
Mat. Primas de producción	9,600.00
Alimentos para el personal	56,346.00
Artículos deportivos	5,900.00
Alimentos para animales	47,400.00
Publicidad y difusión de la Facultad	13,314.00
Refacciones, accesorios y herramientas menores	11,018.95
Material Eléctrico	28,600.00
mantenimiento y conservación de edificios	21,700.00
Mantenimiento de equipos de procesamientos de datos	15,000.00
Combustibles	84,499.79
Medicinas y productos farmacéuticos	11,993.00
TOTAL	\$1´105,771.00

10.3 Ingresos propios

Se captaron ingresos propios generados a través de los módulos agropecuarios y de servicios que se oferta en la Facultad, estos coadyuvan en lograr el desarrollo de las actividades académico-administrativos tanto de la Facultad como del CUTT San Ramón. En este período que se informa los ingresos captados ascienden aproximadamente a \$833,552.50 (OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.); de este monto es retenido el 20 % de acuerdo a la normatividad vigente de la UNACH y se cubrieron préstamos que ejercieron para sufragar gastos de las actividades agropecuarias en el CUTT San Ramón (Cuadro 16).

Con los recursos de ingresos propios, se ejercieron en gastos operativos y adquisiciones de bienes inventariarles por la cantidad de \$666,842.00 (SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.) (Cuadro 17).

Cuadro 16. Ingresos propios de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL INGRESO	IMPORTE
Venta de leche	\$155,028.00
Venta de Bovinos	198,939.00
Venta de Ovinos	64,080.00
Venta de Porcinos	58,800.00
Venta de producción agrícola	76,985.50
Impresiones	5,300.00
Multas (Biblioteca)	420.00
Posgrado	66,000.00
TOTAL	625,552.50

Cuadro17. Gastos ejercidos del rubro de ingresos propios de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE
Materias primas de producción	72,466.00
Alimentos para animales	103,272.00
Honorarios por Diagnósticos de Bovinos	9,000.00
Energía Eléctrica	42,067.00
Compensaciones	48,000.00
Material Eléctrico	13,000.00
Material de construcción	8,000.00
Combustibles	53,600.00
Servicios de Comunicación	12,440.00
Cuotas de afiliación e Inscripción	1,200.00
Mantenimientos de otros equipos	7,000.00
Gastos de trabajo de campo	134,100.00
Prendas de Protección	2,000.00
Mantenimiento de equipo de transporte	10,000.00
Medicinas y productos Farmacéuticos	15,756.00
Refacc., accesorios y herramientas menores	4,331.00
Vestuarios y uniformes	20,000.00
Pasajes para el personal	10,974.00
Mobiliario y equipos inventariarles	25,368.00
Refacc., y accesorios menores de maquinaria agrícola	10,000.00
Refacc., y accesorios de equipo de transportes	9,500.00
TOTAL	\$612,074.00

10.4 Fuentes de financiamiento externos

Durante el periodo que se informa, se obtuvieron financiamiento externo con fines de investigación del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional (CIMMYT), por las cantidades de \$268,000.00, del proyecto **“Caracterización de las estrategias de intervención tecnológica de MasAgro: Proyecto piloto en el nodo de innovación (hub) trópico bajo de Chiapas”**, siendo responsable el Dr. Francisco Guevara Hernández y \$47,600.00 del proyecto **“Evaluación de nuevas tecnologías de fertilidad aplicada al cultivo de maíz para incrementar la producción en Villaflores, Chiapas”**, responsable el Mtro. Santiago Mendoza Pérez; la Fundación Produce Chiapas, A.C. financió el proyecto **“Identificación y caracterización de agentes causales de la enfermedad complejo de mancha de asfalto en cultivo de maíz y alternativas de manejo en las principales zonas productoras del Estado de Chiapas”**, por la cantidad de \$414,768.00, siendo responsable el Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada y del proyecto **cactus PEMEX-UNACH** se obtuvo la cantidad de \$46,500.00, responsable el Mtro. Leonel Aguilar Anzueto. Es importante reconocer que estos recursos coadyuvan a facilitar el desempeño de las funciones sustantivas de la Facultad.

10.5 Apoyos Extraordinarios

Atendiendo a las necesidades de contar con laboratorios equipados para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en la formación integral del estudiante, se recibió de la Dirección de Planeación 04 mesas centrales para el laboratorio de Sanidad Vegetal con un valor de \$76,414.21.



En el mes de septiembre del presente año, se elaboró el Programa Operativo Anual del Fondo Extraordinario **“PROGRAMA DE EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR (PROEXOES) 2014**, de este programa se logro la

asignación por la cantidad de \$ 560,830.00, los cuales se ejercerán para la compra de reactivos, materiales, instrumentos y equipos de laboratorio.

XI. Gestión

Con base a los objetivos planteados en el *proyecto académico 2012-2016*, se gestionaron los apoyos institucionales ante las tres instancias de gobierno, con el propósito de reforzar la docencia, investigación, extensión y vinculación, para mejorar la calidad de los servicios educativos que reciben los estudiantes.

Muestra de ello, el H. Ayuntamiento Municipal de Villaflores 2012-2016 que preside el Ing. Jorge Torres Grajales, finalizó la construcción de la barda perimetral de la Facultad de Ciencias Agronómicas. Esta administración y la comunidad universitaria agradecen esta obra altruista y reconocemos su gran compromiso con la sociedad.



Actividades en órganos colegiados

Durante los días 18, 19 y 20 de junio de 2014, se realizaron actividades en el ámbito agronómico en la ciudad de Monterrey, se participó en el curso-taller ***“estandarización de competencias profesionales y específicas en la educación agrícola superior”*** como parte de la innovación y desarrollo en la educación superior a nivel nacional, organizado por la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS).

Equipamiento del laboratorio de sanidad vegetal

Se gestionó ante la Dirección General de Planeación de la UNACH, la adquisición de materiales, reactivos y equipos de laboratorio.

Mantenimiento de la infraestructura física de la Facultad

Procurando el bienestar e integridad de la comunidad universitaria de la Facultad, con el apoyo invaluable de nuestro Rector, se realizaron obras físicas complementarias de la infraestructura académica, entre las que se destacan:

- Impermeabilización de los edificios C, D, E y Laboratorio de Recursos Fitogenéticos.
- Mantenimiento correctivo del techo edificio B.



Con apoyo de la Secretaría del Campo del Gobierno del Estado, se realizaron obras de mantenimiento correctivo en las instalaciones del CUTT San Ramón.

Tecnologías de Información

En atención a la necesidad de la comunidad universitaria, la Facultad se vio beneficiada con la instalación una conexión de fibra óptica, la cual nos permitirá contar con el incremento el ancho de banda y así disponer de la infraestructura y equipamiento a la vanguardia para poder preparar a nuestros alumnos de una forma integral, respondiendo a las exigencias de una Facultad con su Programa Educativo acreditado.



Proyectos validados por el Comité de Planeación y Desarrollo Regional (COPLADER)

En seguimiento a los proyectos productivos vigentes con cedula de validación de COPLADER, se realizó la calendarización para la ejecución de acuerdo a los recursos asignados por el gobierno estatal y federal; con esto se fortalecerán las funciones sustantivas de la Facultad, y en el marco de las políticas públicas estos proyectos coadyuvaran al desarrollo de la región Frailesca y del estado (Cuadro 18).

Cuadro 18. Relación de proyectos vigentes con cedula COPLADER.

PROYECTOS	MONTO \$	EJECUCIÓN
Centro productor de alevines de mojarra tilapia (<i>Oreochromis nilotilus</i>).	2,811,167.60	2014-2015
Diversificación productiva en condiciones controladas en regiones del estado de Chiapas (reactivación de la cafecultura).	1,370.000.00	2014-2015
Laboratorio de producción de organismos benéficos para el control biológico de insectos plagas agrícolas	3,838,770.00	2015-2016
Laboratorio de mejoramiento genético de ganado bovino	7,220.000.00	2016-2017
Construcción de talleres agroindustriales	4,500.000.00	2017-2018
Producción de tomate bajo invernadero (ambiente protegido).	2,500.000.00	2017-2018
TOTAL	<u>22,239.937.60</u>	

Colaboración interinstitucional con el sector productivo

Atendiendo las necesidades demandadas por la sociedad actualmente la Facultad coadyuva para el desarrollo del estado con instituciones como la Secretaría del Campo (SECAM), Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional (CIMMYT MasAgro), Fundación PRODUCE CHIAPAS, A.C., El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), empresas privadas, organizaciones no gubernamentales y los sistemas producto en Chiapas; Así como las instituciones de educación del nivel superior y medio superior.

Expreso mi agradecimiento al personal docente, administrativo y alumnos, por la confianza y suma de esfuerzos que han permitido alcanzar las metas y objetivos planteados en el proyecto académico 2012-2016. Así mismo, agradezco el apoyo brindado por el Sr. Rector Mtro. Jaime Valls Esponda.

La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas celebra los avances y metas alcanzadas durante este periodo que se informa, gracias a la visión rectoral de la educación superior en Chiapas plasmado en el proyecto académico 2010-2014 “generación y gestión para la innovación”, con el liderazgo de nuestro Rector se ha logrado un mayor posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiapas a nivel nacional e internacional.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”