

***Primer Informe
de Actividades
Gestión 2012-2016***

M.C. Jaime Llaven Martínez

Director

Villaflores, Chiapas; noviembre 2013

D.R.© UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIAPAS

Facultad de Ciencias Agronómicas C-V
Km. 84.5 Carretera Ocozocoautla-Villaflores
Villaflores, Chiapas;

Impreso y hecho en México.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Presidenta en turno

Lic. Anastacio Gerardo Chávez Gómez
Secretario en turno

Mtra. Flor de María Culebro Alvares
Integrante

Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez
Integrante

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Mtro. Jaime Valls Esponda

Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar

Secretario General

Mtra. Marcela Iturbe Vargas

Secretaria Académica

C.P. Miguel Ángel Cigarroa Torres

Secretario Administrativo

Mtro. Juan Carlos Rodríguez Guillen

Director General de Planeación

Mtro. Lorenzo Franco Escamiroso Montalvo

Director de Investigación y Posgrado

Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera

Director General de Extensión Universitaria

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS
CAMPUS V**

M. C. Jaime Llaven Martínez
Director

MAT. Franklin B. Martínez Aguilar
Coordinador de Acreditación

Dr. José Galdámez Galdámez
Secretario Académico

M.C. Mariano Solís López
Coordinador del CUTT “San Ramón”

C.P. Ermilo Chiu de los Santos
Secretario Administrativo

Ing. Enrique Escobar Moreno
Departamento de Servicio Social

Dr. Juan Alonso Morales Cabrera
**Coordinador de Investigación y
Posgrado**

M. C. Abel Muñoz Vidals
**Departamento de Educación
Continua**

Dr. José Alfredo Medina Meléndez
**Coordinador de Extensión y
Vinculación**

Ing. Blanca Leny Urbina Vázquez
**Departamento de Servicios
Escolares**

M.C. Eraclio Gómez Padilla
**Coordinador de Planeación y
del Programa de Acción Tutorial**

L. S. C. Jesús Gerardo Bruno Joo
**Unidad de Sistemas y
Comunicaciones**

M.C. Leonel Aguilar Anzueto
**Coordinador de Desarrollo
Curricular**

Lic. Javier Gómez Urbina
Lic. Itzel Guadalupe Ruiz Infante
**Departamento de Servicios
Bibliotecarios**

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

M.C. Jaime Llaven Martínez

Consejero Director

Ing. Leonardo Valle Ruiz

Consejero Profesor de Asignatura

C. Antonio Trinidad Tadeo

Consejero Alumno

H. CONSEJO TÉCNICO

M.C. Jaime Llaven Martínez

Presidente

Dr. José Galdámez Galdámez

Secretario

Dr. Francisco Guevara Hernández

Profesor de Carrera

Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez

Profesor de Carrera

M. C. Abel Muñiz Vidal

Profesor de Asignatura

MAT. Adalberto Hernández López

Profesor de Asignatura

José Daudiel Guzmán Velázquez

Cesar Evelio Espinosa Gómez

José Albert Ramírez Marina

Consejeros Alumnos

CONTENIDO

	<i>Página</i>
I. DOCENCIA.....	10
1.1 CALIDAD EDUCATIVA.....	12
1.1.1 <i>Acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo</i>	<i>13</i>
1.1.2 <i>Sistema de Gestión de Calidad</i>	<i>13</i>
1.2 PERSONAL ACADÉMICO	14
1.2.1 <i>Capacidad académica</i>	<i>14</i>
1.2.2 <i>Cuerpos académicos.....</i>	<i>15</i>
1.2.3 <i>Reconocimiento al desempeño académico</i>	<i>16</i>
1.2.4 <i>Formación de recursos humanos.....</i>	<i>18</i>
1.2.5 <i>Intercambio académico.....</i>	<i>19</i>
1.3 PERSONAL ADMINISTRATIVO	21
II. ALUMNOS.....	22
2.1 ASPIRANTES ACEPTADOS.....	22
2.2 MATRÍCULA DE LICENCIATURA	25
2.3 DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	25
2.4 BECAS ESTUDIANTILES	27
2.5 SEGURO FACULTATIVO	28
2.6 MOVILIDAD E INTERCAMBIO ESTUDIANTIL.....	28
2.7 ESTÍMULOS AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO	29
2.8 TITULACIÓN	30
III. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	33
3.1 INVESTIGACIÓN	33
3.1.1 <i>Eventos científicos</i>	<i>34</i>
3.2 POSGRADO	35
3.2.1 <i>Matrícula de posgrado.....</i>	<i>35</i>
3.3 DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	35

3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad	36
IV. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	42
4.1 EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS	42
4.1.1 Bolsa de trabajo	43
4.2 VINCULACIÓN SOCIAL.....	44
4.3 EVENTOS ACADÉMICOS, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	44
4.4 CONVENIOS DE COLABORACIÓN	45
4.5 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FACULTAD	46
4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas	46
4.6 FOMENTO A LA CULTURA	47
4.7 EVENTOS EXTRACURRICULARES	48
4.8 ACTIVIDADES DEPORTIVAS.....	50
4.9 SERVICIO SOCIAL.....	51
4.10 EDUCACIÓN CONTINUA.....	53
V. DESARROLLO CURRICULAR.....	53
VI. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	55
VII. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE BIENES INFORMÁTICOS	56
VIII. CUTT “SAN RAMÓN”	57
IX. PLANEACIÓN.....	59
X. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.....	61
10.1 MINISTRACIONES ORDINARIAS DE GASTO CORRIENTE	61
10.2 EGRESOS DEL GASTO CORRIENTE	62
10.4 FUENTES DE FINANCIAMIENTO EXTERNOS	64
10.5 APOYOS EXTRAORDINARIOS.....	64
XI. GESTIÓN	65

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Capítulo VII, Artículo 69, Fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, de rendir informe anual de las actividades de la Dependencia; presento ante la Honorable Junta de Gobierno, al Señor Rector Mtro. Jaime Valls Esponda, a la comunidad universitaria y la sociedad en general, mi primer informe de actividades académico-administrativo de la Facultad de Ciencias Agronómicas en este informe que comprende del 07 de diciembre de 2012 al 8 de noviembre de 2013.

Durante este período las acciones han sido guiadas por la misión y las líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como su filosofía y los objetivos del Plan de mejora continua, los proyectos del Plan Indicativo de Desarrollo de la Facultad y el *Proyecto académico 2012-2016*.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por el COMEAA, para mantener el estatus de calidad académica de la Facultad en colaboración con los grupos colegiados, impulsando una mejor relación organizacional entre los actores de nuestra Institución, para fortalecer el quehacer diario en las acciones de desarrollo académico, administrativo y directivo; incidiendo en el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, con orientación hacia la internacionalización de sus profesionales con calidad para ejercer un cambio positivo en nuestra sociedad. Por esta razón es importante la suma de esfuerzos y voluntades en el trabajo colegiado e interdisciplinario.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

M.C. Jaime Llaven Martínez
Director

I. Docencia

La docencia es una función sustantiva de la Universidad Autónoma de Chiapas, que promueve el desarrollo y la generación de conocimientos en la formación de profesionales, científicos y técnicos útiles a la sociedad, así como la de formar a su propio personal académico: profesores, investigadores y técnicos académicos. Todos ellos preparados para la generación, transmisión y difusión del conocimiento para la sociedad. En el ámbito universitario se promueve la formación de individuos críticos y creativos, capaces de innovar su ejercicio profesional.

La docencia en la Facultad de Ciencias Agronómicas, se entiende como el ejercicio social cuyos postulados rebasan los niveles del aula y de la institución, ya que se trata de una actividad compleja, con múltiples dimensiones y relaciones contextuales, que promueve conocimientos y que sitúa al docente como factor central, en referencia a los conocimientos mismos, con respecto a las condiciones en que éstos son producidos. En el ámbito universitario, el conocimiento tiene el carácter de relativo e inacabado, como algo siempre susceptible de ser comprendido, mejorado y completado. En el entorno agronómico, la docencia es parte importante del proceso de construcción y acumulación de saberes, con el que se conoce, se recrea y se intenta descifrar la realidad. Por eso la docencia agronómica se convierte en un reto y en un compromiso de todo profesor universitario para dar respuestas a las problemáticas en materia de producción de alimentos que la sociedad demanda y espera de los universitarios una solución. En este tenor, los docentes están inmersos teórica y metodológicamente en un proceso de enseñanza-aprendizaje, en donde se ubica al estudiante como sujeto de aprendizaje y no únicamente como objeto de enseñanza, los docentes posibilitan que sus alumnos aprendan a aprender favoreciendo así el desarrollo de competencias, para garantizar una docencia de calidad.

En esta línea de pensamiento, la transformación académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas está conduciendo a una docencia renovada e innovadora, con perspectiva disciplinaria y pedagógica-didáctica. Además, hoy se requiere ejercer una docencia

transformadora, profesional con enseñanza para el cambio, para lo nuevo, lo desconocido, en donde el estudiante debe convertirse en generador de su propio aprendizaje. Aquí se enseña para el cambio integral, para producir conocimientos, no sólo a consumirlos. Es importante señalar la intervención significativa del docente que realiza investigación, que alternativamente enseña lo que investiga y hacen de su práctica docente objeto de estudio, enseñan para la transformación, transmitiendo crítica y creativamente los saberes prácticos de agronomía, el docente de esta naturaleza, es la figura de un profesional en ejercicio, lo que enseña es lo que practica, transmite criterios y procedimientos para superar su propia práctica profesional. La misión es preparar profesionales capaces de afrontar las demandas propias del ámbito laboral. De ahí que el docente debe dotar al alumno, de estrategias para ser capaz de contextualizar el aprendizaje, con la idea de ser personas capaces de construir su propio conocimiento de manera autónoma.

La modernización de la sociedad, paralelamente al de la educación, requiere del dominio de procesos productivos y mecanismos de aprendizaje. En este contexto, el docente deberá diversificar su actuación, para atender la estructura del proceso enseñanza–aprendizaje relacionado con la transmisión de conocimientos y habilidades en su labor académica y profesional; en nuestra Facultad, el docente recurre a determinados referentes que lo guían, fundamentan y justifican su actuación para plantear o enfrentar los retos enmarcados en los requerimientos de calidad, equidad y eficiencia, en la vida académica integral que aquí se desarrolla bajo el modelo educativo en competencias, que permite construir los conocimientos, habilidades y valores en el estudiante para realizar sus actividades profesionales, en respuesta a las necesidades sociales para el desarrollo del sector productivo agropecuario.

1.1 Calidad educativa

El quehacer docente en el aula debe incluir las destrezas, dominio del trabajo grupal y de las competencias que incluyen no solo el saber profesional, sino además la identificación de un espacio curricular e incentivar el aprendizaje de los estudiantes que se están formando. En este sentido, las competencias que deben tener los docentes es dominar el conocimiento de su disciplina y las herramientas relacionadas con el currículo, contar con la competencia para saber trabajar en colaboración con los demás docentes y potenciar el aprendizaje colaborativo entre los alumnos, así mismo, el profesor tiene que innovar sobre su propia práctica docente, lo que supone reflexionar e investigar, integrando el conocimiento disciplinar y el pedagógico como vía para la mejora continua. A su vez, es necesario que favorezca un clima de motivación hacia un aprendizaje de calidad y se comprometa con la dimensión ética de la profesión docente. Es decir, con el saber, saber hacer y saber ser.

Así, se puede afirmar que la Universidad Autónoma de Chiapas está a la vanguardia de la excelencia en educación superior, ya que la mayoría de sus facultades y escuelas se encuentran en un proceso de evaluación y certificación para alcanzar altos estándares de calidad educativa. En este contexto, la Facultad de Ciencias Agronómicas, se ha forjado con el apoyo de los docentes, administrativos, alumnos, sector social y directivos, a trabajar en los procesos que fortalecen la calidad de la educación. Es decir, el proceso de formación en la Facultad de Ciencias Agronómicas, atiende las necesidades sociales, apoyando la generación de riqueza social, el conocimiento, y por ende un capital humano, el de nuestros egresados, que con competitividad laboral, ética profesional con respeto a los valores humanos y justicia social se justifica la inversión educativa que hoy realiza nuestra Universidad.

1.1.1 Acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo

La acreditación es el reconocimiento formal donde se especifica que se cumple con los indicadores establecidos por el órgano acreditador (COMEAA) y que el Programa Educativo es competente para desarrollar las tareas inherentes al área, en este



sentido el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo se encuentra acreditado por el Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica A. C., los directivos, docentes, administrativos y alumnos de esta Facultad, han dado seguimiento a los indicadores de las doce categorías del marco de referencia del COMEAA, con mayor énfasis a las observaciones y recomendaciones que han emitido.

En esta administración se trabajó de forma colegiada para la formulación del informe del segundo año de acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, enviando dicha información al COMEAA para posteriormente recibir la evaluación in situ por parte del Ing. Rogelio Tovar Mendoza, Vocal Ejecutivo del COMEAA durante el mes de abril de 2013, como resultado de la evaluación avanzamos 70% de las recomendaciones; por ello se establecieron nuevas estrategias para consolidar las que se han alcanzado y fortalecer el seguimiento de los demás indicadores.

1.1.2 Sistema de Gestión de Calidad

Como política institucional, la UNACH establece el compromiso de ofrecer calidad en los servicios de administración académica, bibliotecarios, de extensión y vinculación, con base en valores y principios institucionales en beneficio de estudiantes y usuarios externos de la Universidad, cuyos objetivos se centran en atender oportuna y eficazmente los servicios que solicitan los estudiantes y clientes, cumpliendo con sus requerimientos y con las normas establecidas. Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización del personal del SGC y mejorar continuamente la calidad de los procesos y servicios.

En este tenor, una de las políticas de la Gestión del Rector de nuestra Universidad, el Maestro Jaime Valls Esponda es privilegiar la gestión, pertinente a las exigencias de mejora de la calidad académica y administrativa, y en la Facultad se opera este sistema a través de la norma ISO 9001:2008 que lleva a cabo los



procesos de Ingreso-Permanencia y Egreso de alumnos de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo, dando atención permanente a través del departamento de Servicios Escolares, con el apoyo de la Coordinación del Programa Acción Tutorial.

1.2 Personal académico

1.2.1 Capacidad académica

La Universidad, en su labor de formación académica y profesional de sus estudiantes, con una concepción de servicio a la sociedad, requiere poseer una planta docente con grado preferente, con buena productividad



académica que impacte en la consolidación de cuerpos académicos, con proyectos de investigación, transferencia de tecnologías y experiencia en el campo profesional, cualidades necesarias para desarrollar adecuadamente las actividades de docencia que promueven el mantenimiento de la calidad educativa del Programa en Ingeniero Agrónomo que oferta la Facultad.

Es así como los docentes de la Facultad siguen en proceso de mejora continua, adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades profesionales, actualmente la Facultad cuenta con una planta académica de 69 docentes de alta habilitación académica. De los cuales, 79.7 % cuentan con estudios de posgrado; 30.4 % de ellos poseen grado de Doctor, 49.3 % de maestría; 56.5 % son profesores de tiempo completo, 7.2 % de medio tiempo y 30.4 % de

asignatura. Se cuenta con la colaboración de cuatro técnicos académicos que realizan funciones de apoyo a la docencia en la Facultad, la plantilla académica es como se muestra (Cuadro 1).

Cuadro 1. Plantilla académica de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Asignatura	Técnico Académico	Total
Planta docente total	39	5	21	4	69
Activos	31	4	21	4	60
Comisionados	5	0	0	0	5
Estudiando posgrado	2	1	0	0	3
Año sabático	1	0	0	0	1
Doctorado	16	2	3	0	21
Maestría	20	1	13	0	34
Especialidad	1	0	0	0	1
Licenciatura	2	2	5	0	9

En particular, hago un reconocimiento especial a la M.C. Irma Clarisa Muñoz Arana y al MVZ. José Luis Esteban Rabasa quienes en diciembre de 2012 se jubilaron de nuestra institución por tener más de 28 y 30 años respectivamente de servicio ininterrumpido, dejando huella marcada en la formación de profesionales que pasaron por las aulas de esta Facultad.

1.2.2 Cuerpos académicos

En México, una de las políticas encaminadas a promover la generación y aplicación de conocimiento han sido a través de los cuerpos académicos (CA) de las instituciones de educación superior, esto con el propósito de fortalecer las dinámicas académicas sustentadas en el trabajo colaborativo.

El Cuerpo Académico, es un conjunto de profesores–investigadores que comparten una o más líneas de investigación, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o

aplicación de nuevos conocimientos; además, a través de su alto grado de especialización, los miembros de los CA¹ ejercen la docencia logrando una educación de calidad.

En este sentido, en esta administración se ha fortalecido el apoyo a los cinco cuerpos académicos para la generación y aplicación de nuevos conocimientos, con recursos extraordinarios del PIFI2011-07MSU000IH-05, para la investigación, de acuerdo a las demandas actuales de la sociedad y la formación de los nuevos profesionales de la agronomía.

En la búsqueda de la consolidación de los cuerpos académicos, en el año 2012, dos integrantes del Cuerpo Académico de Agroforestería Pecuaria los doctores René Pinto Ruiz y Francisco Guevara Hernández realizaron estancias de trabajo colaborativo en el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Jorge Dimitrov, CITMA², provincia de Granma, Cuba.

En este período que se informa, dos de los cinco Cuerpos Académicos de la Facultad registrados ante la Secretaria de Educación Pública fueron evaluados y obtuvieron el estatus de “En consolidación” (Recursos Fitogenéticos Tropicales y Agricultura Sostenible) sumándose a los de Agroforestería Pecuaria y Desarrollo Agropecuario Sustentable.

Asimismo, los CA’s Recursos Fitogenéticos Tropicales, Agroforestería Pecuaria y Sistemas Integrales de Producción, colaboran en acciones de investigación, docencia, difusión, y extensión en la RED “Innovación en Agroecosistemas Sostenibles”.

1.2.3 Reconocimiento al desempeño académico

El Modelo Educativo de la Facultad, exige al docente cambios en su rol para asumir el compromiso de una educación basada en competencias, centrada en la necesidad de

¹ Cuerpos Académicos

² Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de Cuba (CITMA)

mejorar estilos de aprendizaje y potenciales individuales para que el estudiante maneje las destrezas y habilidades que requiere la sociedad. Es de reconocer el esfuerzo que ha realizado la planta docente, por impulsar decididamente su propia superación académica mediante la organización de eventos académicos, trabajo docente, investigación y vinculación continua, a través de su participación en las diferentes convocatorias y opciones de estudios de posgrado, para participar en los sistemas estatales y nacionales de reconocimiento a sus logros obtenidos.

Como parte del estímulo al desempeño del personal docente se llevó a cabo la entrega de reconocimientos al “mérito académico” por más de 25 y 30 años de servicio en la docencia en esta Facultad.



En las actividades sustantivas que desarrollan los docentes de la Facultad, es importante dar el reconocimiento que merece cada uno de ellos, debido a que 21 docentes de tiempo completo tienen el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), nueve docentes pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores, y tres son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, reconocimiento otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Cuadro 2).

Cuadro 2. Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo con reconocimiento de perfil PROMEP, Sistema Estatal y Sistema Nacional de Investigadores.

Nombre	Grado		Reconocimiento		
	D	M	PROMEP	SEI	SNI
Aguilar Jiménez Carlos Ernesto	X		X	x	
Alonso Bran Reynerio Adrián	X		X		
Coutiño Estrada Bulmaro	X			X	x
Galdámez Galdámez José	X		X	X	
Gómez Castro Heriberto	X		X	X	
Guevara Hernández Francisco	X		X	X	x
Gutiérrez Estrada Arcenio	X				
Gutiérrez Martínez Antonio	X		X		
León Velasco Humberto	X		X		
Medina Meléndez José Alfredo	X		X	X	
Pinto Ruiz René	X		X	X	x

Pérez Luna Esaú de Jesús	X		X	X	
Ruiz Nájera Ramiro Eleazar	X		X		
Cena Velázquez José Manuel		x	X		
Coutiño Ruiz Roberto Reimundo		x	X	X	
Espinosa Moreno Jorge Alejandro		x	X		
Gómez Castañeda Julio César		x	X		
Gutiérrez Hernández Rodrigo del Carmen		x	X		
Llamas García Efraín		x	X		
Martínez Aguilar Franklin B.		x	X		
Medina Jonapá Francisco Javier		x	X		
Rosales Esquinca María de los Ángeles		x	X		
Mendoza Pérez Santiago		x	X		
Total	13	10	21	9	3

D: Doctorado M: Maestría

El “Programa de estímulos al Desempeño del Personal Docente” tiene como objetivo fundamental revalorizar y estimular el desarrollo de la carrera docente, a fin de incrementar la calidad en el desempeño de la docencia, la dedicación a la docencia y la permanencia en las actividades docentes, de los profesores de carrera asociados y titulares. Para el período 2013-2014 participaron 30 profesores, de ellos 29 son de tiempo completo y uno de medio tiempo, todos con estudios de posgrado; diez de ellos obtuvieron el nivel nueve y los demás obtuvieron niveles dos al ocho.

1.2.4 Formación de recursos humanos

El docente debe tener una orientación crítico-social, como formador y conocedor del contexto de la realidad agronómica, debe buscar estrategias y tomar decisiones que permitan facilitar el conocimiento de la realidad que vive el estudiante, orientándolo en el uso y manejo de herramientas que le permitan participar en la transformación de contextos reales para el bienestar social y que sea capaz de ubicar la realidad social, cultural y económica como base de las estrategias institucionales para el currículo, en el que se contrasta el perfil profesional con las demandas socioeconómicas. El proceso de formación de recursos humanos tiene su fundamento en el aporte que representan para el desarrollo profesional de los egresados en agronomía.

Los estudios de posgrado de los docentes, garantizan la transmisión y construcción del conocimiento más avanzado, buscan formar al profesional con un enfoque práctico aplicado a la investigación de los fenómenos y problemas propios de la agronomía, así como proporcionar mejoras a la preparación de los egresados que lo orienten en la búsqueda del equilibrio entre sus propios intereses y aspiraciones, y los de la sociedad. Los programas de doctorado que han cursado los docentes le han permitido la generación de conocimientos a través de la investigación y participar en espacios para la reflexión sobre los aspectos filosóficos, teóricos, conceptuales y metodológicos de la agronomía.

La formación del recurso humano en agronomía ha sido clave del éxito en la formación de los nuevos profesionales; los cambios tecnológicos, económicos y del mercado laboral dependen de la capacidad de innovación y de la calidad de los productos generados. Esto conduce a la consideración de la formación de los recursos humanos como algo esencial en la Facultad; por tal razón, esta administración promueve constantemente la formación académica de los docentes en instituciones de alto prestigio nacional e internacional. En este período que se informa, la docente Aurora Morales Coutiño se ha incorporado a sus actividades académicas después de concluir sus estudios de maestría en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, el M. C. Mariano Solís López obtuvo el grado de maestro en ciencias en el programa de Producción Agropecuaria Tropical que se imparte a través de la DES Ciencias Agropecuarias de la UNACH en el mes de Diciembre de 2012 y el Dr. Efraín Espinosa Méndez se incorporó a sus actividades académicas en el semestre de Enero- Julio 2013. Los docentes Ana Cecilia Reyes Franco y Martín Plascencia González están por concluir sus estudios de maestría y doctorado respectivamente. En este proceso formativo, el M.C. Eduardo Aguilar Astudillo, fue aceptado en el Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas, Montecillo México; para estudiar el doctorado en acarología del 2013 al 2017.

1.2.5 Intercambio académico

La movilidad e intercambio académico, es una estrategia tanto a nivel regional, nacional como internacional que permite mejorar la calidad de la formación académica del estudiante; avanzar en la consolidación de nuevas y mejores relaciones de colaboración

interinstitucional, multiplicar las acciones de cooperación y fortalecer la capacidad educativa, facilitar la integración regional, nacional e internacional al conjuntar los esfuerzos de las instituciones participantes y favorecer la constitución de redes académicas entre las instituciones de educación superior. El intercambio, permite compartir fortalezas como estrategia para mejorar la calidad de la educación superior, contribuir al desarrollo de un perfil de estudiantes, acorde a las demandas sociales y al entorno nacional e internacional,

Además, por efectos del avance de la ciencia y la tecnología y su impacto en el ejercicio de las profesiones, se requiere fortalecer los proyectos de las funciones sustantivas de las Universidades y facilitar la construcción de nuevos proyectos. En este contexto, se prevé que los docentes requieren programas de actualización y formación profesional. Así, dentro de las políticas educativas nacionales, se implementó el Programa de fortalecimiento de las capacidades académicas de los docentes, considerando entre otros rubros, la movilidad e intercambio académico.

Durante este período la investigadora M. C. *Doris Marmolejo Gutarra*, fitomejoradora de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional del Centro de Perú, realizó su estancia académica en nuestra Facultad, trabajando con el Cuerpo Académico de Recursos Fitogenéticos Tropicales, apoyando en la unidad académica de conservación de recursos naturales.



Además el investigador Dr. Luis Rodríguez Larramendi, Director del Centro de Investigaciones Agropecuarias “Jorge Dimitrov” de la República de Cuba realizó una estancia de cuatro meses en nuestra Facultad, quien colaboró con el Cuerpo Académico de Agroforestería Pecuaria.

1.3 Personal administrativo

El personal administrativo de base y de confianza de la Facultad ejecuta labores que coadyuvan a la adecuada realización de la docencia, investigación y extensión. En este sentido, esta administración reconoce el empeño y el trabajo que desarrolla el personal administrativo que fortalecen los servicios que se ofertan en la Facultad. La planta administrativa la integran 50 trabajadores, de los cuales el 69 % es personal sindicalizado y 31 % personal de confianza (Cuadro 3).

Cuadro 3. Personal administrativo de base y de confianza de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

TIPO DE CONTRATO	FUNCIONES	NÚMERO
BASE	Profesionistas	2
	Secretarias capturistas	4
	Auxiliar administrativo	1
	Bibliotecarios	2
	Auxiliar de laboratorio de cómputo	1
	Coordinador deportivo	1
	Jardinero	1
	Chofer	1
	Almacenista	1
	Encargado del área de viveros	1
	Auxiliar de servicios (intendencia)	6
	Veladores	5
	Operador de maquinaria agrícola	1
	Auxiliar de servicios (vaqueros)	3
	Peones de campo	4
subtotal	34	
CONFIANZA	Director académico de Facultad	1
	Secretario administrativo	1
	Encargado del laboratorio de sistemas	1
	Encargado de servicios escolares	1
	Secretaria	3
	Auxiliar de laboratorios	2
	Técnico de mantenimiento	1
	Encargado del módulo de asistencia	2
	Coordinadores de campo	2
	Encargado de rancho	1
	Coordinador de servicios	1
subtotal	16	
Total	50	

Con la finalidad de mantener el trabajo participativo y armónico en la Facultad, durante el mes marzo de 2013, se impartió el curso-taller de relaciones humanas a trabajadores administrativos.



II. Alumnos

La Facultad de Ciencias Agronómicas prioriza y centra sus esfuerzos en ofertar programas de calidad a sus estudiantes, en este sentido, el plan de estudios en Ingeniero Agrónomo plantea un modelo basado en competencias, modelo que permite visualizar al estudiante como un individuo medular del plan educativo. Además, integra flexibilidad en los diferentes ejes del proceso de formación profesional de los estudiantes, cumpliendo con ello el perfil de egreso del Ingeniero Agrónomo, con las competencias inherentes para el desarrollo de sus funciones profesionales y particulares, de acuerdo a las exigencias de la sociedad y del mercado laboral.

2.1 Aspirantes aceptados

La selección de los aspirantes a la carrera de Ingeniero Agrónomo, se realiza apegado a los procesos de la norma ISO 9001:2008, los cuales aplican para las instancias universitarias de la Dirección de Servicios Escolares, la Dirección de Desarrollo Académico (Departamento de Intercambio Académico), la Dirección General de Extensión Universitaria (Departamento de Servicio Social), las Áreas de Control Escolar de las Dependencias Académicas y las Secretarías Académicas y General de la UNACH. En nuestra Facultad se aplica el proceso de Ingreso- Permanencia y Egreso del Sistema de Gestión de la Calidad, desde la emisión de la oferta educativa hasta su egreso de la institución.

De igual forma se aplica una encuesta a los aspirantes de nuevo ingreso por parte de la Secretaría Académica, considerada para medir el grado de cobertura del programa, datos del lugar de origen y de qué centro educativo provienen durante el período que se informa. El origen de los aspirantes a ingresar a nuestra Facultad, refleja que la gran mayoría provienen

de los municipios de Villaflores y Villacorzo y que en general nuestra Facultad cubre la mayor parte del estado de Chiapas (Cuadro 4).

Cuadro 4. Origen de los aspirantes a ingresar en la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Lugar de origen	Agosto-Diciembre 2012	Enero-Junio 2013	Agosto-Diciembre 2013
Villaflores	43	28	35
Villacorzo	13	6	20
La Concordia	-	-	1
Ángel Albino Corzo	5	-	-
Ocozacoautla	6	4	2
Tuxtla Gutiérrez	13	2	4
Acala	3	1	-
Berriozábal	2	1	-
Emiliano Zapata	2	1	-
Ocosingo	2	1	-
Motozintla de Mendoza	2	1	1
Bochil	1	1	4
Simojovel	-	1	-
Pueblo Nuevo	-	1	-
Venustiano Carranza	1	1	3
Suchiapa	5	-	8
Comitán de Domínguez	2	-	3
Tonalá	2	-	3
Yajalón	1	-	3
Chiapa de Corzo	-	-	2
Totolapa	1	-	2
Chilón	-	-	2
San Cristóbal de las C.	1	-	1
Nagchin, Zinacantán	-	-	1
Bellavista	-	-	1
Tuzantán	-	-	1
Tecpatán	-	-	1
Amatán	-	-	1
Frontera Comalapa	-	-	1
Chicomuselo	1	-	1
Tapachula	-	-	1
Pijijiapan	-	-	1
La Independencia	1	-	1
Mapastepec	-	-	1
Las Margaritas	2	-	-
Jiquipilas	2	-	-
Cintalapa	1	-	-

En el ciclo escolar agosto-diciembre de 2012, ingresaron dos estudiantes del Distrito Federal, dos del estado de Oaxaca y uno del estado de Yucatán, para el período agosto-diciembre de

2013, ingresaron dos estudiantes del estado de Oaxaca, lo cual significa que nuestra Facultad continúa trascendiendo las fronteras de Chiapas.

En general, en el período agosto-diciembre 2012, se atendieron 144 aspirantes que presentaron el examen de admisión, de los cuales 120, de ellos fueron aceptados e inscritos 116, que conforman 80.5 % a ingresar a la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo; de esta generación, 80.1 % son hombres y 19.9 % mujeres. En el semestre enero-julio 2013, se atendieron a 52 aspirantes y fueron aceptados 51, de ellos se inscribieron 49, siendo 96.0 %, de esta generación 85.7 % son hombres y 14.3 % son mujeres. Para el semestre agosto-diciembre 2013, se atendió a 114 aspirantes, 109 fueron aceptados, de ellos 104 se inscribieron como alumnos de nuevo ingreso 95.4 %, hombres 84.6 % y mujeres 15.4 % (Figura 1).

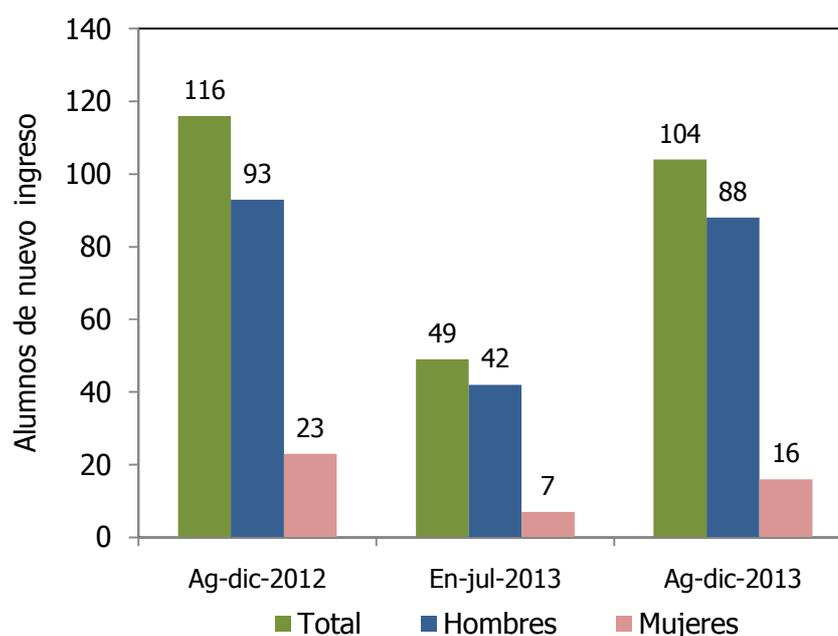


Figura 1. Alumnos de nuevo ingreso en el período 2012-2013

Se observa que la mayor cantidad de estudiantes de nuevo ingreso siempre corresponde al período agosto-diciembre debido a la terminación del ciclo escolar de las instituciones de educación media superior (Figura 1). También se aprecia el interés que la Licenciatura en

Ingeniero Agrónomo ha despertado en el género femenino y que a través de los años han jugado un papel importante por su desempeño académico.



Con la finalidad de incorporar y facilitar la integración de los nuevos alumnos a los quehaceres universitarios, en cada inicio de los semestres del período que se informa, se han realizado cursos de inducción académica, donde se les informa sobre los derechos, obligaciones y responsabilidades que

tienen como universitarios. Como parte del curso de inducción se lleva a cabo un recorrido en los laboratorios, biblioteca, coordinaciones y departamentos de la Facultad. De igual forma se les informa sobre las áreas de producción agropecuaria de campo, invernaderos y módulos con que cuenta el CUTT “San Ramón” para llevar a cabo las prácticas de campo.

2.2 Matrícula de licenciatura

La matrícula de licenciatura de la Facultad de Ciencias Agronómicas en el semestre agosto-diciembre 2012, fue de 522 alumnos, de ellos 79 % son hombres y 21 % son mujeres. En enero-julio 2013, la matrícula total fue de 458 alumnos, de los cuales fueron 78.4 % hombres y 21.6 % mujeres. Para el presente ciclo escolar agosto-diciembre 2013, la matrícula es de 500 alumnos de los cuales 81.4 % son hombres y 18.6 % mujeres.

2.3 Desarrollo integral del estudiante

De acuerdo al lineamiento del modelo educativo que sigue nuestra Facultad, desde la puesta en marcha de este Programa Educativo, en donde se especifica la formación integral del estudiante y basado en competencias; en la Facultad se han desarrollado actividades culturales, deportivas y académicas, en donde la participación de los estudiantes y tutores es de vital importancia.

2.3.1 Tutoría

La Dirección de Formación e Investigación Educativa de la UNACH, tiene a su cargo la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías y fortalece en cada DES con el Programa de Acción Tutorial para la formación integral del estudiante, ya que el tutor da acompañamiento y apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus tutorados desde el inicio, permanencia y egreso de su formación profesional.



Así mismo, se gestionan cursos de actualización docente con el propósito de fortalecer la disciplina profesional ofreciendo herramientas pedagógicas, en atención a este programa se convocó a 30 docentes tutores al curso “herramientas básicas de la acción tutorial”.



El 100 % de la matrícula inscrita en la Facultad recibe tutorías, atendidos por 31 docentes tutores, de los cuales 27 son de tiempo completo, 2 de medio tiempo y dos de asignatura. El proceso de acompañamiento de los tutores hacia los tutorados ayuda a mejorar los índices de permanencia y contrarrestar los índices de rezago y deserción en los primeros semestres de la carrera de Ingeniero Agrónomo en la Facultad.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, se imparte a los alumnos de nuevo ingreso un curso de inducción en el que se les da a conocer en la primera semana de clases información sobre el programa Institucional de Tutorías así como la difusión del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (PRONABES).

2.4 Becas estudiantiles

En este período que se informa de acuerdo a lo establecido por la Dirección General de Extensión Universitaria de nuestra Universidad y a través del departamento de servicios de apoyo a los estudiantes de la Facultad, se atendieron oportunamente las solicitudes realizadas por los alumnos para la obtención de becas de acuerdo a la convocatoria nacional de becas PRONABES. Asimismo, se realizó puntual seguimiento a los lineamientos y normatividad del Programa Nacional de Becas y del Sistema de Gestión de Calidad a través de la norma ISO 9001:2008 en el proceso de becas de inicio y de renovación.



Como antecedente durante el semestre de enero – agosto de 2012, con respecto a las becas otorgadas por PRONABES, se atendieron 103 becas de inicio y 110 becas de renovación con un total de 213 becarios, que alcanzan el 39 % de la matrícula de 549 alumnos. De septiembre – diciembre de 2012, se atendieron cinco becas de inicio y 106 becas de renovación con un total de 111 becarios. Además, ocho alumnos tienen becas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), atendiendo durante este período el 23 % de la matrícula de 522 alumnos. De enero - agosto 2013, se atendieron cinco becas de inicio y 106 becas de renovación con un total de 111 becarios, que alcanzan el 24 % de la matrícula de 457 alumnos. De septiembre – diciembre de 2013, se atendieron 60 solicitudes para becas de inicio y 54 becas de renovación con un total de 114 solicitudes atendidas de la matrícula de 500 alumnos.



2.5 Seguro facultativo

El Seguro Facultativo, es un programa que se instituyó por parte del Gobierno Federal para dar atención médica a estudiantes del nivel medio superior y superior. Por tal motivo el departamento de servicios escolares de la Facultad gestiona al 100 % de la matrícula universitaria inscrita en esta Facultad, quienes cuentan con el derecho a salud. En el ciclo escolar agosto-diciembre 2013, fueron afiliados todos los estudiantes de nuevo ingreso. Del total de la matrícula de la Facultad, 95 % cuenta con el seguro por parte de la institución y 5 % de otras instituciones.

2.6 Movilidad e intercambio estudiantil

La Secretaria Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH, a través de la Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico difunde la convocatoria en cada DES para que los estudiantes logren estancia nacional e internacional en ciclos escolares. En el ámbito de la movilidad estipulado en el Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, se recibió el alumno “Rubén Natalio Portugal Medina” procedente de la carrera de Ingeniero en Desarrollo Rural de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. La interacción de nuestros estudiantes con jóvenes de otros estados y países, ayuda a tener una mejor visión y un mejor desarrollo en su formación profesional.

Como parte de los resultados de las estancias académicas de los docentes, el estudiante de Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical “Manuel Antonio Hernández Ramos” realizará una estancia de dos meses en el Instituto de Investigaciones Agropecuarias Jorge Dimitrov, CITMA, provincia de Granma, Cuba, en el primer semestre de 2013.

En atención a estas oportunidades que ofrece nuestra máxima casa de estudios los alumnos, “Galaor Efraín Arroyo Martínez”, “Humberto

Velázquez Vázquez” y “Robert Isel Gómez Cruz”, del 7° semestre del área terminal en



“Rumiantes” de la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo fueron aceptados en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, para cursar una estancia de intercambio durante el ciclo académico del segundo semestre del año 2013.

En el mes de enero de 2013, se realizó el curso sobre movilidad estudiantil impartido por personal de oficinas centrales de la UNACH a estudiantes de la Facultad.



2.7 Estímulos al aprovechamiento académico

El programa de estímulos de aprovechamiento académico tiene como objetivo reconocer e incentivar a los mejores estudiantes con el fin de que conserven o mejoren su aprovechamiento académico y promover su integración a las actividades extracurriculares del Programa



Educativo. En este sentido, la dirección de la Facultad extendió 54 constancias de reconocimiento académico a los estudiantes con mejores promedios, además los tres mejores promedios fueron invitados por la administración central, a la segunda muestra internacional del libro 2013, realizada del 23 al 28 de septiembre de 2013.

El día 26 de septiembre, asistieron cinco alumnos con mejores promedios a la 2ª Muestra Internacional del Libro Chiapas-Centroamérica 2013 y conferencias magistrales, en la UNACH, con el propósito de convivir en este evento académico.

2.8 Titulación

La titulación es la distinción que permite al profesional demostrar que ha concluido exitosamente su formación académica, en este sentido, en la educación superior la eficiencia terminal de un Programa Educativo es medido de acuerdo al índice de titulación, parámetro que se indica en el marco de referencia del COMEAA; en esta administración se ha trabajado en mejorar los índices de titulación de los egresados de los Programas Educativos, apoyando con recursos del PIFI 2011 a trabajos de campo con opción tesis, Donde se han titulado 221 egresados de seis Programas Educativos de la Facultad; siete de ellos, de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista, seis de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, dos de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, 25 de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, 27 de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal, y 154 de Ingeniero Agrónomo (Cuadro 5).

Una de las opciones de titulación para los egresados del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo es a través del examen que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). De la sexta generación 2009-2013, presentaron el examen 145 jóvenes (38 estudiantes y 107 egresados), de los cuales aprobaron 17 estudiantes y 69 egresados, destacando dos estudiantes con testimonio sobresaliente; lo que representa 47.6 %, los aprobados en breve tomarán el acto de protesta (Cuadro 6).

Cuadro 5. Titulados de la Facultad de Ciencias Agronómicas 2012-2013.

CARRERA	Tesis Tradicional	CENEVAL	M. Práctica profesional	Seminario Titulación	Crédito Posgrado	Total
Ingeniero Agrónomo	92	61	0	1	0	154
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	10	16	0	0	1	27
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	17	7	1	0	0	25
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	3	4	0	0	0	7
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	1	5	0	0	0	6
Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	0	2	0	0	0	2
Total	123	95	1	1	1	221

Cuadro 6. Sustentantes que aprobaron el examen CENEVAL en el 2013.

CARRERA	Aprobados*
Ingeniero Agrónomo	61
Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal	4
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	1
Ingeniero Agrónomo Zootecnista	2
Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	1
Total	69
% de aprobación	47.6

*Julio-diciembre 2012, enero-Junio 2013.

En la Facultad de Ciencias Agronómicas, la tesis constituye un trabajo académico, resultado de un proceso de formación, ligada necesariamente a la investigación. En este contexto se observa el interés que por género han tenido por titularse e integrarse al contexto laboral (Figura 2).

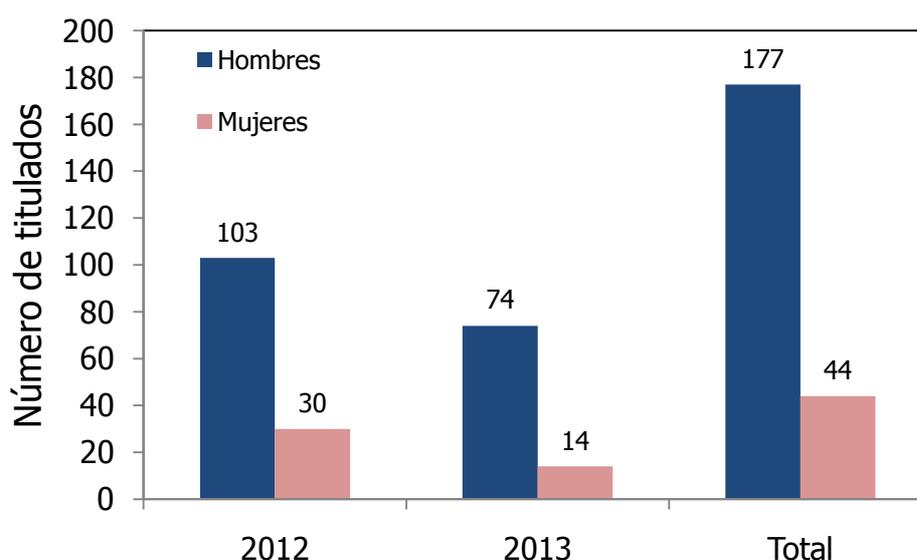


Figura 2. Titulados en el período 2012-2013.

La importancia de realizar la tesis profesional radica en que ésta ofrece al universitario la oportunidad de interactuar con la realidad, esto implica la necesidad de desarrollar una respuesta ante una problemática, además con ello demuestran que tiene la capacidad de reflexionar sobre los problemas que encuentran a su alrededor, y trascender haciendo uso

de los saberes, teorías y experiencias que hasta ese momento han adquirido, con la titulación quedan posibilitados para que desarrollen diversas formas de pensar sobre la realidad en este proceso, donde han participado los siguientes docentes (Cuadro 7).

Cuadro 7. Docentes que han participado en el proceso de titulación vía tesis en el período 2012-2013.

Docente	Titulados en 2012	Titulados en 2013	Total de titulados
Jorge A. Espinosa Moreno	9	4	13
Carlos J. Morales M.	6	5	11
Franklin B. Martínez Aguilar	6	4	10
Carlos E. Aguilar Jiménez	6	2	8
Eduardo Aguilar Astudillo	3	4	7
René Pinto Ruiz	3	4	7
José Galdámez Galdámez	4	3	7
Esaú De Jesús Pérez Luna	4	2	6
Francisco Guevara Hernández	2	3	5
Reynerio A. Alonso Bran	5	-	5
Ma. De los A. Rosales Esquinca	2	2	4
Julio C. Gómez Castañeda	3	-	3
Heriberto Gómez Castro	2	1	3
Ramiro E. Ruiz Nájera	1	2	3
Humberto León Velasco	3	-	3
Jorge L. Hernández García	2	-	2
Roberto R. Coutiño Ruiz	2	-	2
Francisco J. Medina Jonapá	1	1	2
José M. Cena Velázquez	2	-	2
Santiago Mendoza Pérez	2	-	2
Antonio Gutiérrez Martínez	2	-	2
Ricardo R. Quiroga Madrigal	-	2	2
Eugenia Barrientos Niño	1	-	1
Abel Muñiz Vidals	1	-	1
Ramón I. Villalobos Chávez	1	-	1
Juan A. Morales Cabrera	1	-	1
Rodrigo del C. Gutiérrez Hdez.	-	1	1
José A. Medina Meléndez	-	1	1
Ma. Amilda Alfaro Ramos	-	1	1
Bulmaro Coutiño Estrada	-	1	1
José L. Esteban Rabasa	-	1	1

III. Investigación y posgrado

3.1 Investigación

Una de las funciones sustantivas de los docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de la Facultad, consiste en desarrollar trabajos de investigación, ya sea con o sin financiamiento externo, en el caso del primero, los proyectos de investigación se han sometido a los lineamientos específicos de las instituciones financiadoras tales como Fundación Produce, A. C. Chiapas, SIINV-UNACH, FOMIX, PROMEP, CIMMYT-Mas Agro, FORDECyT y CONACyT.

En este período que se informa, se da seguimiento al desarrollo de 10 proyectos de investigación con financiamiento externo por un monto total de \$2'050,000 (Cuadro 8).

Cuadro 8. Proyectos de investigación con financiamiento externo 2013.

PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO \$	VIGENCIA	RESPONSABLE	CUERPO ACADÉMICO
Evaluación de la vulnerabilidad al cambio climático en cuencas específicas en la región sierra-costa de Chiapas.	USAID	60,000	2012-2013	Dr. Heriberto Gómez Castro	Agroforestería Pecuaria
Evaluación de biofertilizantes para el cultivo de maíz en la Frailesca, Chiapas	CIMMYT-Mas Agro	50,000	2012-2013	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Aprendizaje formal e informal a través de objetos lúdicos en una comunidad tojolabal	Fondo para el Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe	70,000	2012-2013	M.C. Martín Plascencia González	Estudios Interdisciplinarios sobre el Desarrollo del Sujeto
Mecanismos Innovadores para un programa de cooperación dirigido a la adaptación al cambio climático en la Sierra Madre y Zona Costera de Chiapas, México. A) Los arboles forrajeros de Chiapas	The Nature Conservancy	60,000	2013-2014	Dr. René Pinto Ruíz	Agroforestería Pecuaria
Conservación y uso sustentable de Jatropha: Colecta y resguardo de accesiones documentadas de Jatropha del estado de Chiapas (Clave BEI-JAT-12-7)	SAGARPA SINAREFI SNICS (Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas).	100,000	2012-2013	Dr. Ricardo René Quiroga Madriga	Recursos Fitogenéticos Tropicales

Evaluación de Biofertilizantes para el cultivo de maíz en Villaflores, Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	50,000	2013-2014	MAT. Santiago Mendoza Pérez	Agricultura Sostenible
Implementación de estrategias y actividades de manejo de recursos naturales en el municipio de Villaflores, Chiapas, para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático. Subproyecto: "Diagnostico para el desarrollo de escuelas de campo en temas de ganadería sustentable".	Proyecto México de reducción de emisiones por deforestación y degradación forestal (MREDD+)	110,00	2013-2016	Dr. René Pinto Ruíz	Agroforestería Pecuaria
Evaluación fitosanitaria del piñón (<i>Jatropha curcas L.</i>) en Chiapas: caso de las enfermedades de importancia regional.	SIINV-UNACH	100,000	2012-2013	Ricardo René Quiroga Madrigal	Recursos Fitogenéticos Tropicales
Identificación y caracterización de agentes causales de la enfermedad "Complejo Mancha de Asfalto" en Cultivo de maíz y Alternativas de Manejo en las principales zonas productoras del Estado de Chiapas.	FUNDACION PRODUCE CHIAPAS, A.C.	800,000	2013-2014	Dr. Arcenio Gutiérrez Estrada	Sistemas Integrales de Producción
Caracterización de las estrategias de intervención tecnológica de MasAgro: Proyecto piloto en el nodo innovación (HUB) tropico bajo de Chiapas.	CIMMYT-Mas Agro	650,000	2013-215	Dr. Francisco Guevara Hernández	Agroforestería Pecuaria

Así mismo, en la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad se registraron en este período 90 proyectos de tesis con la participación de 111 alumnos. 93.3 % de estos trabajos pertenecen al Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo (IA) y el resto de Ingeniero Agrónomo en Producción Vegetal. A nivel posgrado se tienen registrados 11 proyectos de tesis que corresponden al mismo número de alumnos.

3.1.1 Eventos científicos

En cumplimiento con una de las metas del *Proyecto Académico 2012-2016* de esta administración, se realizó la "V Reunión Nacional para el mejoramiento, conservación y usos de los maíces



criollos” del 25 al 27 de septiembre de 2013, en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas Chiapas, donde se presentaron más de 100 ponencias y exposición de recursos fitogenéticos.

Además, se participó en la 20ª Semana de Ciencia y Tecnología del CONACYT “Descubrimiento e innovación” donde se presentaron 26 actividades entre conferencias, ponencias, talleres y recorridos de campo por docentes de esta Facultad, dirigido a estudiantes, técnicos y productores.

3.2 Posgrado

3.2.1 Matrícula de posgrado

La Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical (MCPAT) que se imparte a través de la “DES Ciencias Agropecuarias” cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y todos los alumnos inscritos en este Programa Educativo son beneficiados con becas de CONACYT. Actualmente la Facultad tiene 11 estudiantes inscritos de la sexta y séptima generación. De esta última generación fueron aceptados 8 de 10 aspirantes de la Facultad, lo que equivale 36 % de la matrícula total del posgrado.

3.3 Difusión y divulgación de la investigación

La Universidad cumple tres funciones sustantivas, mismas que deben integrarse y como resultado de esto, se deberán de integrar los resultados, productos de estas acciones de la docencia y la investigación, que es la extensión y vinculación con la sociedad, con la finalidad de atender y proponer alternativas de solución a las problemáticas del sector productivo vinculado con nuestro quehacer académico. En este sentido, la Facultad ha realizando diversos trabajos de investigación, en el marco de las LGAC, que desarrollan los Cuerpos Académicos. Integrando diversos trabajos de difusión sobre temas de ganadería, avicultura, cultivos de café, maíz y la producción de abonos orgánicos, entre otros a través del proyecto de vinculación regional enmarcado en el programa nacional de la cruzada nacional contra el hambre.

Los resultados de los trabajos de investigación de los docentes, constituyen una fortaleza de los cuerpos académicos de la Facultad. Estos resultados se difunden y divulgan a través de resúmenes en congresos, artículos científicos en revistas indexadas, arbitradas y en publicaciones de libros.

3.3.1 Productividad académica de docentes investigadores de la Facultad

Dentro de las actividades sustantivas de la Facultad se encuentra la *investigación, vinculación y extensión* de la Facultad, en este sentido la publicación de los resultados del quehacer científico de docentes y cuerpos colegiados, reviste importancia en la vinculación con otras IES nacionales e internacionales, en el conocimiento de los productores agropecuarios, fortalecimiento de la calidad educativa de los alumnos y el reconocimiento mismo de los empleadores de los profesionales de la agronomía. En este período se publicaron 19 artículos científicos en revistas indexadas (Cuadro 9), 14 libros y capítulos de libros (Cuadro 10) y ocho participaciones en congresos nacionales e internacionales (Cuadro 11).

Cuadro 9. Artículos científicos publicados por docentes 2012-2013.

TÍTULO	AUTORES	REVISTA N° ISSN.	VOL. N°	PÁG.
Primer registro de <i>Oligotergus mexicanus</i> (Sharp, 1884) (Coleoptera: Staphylinidae: Staphylininae) para Chiapas, México	Morales-Morales, C. J.; E. Aguilar- Astudillo.	Dugesiana 1405-4094	19(1)	42
Insectos asociados al fruto del piñon (<i>Jatropha curcas</i> L.) en los municipios de Villaflores y Villa Corzo, Chiapas, México.	Morales-Morales, C. J.; E. Aguilar- Astudillo; R. R. Quiroga-Madrigal; M. A. Rosales-Esquinca.	Dugesiana 1405-4094	18	85-89
Cerambycidos (Coleoptera:Cerambycidae) asociados al piñon (<i>Jatropha curcas</i> L.) en cinco municipios de la depresión Central de Chiapas, México.	Morales-Morales, C. J.; E. Aguilar- Astudillo; M. A. Rosales-Esquinca; y R. R. Quiroga-Madrigal. Bran R., Gutierrez- Hernández R.	Biota Colombiana	13	3-12
Caracterización morfológica y molecular de la variabilidad genética del timpinchile (<i>Capsicum annum</i> L. var. <i>glabriusculum</i> sin. <i>aviculare</i>) en Chiapas	Bran, R. A. A.; B. Zambrano Castillo; R. Quiroga Madrigal; M. Á. Rosales Esquinca y P. Ponce Díaz	Quehacer Científico ISSN 14056542	1(13)	4-8
Resistencia de varios genotipos de trigo (<i>Triticum aestivum</i> L.) a <i>Fusarium graminearum</i> Schwale cultivadas en Chiapas, México.	Orantes-Garcia C.; E. R. Garrido-Ramirez; N. Espinosa-Paz; R. R. Quiroga-Madrigal.	Tropical and Subtropical Agrosystems	14	209-220

TÍTULO	AUTORES	REVISTA N° ISSN.	VOL. N°	PÁG.
Conflicting Regulatory Systems for Natural Resources Management in Southern Mexico: An ethnographic case study.	Francisco Guevara-Hernández, Nils M. McCune, Heriberto Gómez-Castro, René Pinto-Ruiz, Francisco J. Medina-Jonapá, Adalberto Hernández-López and Carlos Tejada-Cruz.	International Journal of Technology and Development Studies.	2 (1)	30-62
Comparison of animal productivity and profitability between a silvopastoral system (<i>Brachiaria brizantha</i> associated with <i>Leucaena leucocephala</i>) and a conventional system (<i>B. brizantha</i> + chicken manure).	J.A. Jiménez-Trujillo, M. Ibrahim, D. Pezo, F. Guevara-Hernández, H. Gómez-Castro, J. Nahed-Toral and R. Pinto-Ruiz.	Journal Research and Biological Science	6(2):	75-81
Quality of chicken manure as cattle feed and its effect on composition of cow's milk and blood serum in a dry tropical pastoral system...:	R. Pinto- Ruiz, E. Alfonso-Ruiz, H. Gómez-Castro, F. Guevara-Hernández, B. Ruiz-Sesma and J. A. Jiménez-Trujillo.	Journal of Animal and Veterinary Advances	11 (2)	289-294
Percepciones Locales de la degradación de potreros de una comunidad ganadera de Chiapas, México.	F. Guevara-Hernández, R. Pinto-Ruiz, L. A. Rodríguez-Larramendi, H. Gómez-Castro, R. Ortiz-Pérez, M. Ibrahim y G. Cruz Rodríguez.	Revista Cubana de Ciencia Agrícola	45(3)	311-319
Holistic conceptualization of the sheep production system of the Chiapas Highlands.	Gómez-Castro H., J. Nahed-Toral, Q. López-Tirado, T. Alemán-Santillán, M. Parra-Vázquez, S. Cortina-Villar, R. Pinto-Ruiz., and F. Guevara-Hernández.	Journal Research and Biological Science.	6(7)	314-321
Conocimiento local de clases de tierra y su productividad agrícola en la Depresión Central de Chiapas.	Galdámez Galdámez J.; C. E. Aguilar Jiménez, A. Gutiérrez-Martínez; S. Mendoza-Pérez.	Revista Quehacer Científico en Chiapas	9(1)	25-36
Perceptions on Sustainable Livestock Training in the Biosphere Reserve La Sepultura, Chiapas, Mexico.	Guevara-Hernández F., L. Rodríguez-Larramendi, H. Gómez-Castro, M. La O-Arias, R. Pinto-Ruiz, Brenda López-Castro and J. Nahed-Toral.	Journal of Human Ecology. issn: 0970-9274.	42(2)	113-122
Occurrence of entomopathogenic fungi and parasitic nematodes on spodoptera frugiperda Lepidoptera: Noctuidae) larvae collected in central Chiapas, México.	Ruiz-Nájera, Ramiro E., Ramiro A. Ruiz-Estudillo, Juan M. Sánchez-Yáñez, Jaime Molina-Ochoa, Steven R. Skoda, Roberto Coutiño-Ruiz, René Pinto-Ruiz, Francisco Guevara-	Florida Entomologist 96(2): Print Issn: 0015-4040; Online Issn: 1938-5102		498-503

TÍTULO	AUTORES	REVISTA N° ISSN.	VOL. N°	PÁG.
	Hernández, and John E. Foster.			
Aplicación de los modelos logísticos y Gompertz al análisis de curvas de peso vivo en cabritos criollos cubanos.	La O A. M.A., F. Guevara, N. Fonseca, L. Rodríguez, R. Pinto, H. Gómez, F. J. Medina y A. Hernández.	Revista Cubana de Ciencia Agrícola. ISSN: 0034-7485 Y 2079-3472 (Español). ISSN: 0864-0408 (Ingles).	47 (1)	1-5
Experiencias obtenidas en el desarrollo participativo de híbridos lineales simples de maíz (<i>Zea mays</i> , l.) en condiciones de bajos insumos agrícolas.	Ferro Valdés E. M., E. Chirino González, M. Márquez Serrano, H. Ríos Labrada, E. Mirabal Báez, F. Guevara Hernández y F. Alfaro Hernández.	Cultivos Tropicales ISSN impreso: 0258-5936 ISSN digital: 1819-4087 CAB, EBSCO. Scielo, Agrindex, Redalyc.	34(2)	61-69
Evaluación de áreas ganaderas en la zona de amortiguamiento de una reserva natural en Chiapas, México.	Gómez Castro H., D. Galdámez Figueroa, F. Guevara Hernández, A. Ley de Coss y R. Pinto Ruiz.	ITEA Información Técnica Económica Agraria. ISSN: 1699-6887	109 (1)	69-85.
Aplicación de un enfoque participativo para la definición y evaluación de metas en un proyecto innovativo agropecuario local.	Angarica, L., R. Ortiz Pérez, M. Misteli Schmid y F. Guevara Hernández.	Cultivos Tropicales. ISSN impreso: 0258-5936 ISSN digital: 1819-4087	34(1)	33-40.
Sustainability of holistic and conventional cattle ranching in the seasonally dry tropics of chiapas, mexico.	Bruce G. Ferguson , Stewart A.W. Diemont , Rigoberto Alfaro-Arguello , Jay F. Martin , José Nahed-Toral , David Álvarez-Solís , René Pinto-Ruíz	Agricultural Systems	120	38-48
Estudio comparativo entre la cepa de <i>pediococcus acidilactici</i> aislada del rumen de borregos y un consorcio de bacteria ruminales.	Ley de-Coss A., Arce-Espino C., Cobos-Peralta M. A., Hernández-Sánchez D. y Pinto-Ruiz R.	Agrociencia	47	567-578

Cuadro 10. Libros y capítulos de libros publicados en el año 2012-2013.

TITULO	COLABORADORES	EDITORIAL y ISBN
Metodología de análisis de los sistemas de producción: estudio de caso del sistema de producción del cultivo de jocote (<i>Spondias</i> spp). Universidad Autónoma de Chiapas	Medina-Meléndez J. A.; J. C. Gómez-Castañeda; J. M. Cena-Velázquez; R. Pinto Ruiz; F. Guevara-Hernández, M. A. Rosales-Esquinca, E. Aguilar-Astudillo y C. J. Morales-Morales.	Universidad Autónoma de Chiapas
Pimienta gorda (<i>Pimenta dioica</i> (L) Merr.). En: La Biodiversidad en Chiapas. Estudio de Estado. Vol. I.	Ponce-Díaz, P.; S. D. Ruiz Tovilla. G. Santiago-Marroquín.	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)-gobierno del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-7607-98-4 ISBN Vol. I: 978-607-7607-99-1
Uso y conservación de los recursos fitogenéticos semidomesticados. En: La Biodiversidad en Chiapas. Estudio de Estado. Vol. I.	Ponce-Díaz, P.; J. L. Zuart-Macías; R. R. Quiroga-Madrigal; M. A. Rosales-Esquinca; R. A. A. Bran; H. Saucedo-Martínez y P. E. Álvarez-Gutiérrez.	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)-gobierno del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-7607-98-4 ISBN Vol. I: 978-607-7607-99-1
El timpinchile <i>Capsicum annum</i> var. <i>glabriusculum</i> (Dunal) Heiser & Pickersgill. En: La Biodiversidad en Chiapas. Estudio de Estado. Vol. I.	P. E. Álvarez-Gutiérrez; M. de los Ángeles Rosales-Esquinca; Reynerio A. Bran y Pilar Ponce Díaz.	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)-gobierno del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-7607-98-4 ISBN Vol. I: 978-607-7607-99-1
Chipilín (<i>Crotalaria longirostrata</i> Hook & Arnold). En: La Biodiversidad en Chiapas. Estudio de Estado. Vol. I.	Ponce-Díaz, P.; J. L. Zuart-Macías; R. R. Quiroga-Madrigal; M. A. Rosales-Esquinca; R. A. A. Bran; H. Saucedo-Martínez y P. E. Álvarez-Gutiérrez.	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)-gobierno del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-7607-98-4 ISBN Vol. I: 978-607-7607-99-1
Palma de coyol (<i>Acrocomia mexicana</i> Karw. Ex Mart). En: La Biodiversidad en Chiapas. Estudio de Estado. Vol. I.	Ponce-Díaz, P.; J. L. Zuart-Macías y G. Santiago-Marroquín.	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO)-gobierno del Estado de Chiapas. ISBN 978-607-7607-98-4 ISBN Vol. I: 978-607-7607-99-1
Incorporación de chipilín (<i>Crotalaria longirostrata</i> Hook & Arnold) en la alimentación de pollos de engorda en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En: evaluación de árboles y arbustos con potencial forrajero.	Ponce-Díaz, P. E. de J. Pérez Luna y R. Perezgrovas Garza (edits.)	Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. 978-607-8003-71-6
Impactos en Cuba del programa de innovación agropecuaria. Aprendizaje a ciclo completo.	Francisco Guevara Hernández	Editorial Feijóo, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Santa Clara, Cuba, ISBN: 978-959-250-676-3.
Agroforestería pecuaria en una	Heriberto Gómez Castro, José	Universidad Autónoma

TITULO	COLABORADORES	EDITORIAL y ISBN
comunidad de la zona de amortiguamiento de la reserva de la biosfera el ocote (Chiapas, México) del libro: "Agroforestería Pecuaria en México: Alternativas para una Reconversión Ganadera sustentable"	Nahed Toral, René Pinto Ruíz, Francisco Guevara Hernández, Francisco Javier Medina Jonapá	de Colima, El Colegio de la Frontera Sur e Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán ISBN. 978-607-7797-03-6
Metodología de análisis de los sistemas de producción: estudio de caso del sistema de producción del cultivo de jocote (<i>Spondia spp.</i>)	Medina M. J.A., J.C. Gómez C., J.M. Cena V., R. Pinto R., F. Guevara H., M.A. Rosales E., E. Aguilar A., C. J. Morales M.	Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas ISBN: 978-607-8207-31-2.
La biodiversidad agrícola en manos del campesinado cubano.	Ortiz, R., S. Miranda, M. Martínez, H. Ríos, R.M. Cárdenas, C. de la Fé, R. Acosta y F. Guevara.	INCA-PIAL-COSUDE-ACDI-USC-Agroacción Alemana-IDRC. La Habana, Cuba. ISBN: 978-959-7023-56-2.
Tierra, paisaje y territorio: revisión crítica, diferenciación e integración de conceptos. En: DESARROLLO TERRITORIAL: Experiencias y actores sociales.	Medina Sanson, L., C. Tejeda Cruz y F. Guevara Hernández	Universidad Autónoma de Chiapas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.. ISBN 978-607-8207-32-9
Eficiencia energética y económica del proceso de producción del sistema maíz en una comunidad rural. En: Naturaleza-Sociedad: Reflexiones desde la complejidad.	Hernández Ramos M. A., F. Guevara Hernández, L.A. Rodríguez Larramendi, M. Á. Rosales Esquinca, H. Gómez Castro, A. Hernández López, R. Pinto Ruiz y F. J. Medina Jonapá.	Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México. ISBN: 978-607-7698-98-2.
Análisis energético del sistema de bovinos de engorda en el municipio de Tecpatán, Chiapas: una alternativa para contribuir a la reducción de las emisiones de gases efecto invernadero. En: Naturaleza-Sociedad: Reflexiones desde la complejidad.	Saraoz Núñez V., F. Guevara Hernández, L. A. Rodríguez Larramendi, H. Gómez Castro, A. Hernández López, R. Pinto Ruiz y F. J. Medina Jonapá.	Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México. ISBN: 978-607-7698-98-2

Cuadro 11. Memorias en congresos de investigación.

TITULO	COLABORADORES	CONGRESOS	PAGINAS
Ácidos grasos de semillas de <i>Jatropha curcas</i> colectadas en cercos vivos de la Frailesca, Chiapas.	Ponce Díaz, P., R.R. Quiroga Madrigal, R.L. Sánchez Vázquez, M.A. Rosales Esquinca, R.Berrones Hernández, P.E. Álvarez Gutiérrez, E.Aguilar Astudillo y R.A.A. Bran. 2012.	5º. Congreso de Investigación UNACH (29 y 30 de noviembre 2012)	282
Avances en la etiología de la marchitez y pudrición basal del tallo del piñón (<i>Jatropha curcas</i> L.) en Arriaga, Chiapas.	Salazar Pinacho, W.M., R.R.Quiroga Madrigal, M.A. Rosales Esquinca, F. Holguín Meléndez y E.R. Garrido Ramírez. 2012.	5º. Congreso de Investigación UNACH (29 y 30 de noviembre 2012)	295-296
Caracterización morfológica in situ de la hierbamora en poblaciones de plantas silvestres.	Bran, R.A.A., A. Sanmartí Germá y B.Zambrano Castillo. 2012.	5º. Congreso de Investigación UNACH (30 de noviembre 2012)	313-314
Determinación de toxicidad en piñón común chiapaneco (<i>jatropha curcas</i> L.) a través de marcadores moleculares SCAR.	Solís López, M., M.A.Rosales Esquinca, P.Ponce Díaz, R.R. Quiroga Madrigal, R.A.A. Bran y P.E. Álvarez Gutiérrez. 2012	5º. Congreso de Investigación UNACH (29 y 30 de noviembre 2012)	329-330
Diagnostico, Epidemiología y prácticas locales para el manejo de la marchitez bacteriana del tomate en Villaflores, Chiapas.	Burguete, García, O., I. Gómez Gómez, R.R. Quiroga Madrigal, M.A. Rosales Esquinca, M.P. Rincón Espinosa y W.M. Salazar Pinacho. 2012	5º. Congreso de Investigación UNACH (29 y 30 de noviembre 2012)	337-338
La roya <i>Aecidium</i> sp. En <i>Byrsonima crassifolia</i> en Chiapas.	Hernández-Gómez E., M. de J. Yáñez-Morales, R.R. Quiroga-Madrigal, M.A. Rosales-Esquinca y M. P. Rincón- Espinosa. 2013	XI Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología, (21 al 25 de julio de 2013. Huatulco, Oaxaca.)	Revista Mexicana de Fitopatología, Vol. 31 Suplemento 2013 México. Pp. S95
Etiología de la Enfermedad marchitez y Pudrición basal del tallo del piñón (<i>jatropha curcas</i> L.) En la Región	Salazar-Pinacho W.M.M R.R. Quiroga-Madrigal, M.A.	XL congreso Internacional de la Sociedad Mexicana	Revista Mexicana de

TITULO	COLABORADORES	CONGRESOS	PAGINAS
Istmo-Costa del Estado de Chiapas, México.	Rosales-Esquinca, M.P. Rincón-Espinosa, F. Holguín_Melendez y E. Garrido-Ramírez. 2013	de Fitopatología. (21 al 25 de julio 2013. Huatulco, Oaxaca)	Fitopatología, Vol. 31 Suplemento 2013 México. Pp. S115
Enfermedades del piñón (<i>Jatropha curcas</i> L.) en Chiapas, México.	Quiroga-Madrigal R., M.A. Rosales-Esquinca, M- Rincón-Espinosa, W. Salazar-Pinacho, J. González-Pinacho, G. Sol-Hernández, F. Hoguín-Meléndez y E. Carrido-Ramírez. 2013	XL congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología. (21 al 25 de julio 2013. Huatulco, Oaxaca)	Revista Mexicana de Fitopatología, Vol. 31 Suplemento 2013 México. Pp. S79

IV. Extensión y vinculación

4.1 Extensión de los servicios

La extensión de los servicios es una actividad esencial de la Facultad. La extensión se desarrolla a través de los diferentes sectores productivos que convergen en el desarrollo del agro chiapaneco. En este período de informe, las actividades que se realizaron fueron fortalecidas con la vinculación a través de convenios de colaboración entre sectores productivos, educativos y empresariales. Además, se realizaron acciones de cooperación a través de las prácticas profesionales, servicio social y capacitación. Así mismo, mediante el trabajo colaborativo intra e interinstitucionalmente de nivel municipal como estatal se realizaron actividades de fomento a la cultura, deporte y de salud. En lo cultural, se realizó una encuesta para identificar preferencias de actividades culturales, aplicada por maestros a sus alumnos tutorados.

Se realizó una conferencia en el marco de la Celebración del Día Mundial del Agua, con la conferencia magistral “el agua y la seguridad alimentaria” en la Facultad, teniendo la participación de los estudiantes del 5° y 6° semestre.

En la celebración del día del estudiante, se organizaron las conferencias: “violencia en el noviazgo” y “la motivación y la salud como estilo de vida”, teniendo la presencia de los estudiantes de nuestra Facultad.

En el marco del festejo del “día internacional de la juventud”, se organizó la conferencia: “estrategias de prevención de adicciones” con estudiantes de los diferentes semestres.



Se realizó el ciclo de cine “letras y música en el cine” donde se proyectaron 8 películas a los estudiantes de nuestra Facultad.

En el marco del “día mundial de la alimentación”, se realizaron las conferencias: “Espacios libres de humo”, “norma oficial mexicana de etiquetado y empatado al alto vacío” y el taller: “elaboración de programas ambientales” en la Facultad con la participación de los estudiantes de diversos semestres.

4.1.1 Bolsa de trabajo

Como parte de la vinculación se atendió la solicitud del sector privado en lo general y se canalizó a nuestros egresados para cubrir 10 vacantes de ingenieros agrónomos, permitiendo que nuestros egresados fuesen entrevistados y seleccionados para ocupar las vacantes, estas entrevistas se realizaron durante el mes de junio de 2013, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. Stand

Así mismo, a todas las empresas que solicitaron apoyo en vacantes recibieron la base de datos de los egresados disponibles y difusión en el sitio Web y la red social oficial de la Facultad.

4.2 Vinculación social

La vinculación de la Facultad con los sectores de la sociedad es de primordial importancia, para dar a conocer a los nuevos profesionales formados en esta casa de estudios, en este sentido, la vinculación de la Facultad se desarrolla en el marco de las prácticas académicas, prácticas profesionales, prácticas universitarias, y la ejecución de los proyectos de investigación, que tienen impacto en el crecimiento y desarrollo de los sistemas de producción agropecuaria.

Como parte de la celebración del día del estudiante se realizaron diversas actividades entre las que destacan rifas de regalos, la participación del alumno José María Grajales López quien interpretó canciones, se realizó un juego amistoso de futbol soccer entre maestros y



alumnos y para concluir esta celebración se ofreció alimentos para la comunidad universitaria.

4.3 Eventos Académicos, Científicos y Tecnológicos

La Facultad organizó eventos académicos, científicos y tecnológicos, los cuales fueron desarrollados interinstitucional e interdisciplinariamente, donde docentes investigadores dan a conocer los resultados de los trabajos de investigación que realizan, con la comunidad universitaria y la sociedad, para que



conozcan los resultados de sus trabajos, aunado a ello se cumple con uno de los indicadores del marco de referencia del COMEAA, se realizó la conferencia “las tendencias de la educación superior en México” y “las perspectivas del sistema producto café”.

En el marco del 2º. Festival Universitario, en la Facultad realizó el “foro de agronegocios, empresas innovadoras y productos orgánicos”, para fortalecer la reflexión de los jóvenes estudiantes en cuanto a las perspectivas de innovación para emprender sus propios negocios.



4.4 Convenios de colaboración

La vinculación con los diversos sectores del ámbito agronómico, educativo, cultural y deportivo representa una fortaleza en el desarrollo de las actividades que concurren en el proceso educativo de nuestros estudiantes. Se trabajó en la gestión de refrendos y nuevos convenios que coadyuvarán en la mejora de la calidad de nuestra Facultad. En este sentido, se firmaron los convenios entre la Universidad Autónoma de Chiapas con la Universidad Nacional del centro de Perú – Huancayo (Facultad de Agronomía).

En el mes de junio del 2013, nuestra Facultad firmó convenios de vinculación con los seis municipios de la región, para participar en el marco de la cruzada nacional contra el hambre impulsada por el Gobierno Federal. Proyecto en el cual participaron profesores y estudiantes.



Se firmó el convenio de colaboración con la Coordinación General del Proyecto CACTUS-PEMEX.UNACH para que a través del Laboratorio de Entomología se prestaran los servicios de identificación de fauna edáfica.

4.5 Promoción y difusión de la Facultad

La razón de ser de toda Institución educativa son sus alumnos, en este sentido, la administración a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación ha desarrollado un programa de difusión de la Facultad, en donde la participación de los maestros y alumnos ha sido imperativa, esta actividad se realizó con el



propósito de captar la atención de los estudiantes del nivel medio superior y de esta manera incrementar el número de aspirantes a ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo.

Para la promoción y difusión de la Facultad se utilizaron los medios masivos; radio local, televisión, periódicos, carteles y trípticos, además se realizaron tres talleres de trabajo con el personal docente, para definir las acciones y las rutas a seguir en la promoción de la carrera que oferta la Facultad.

4.5.1 Difusión de la Facultad y asistencia a ferias profesiográficas

Con la finalidad de dar a conocer y mejorar la matrícula de ingreso del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo en nuestra Facultad se ha implementado un programa de promoción y difusión en las instituciones de nivel medio superior de las regiones del centro, istmo-costa, altos, frontera y frailesca. En ese sentido, 20 docentes participaron en la difusión de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo. Como resultado de la promoción y difusión de la licenciatura que se ha estado realizando se cuenta con la presencia de estudiantes de 30 municipios del estado de Chiapas y estudiantes de México, D. F., Oaxaca y Yucatán.

Como parte de la difusión integral se participó durante la *Expo-feria Villaflores 2013* con un módulo de productos, trabajos de profesores y alumnos de la Facultad, así como también con exposición de productos y ganado del CUTT “San Ramón”.



En el presente año, la Facultad ha participado activamente en tres ferias profesiográficas para promocionar la Licenciatura en Ingeniero Agrónomo con seis áreas terminales en forma presencial, y la Licenciatura en Gestión en Cadenas Productivas que se oferta de manera virtual. Estas se llevaron a cabo en diversas instituciones educativas de nivel medio superior, entre las que destacan el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24 de Cintalapa de Figueroa, Chiapas, la 2ª. Feria Profesiografica en la Escuela Preparatoria Renovación Ángel Robles Ramírez del municipio de Acala, Chiapas; la 13ª. Expo-Oriente Regional 2013 organizado por el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 42 (CBTA No. 42) de Villacorzo, Chiapas.

4.6 Fomento a la cultura

El modelo educativo del programa de Ingeniero Agrónomo está centrado en la formación integral del estudiante, lo que permite que el profesional en formación satisfaga sus necesidades e inquietudes culturales, sociales, humanísticas, artísticas y recreativas que permita mejorar su desempeño, asimismo disminuir los índices de rezago, reprobación y deserción escolar, asegurando con ello un mayor aprovechamiento de sus conocimientos y permanencia en la institución. Es por ello que la Coordinación de Extensión y Vinculación de la Facultad llevó a cabo una reunión de trabajo el día 29 de enero 2013, con profesores tutores para tratar los temas; cultura y deportes, en este sentido en el mes de febrero 2013, se les hizo llegar a tutores y tutorados por grupo, una encuesta para identificar preferencias de actividades culturales, también el día 26 de febrero de 2013, se convocó a una reunión de trabajo con representantes de instituciones de educación media superior, para tratar temas relacionado a actividades deportivas.

Se llevó a cabo el “2º. Festival Cultural Universitario de la Frailesca” espacio de reflexión académica y de difusión de las artes y las culturas. En este festival se contó con la participación los H.



Ayuntamientos de Villacorzo y Villaflores así como de la “Rial Academia de la Lengua Frailesca”. En el marco del 2º. Festival Universitario se desarrollaron actividades como el foro universitario de agro negocios, empresas innovadoras y productos orgánicos, conciertos, danza, encuentro de marimbas, gastronomía y cine.

Estas actividades se realizaron tanto en la Facultad como en la infraestructura deportiva y cultural que se encuentran en Villaflores y en los centros educativos del COBACH, CECYT y CETIS, de Villaflores y el CBTA No. 42 del municipio de Villacorzo. En este festival participaron más de 400 estudiantes de la Facultad y alumnos de las instituciones de educación media superior de la región.



Durante los meses transcurridos de enero a mayo del presente año se han realizado ciclos de cine en la que se proyectaron 15 películas en el aula virtual del edificio de posgrado contando con la asistencia de alumnos de la Facultad los días jueves de cada semana.

4.7 Eventos extracurriculares

En este período que se informa se fomentó el trabajo armonioso entre la comunidad universitaria, para ello se realizaron diversas actividades que permitieron sumar a todo el personal, docentes, administrativos y alumnos en convivencia, como parte del bienestar social de la comunidad universitaria de nuestra Facultad.

Celebración del día internacional de la mujer

Como un reconocimiento a las mujeres de la comunidad universitaria de la Facultad, esta administración organizó eventos para celebrar el “Día internacional de la mujer”. Se desarrollaron programas en alusión al empoderamiento de la mujer, sus derechos, así como el reconocimiento de su contribución en el desarrollo de la sociedad y particularmente en la ciencia. Al evento se dieron cita 40 hombres y 60 mujeres, entre estudiantes, docentes y administrativos. En el marco del festejo del día de las madres, la Facultad festejó a las madres trabajadoras, con una reunión de convivencia entre docentes y administrativos.



Día internacional de la juventud

En el marco de la celebración del día internacional de la juventud la Coordinación de Extensión y Vinculación en conjunto con la Dirección de Vinculación y Servicio Social de la UNACH el día 13 de agosto de 2013, se llevó a cabo con los estudiantes de nuevo ingreso una conferencia denominada “Superación personal” impartida por el C. Samuel Camacho Castellanos, como parte de la bienvenida a la comunidad universitaria.



Fomento de la salud

La salud, es una condición y un derecho de todos para el buen desempeño físico y mental de cada ser humano. Con el propósito de promover estilos de vida saludables entre la población estudiantil de la Facultad se realizó en el mes de marzo de 2013, el curso-taller “buenos hábitos alimenticios”, donde asistieron alumnos del primer semestre.



4.8 Actividades deportivas

Como parte de la formación integral de los estudiantes y la aplicación del modelo del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo, en la Facultad cada semestre se realiza actividades deportivas como futbol soccer, basquetbol y voleibol, en el que participan docentes, estudiantes de la Facultad y estudiantes de las instituciones del nivel medio superior de la región.

En este período que se informa se realizó la tradicional carrera “Del conejo” en la cual participan universitarios, preparatorianos y público en general, teniendo un total de 248 participantes en este último evento.



Por parte del departamento de deportes se ha llevado a cabo la organización de torneos internos de futbol, futbol sala y basquetbol de manera permanente en cada semestre. Así mismo se realiza el mantenimiento de las áreas deportivas como gimnasio, campo de futbol, cancha de basquetbol y futbol sala.

Durante el torneo clausura de futbol soccer enero-julio 2013, se tuvo la participación de 7 equipos haciendo un total de 160 alumnos participantes y en el torneo clausura de futbol sala 2013, se tuvo la participación de 7 equipos con un total de 83 alumnos participantes. En este sentido en el mes de abril de 2013, la selección de basquetbol obtuvo el tercer lugar del torneo de bachilleres regionales con sede en Villacorzo, Chiapas.



4.9 Servicio social

El servicio social complementa el conocimiento adquirido por los estudiantes y crea una conciencia del entorno social de acuerdo a las necesidades de atención real que la sociedad solicita.

En los semestres enero-junio y julio-diciembre 2013, de la Facultad prestaron servicio social 97 alumnos en las diferentes modalidades (Cuadro 12), atendiendo 44 programas (Cuadro 13).

Cuadro 12. Estudiantes de la Facultad que realizaron servicio social en el año 2013

MODALIDADES	Período Semestre Enero-Julio No. de Estudiantes Carrera IA	Período Agosto-Diciembre No. de Estudiantes/Carrera	
		IA	IAZ
Comunitario o de residencia	7	-	-
Sector público	18	-	-
Productivo	15	-	-
Sector intrauniversitario	21	35	1
Municipal	-	-	-
Subtotal	61	36	
TOTAL		97	

Cuadro 13. Programas atendidos por alumnos de la Facultad de Ciencias Agronómicas a través del servicio social, 2013.

PROGRAMA
Desarrollo de proveedores lácteos
Atención y cuidado a los arboles de mango y limón
Siembra de hortalizas orgánicas y producción de maíz
Proyecto integral de atención a cafeticultores
Capacitación y asesoría técnica integral
Promoción del desarrollo rural
Asistencia técnica a productores asociados a la organización osech
Evaluación de injertos de <i>Coffea arabica</i>
Nutrición en <i>Tabebuia donell-smittii</i>
Mancha de asfalto en el cultivo de maíz (chamusco)
Floricultura
Lombricultura y producción de hortalizas
Servicio social comunitario cruzada sin hambre
Desarrollo de programas de inocuidad en campo y empaque de empresas papayeras
Las plantas medicinales silvestres de la Frailesca
Diagnóstico del sistema de producción de bovinos
Industrialización de la leche en derivados lácteos
Transferencia de tecnología en la producción de plántulas de café (<i>Coffea arabica</i>)
Producción orgánica en el CUTT "San Ramón"
Biofertilizantes foliares para café
Determinación de la especie de la familia <i>nymphalidae</i>
Conservación de recursos naturales (flora) jardín botánico de la Facultad de Ciencias Agronómicas campus V
Conservación de recursos naturales en el municipio de Copainalá, Chiapas
Producción de maíz orgánico en Villaflores, Chiapas
Diagnóstico del sistema de producción de maíz en Villacorzo, Chiapas; México
Determinar las plantas melíferas del municipio de Villaflores, Chiapas
Diagnostico del sistema de producción de jocote en el municipio de Villa de Acala
Evaluación del capital social en dos comunidades del municipio de Marqués de Comilla, Chiapas
UVD bovinos
UVD Villaflores
UVD Montecristo de Guerrero
UVD aves de traspatio
UVD maíz
UVD La Concordia
UVD hortalizas
UVD Ángel Albino Corzo
UVD cultivo del café
UVD El Parral
UVD Villacorzo
UVD vivero
Proyectos productivos en ganadería y vivero municipales
Descripción fotográfica de las plantas del jardín botánico

4.10 Educación continua

La formación continua del ser humano es importante para generar y/o adquirir nuevos conocimientos y su aplicación en el campo laboral, en este sentido, se desarrolló el curso taller “planeación didáctica” en donde participaron 28 docentes tanto de tiempo completo como de asignatura, con la finalidad de mejorar su actividad docente.



Con el propósito de hacer buen uso de la tecnología de la informática, durante este período se realizó el curso taller sobre el manejo del sistema Web de la UNACH, en donde participaron 20 docentes de la Facultad.



Con la finalidad de orientar a los jóvenes en las prácticas universitarias se realizaron dos cursos talleres con alumnos de 8º semestre, donde se dieron a conocer los lineamientos y el manual de procedimientos de prácticas universitarias. Así mismo, se brindó las herramientas necesarias para la elaboración de proyectos de práctica, considerando los lineamientos y normatividad de los centros receptores de nuestros estudiantes.

V. Desarrollo Curricular

La Coordinación de Desarrollo Curricular de la Facultad es el órgano responsable de diseñar, evaluar y dar seguimiento al trabajo curricular de los Planes y Programas de Estudio, los cuales constituyen la columna vertebral del proceso de formación académica de los estudiantes. Al inicio de esta gestión, la Coordinación de Desarrollo Curricular revisó los contenidos de los programas académicos de cada una de las unidades académicas del actual Plan de Estudios de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo.

Como parte de las actividades de seguimiento, se realizaron las siguientes actividades para organizar el trabajo de seguimiento y evaluación de los Planes de Estudios:

- a) Cuatro cursos para los integrantes del Comité de Desarrollo Curricular.
- b) Un Taller de actualización de los contenidos de los programas de las unidades académicas del Plan de Estudios.
- c) Se participó en diversas reuniones y talleres curriculares organizados por la Coordinación General de Formación e Investigación Educativa en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.
- d) Como área responsable de la cartera de Plan de Estudios en el proceso de acreditación del actual Programa Educativo, se diseñaron los cuestionarios relacionados con los procesos de evaluación del Servicio Social y de las prácticas universitarias, para reorientar y mejorar estos procesos.
- e) Con la finalidad de conocer la opinión del sector agropecuario sobre las necesidades en materia de educación superior convocado por la universidad, la Facultad organizó los foros de “educación para el desarrollo agropecuario de la Frailesca” y “regional de consulta al sector productivo” para la integración del *Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado 2012-2018*. Para lo cual se establecieron mesas de trabajo con productores de los sectores de granos básicos, ganadería, frutales y hortalizas.



Actualmente, el trabajo curricular, se orienta hacia el proceso de la evaluación del Plan de Estudios en la que se tendrá la participación de egresados, empleadores, docentes y estudiantes, con la finalidad de conocer la ruta a seguir, para la actualización del Plan de Estudios o el rediseño curricular con nuevos Planes y Programas de Estudio.

VI. Servicios bibliotecarios

Con un modelo educativo orientado al aprendizaje centrado en el alumno, la biblioteca es el centro de dicho proceso y del proyecto educativo de formación de ingenieros agrónomos, convertida en laboratorio de ideas, de conocimientos y espacio ideal para aprender. Bajo este modelo, la construcción del conocimiento debe hacerla el estudiante, bajo la guía u orientación del profesor que actúa como facilitador del proceso y de toda la estructura que apoya el aprendizaje. La biblioteca de la Facultad es de calidad porque se apropia de muchas de las funciones universitarias y porque responde a las necesidades académicas, medida a través de la cantidad y calidad del material informativo existente, tecnologías de la información, convenios con otras instituciones, asesoría a estudiantes para el desarrollo de habilidades informativas, la comodidad de sus espacios para el estudio, así como los mecanismos de difusión y divulgación del conocimiento. En este espacio, los estudiantes desarrollan competencias para localizar, obtener, evaluar y asimilar la información en sus procesos de aprendizaje, las cuales contribuyen a su formación como estudiante y actor del proceso de aprendizaje. El personal de la biblioteca participa en el curso de inducción de estudiantes de nuevo ingreso y tienen la responsabilidad de informar al usuario sobre el manejo y obtención de la información requerida, así como organizar los recursos informativos existentes.

Es importante señalar que la biblioteca de nuestra Facultad alberga bibliografía actualizada para atender las necesidades de los estudiantes y la resolución de los ejes temáticos de las unidades académicas que conforman el Programa Educativo, el acervo bibliográfico es imprescindible para la formación académica de los estudiantes, en este sentido, durante el período que se informa se han adquirido 54 ejemplares con recursos federales del proyecto PIFI2011. Durante el año 2012, la biblioteca de la Facultad brindó 33,052 préstamos internos, 16,272 préstamos externos y 26,966 servicios de consulta a títulos integrantes de la hemeroteca. Además, se atendieron 112 visitas de profesores de la Facultad y 22 visitas de profesores de distintas instituciones educativas.

En lo que va del año 2013 se han atendido a 21,180 usuarios, 44,428 préstamos internos y 5,549 préstamos externos, además se ha contado con la visita de 26 docentes de la UNACH. En la actualidad se tiene disponible 7,630 ejemplares con 13,491 volúmenes, para la atención de la comunidad universitaria de nuestra Facultad y, estudiantes y profesionales externos. Se está actualizando el acervo bibliográfico y hemerográfico para el fortalecimiento de las áreas de atención y servicios a los alumnos de pregrado y posgrado, adquiriendo con el programa PIFI 2012 un total de 106 libros, los que indudablemente fortalecerán la formación académica de los estudiantes.



VII. Manejo y mantenimiento de bienes informáticos

Los equipos y aparatos electrónicos que se utilizan en los sistemas de información son imprescindibles para el buen desempeño de las funciones sustantivas que desarrollan las Instituciones de educación. En este sentido la Facultad cuenta con 48 equipos de cómputo para estudiantes, que son atendidos por el programa de mantenimiento de equipos de cómputo que se realiza de manera semestral.



En la sala de cómputo se atendieron a 1,552 usuarios, se brinda el servicio de impresión láser, escáner gratuito y asesorías en apoyo al servicio de becas PRONABES.

En cumplimiento a los lineamientos de la norma ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad, se genera un reporte del funcionamiento de las redes “Cero Maya” e “Infinitum” que nos brindan acceso a Internet.

VIII. CUTT “San Ramón”

En el Centro Universitario de Transferencia de Tecnología “San Ramón” se desarrollan actividades que coadyuvan el desarrollo integral del estudiante, apoyando actividades educativas y productivas.

La Facultad a través de un préstamo que la UNACH proporcionó a esta administración, estableció 16 hectáreas de maíz, dicha producción se utilizó para la alimentación de ganado y actividades agrícolas; además en el vivero se realizó la producción de 20,000 plantas de café y diferentes especies maderables, mismas que fueron distribuidas a productores, escuelas de diferentes niveles y los H. Ayuntamientos de Villaflores, Villacorzo y El Parral. Además se proporcionó servicio a los estudiantes de diferentes instituciones desde preescolar a posgrado en los diferentes módulos de producción.

En esta administración se ha apoyado a la docencia en las prácticas de campo de las siguientes unidades académicas (Cuadro 14).

Cuadro 14. Actividades de apoyo a las unidades académicas realizadas en el CUTT “San Ramón”.

UNIDAD ACADÉMICA	ACTIVIDADES EN APOYO A LA DOCENCIA
Bovinos de doble propósito	Proporcionar los semovientes para las prácticas de ordeña, pesado de la producción de leche, record de pesaje de bovinos durante el semestre.
Ovinocultura	Proporcionar las prácticas en sujeción y derribo, atención de partos, vacunación, desparasitación, manejo de pezuñas, selección de reemplazos y sementales, sincronización de estros con esponjas.
Nutrición animal	Apoyo con jaulas metabólicas divididas en dos cada una, así como animales donde se evaluó el consumo voluntario y la digestibilidad del alimento preparado.
Producción de forrajes tropicales	Apoyo con maquinaria para la cosecha de forrajes (tractor, remolque y picadora de forrajes).
Manejo de praderas	Apoyo con maquinaria para la cosecha de forrajes (tractor, remolque y picadora de forrajes).
Avicultura	Facilitación de material y equipos para las prácticas como: corrales, comederos y bebederos.
Control de Malezas	Apoyo con una superficie de 1.5 hectáreas, además del apoyo de rastra, surcado y aspersora.
Agroecología	Se apoyó con una superficie de 250 m ² en terreno de vega, aperos, manuales, motobomba, carretillas, remolque y estiércol para la elaboración de composta.
Conservación de Recursos	Apoyo con una superficie de 250 m ² de terreno de vega para cultivo de

Naturales	hortalizas, motobomba, carretillas, aperos manuales y estiércol para la elaboración de compostas.
Ecología	Facilitación de carretillas, estiércol, agua, aperos, manuales y espacio para la elaboración de compostas
Propagación de plantas	Se proporcionó semilleros, charolas, agua, personal de campo y materiales para transplante.
Hortalizas de Clima Tropical	Apoyo con una superficie de 100 m ² para el establecimiento de cultivo de calabaza, pepino y maíz.
Economía y Finanzas	Facilitación de una superficie de 30 m ² de terreno de vega para cultivo de rábano.
Agricultura orgánica	Se proporcionó una superficie de 50 m ² de terreno, aspersoras y rastra.
Prácticas profesionales	Se apoyó con una superficie de 1000 m ² de terreno de vega, aspersores, motobomba y charolas para siembra de maíz, frijol, lechuga, pepino y rábano.
Maquinaria agrícola	Apoyo con tractores, implementos agrícolas y diesel para las prácticas de manejo, enganche y adiestramiento.
Hortalizas de clima templado	Facilitación de cuatro canteros en el vivero, agua para riego y malla antiáfidos.
Forrajes	Se apoyó con una superficie de 2000 m ² para cultivo de zacate, rastra, surcado y motobomba para riego.

En el área de investigación se apoyaron a los cuerpos académicos de Agricultura Orgánica y Recursos Fitogenéticos. Además se apoyó con espacios para el establecimiento de proyectos de investigación en colaboración con el CIMMYT³ desarrollados por docentes de la Facultad:

- “Evaluación de biofertilizantes en el cultivo de maíz en Villaflores, Chiapas”. Donde se evaluaron 14 cepas de biofertilizantes comerciales a base de micorrizas, *azospirillum brasilensis* y *pseudomonas* con la finalidad de reducir los costos de fertilización nitrogenada al 50 %. Esta investigación tiene como fin reducir la degradación de suelos por el uso de fertilizantes sintéticos.
- “Sistemas alternativos para la producción sostenida de maíz en la Frailesca Chiapas”. Este proyecto se estableció para un período de 10 años en el que se prueban los principios de la agricultura de conservación: rotación de cultivos, sistemas de labranza y manejo de rastrojo; en adición se probarán otros factores que afectan al cultivo de maíz como la presencia de “la mancha de asfalto”. La superficie destinada a este proyecto es de dos hectáreas y se lleva a cabo bajo convenio firmado entre la

³ Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Internacional.

UNACH-CIMMyT. Tiene como objetivo transferir las tecnologías a los agricultores de la región Frailesca y la formación de estudiantes de pre y posgrado para el desarrollo de agricultura sostenible.

Mantenimiento de la Maquinaria e implementos agrícolas

En el CUTT “San Ramón” se cuenta con equipos agrícolas para realizar las actividades de campo de los diferentes módulos de producción y prácticas de docentes. En esta administración con la aplicación de los recursos extraordinarios del proyecto PIFI2012 e ingresos propios, se realizó el



mantenimiento correctivo y preventivo para su óptimo funcionamiento. Asimismo, se realizó mantenimiento correctivo a los módulos de instalaciones pecuarias.

IX. Planeación

La planeación dentro de la Facultad de Ciencias Agronómicas permite diseñar los procesos de autoevaluación, seguimiento de las actividades de docencia, investigación y difusión, en atención de los indicadores de calidad del Programa Educativo, es decir, la acreditación como evaluación integral, tanto de la estructura como de la operación de la institución que busca el reconocimiento, la promoción de la calidad y la actualización de los procesos educativos.

Mediante el Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU) está en proceso la elaboración del Programa Indicativo de Desarrollo PID 2014-2018, alineado al proyecto académico del Rector 2010-2014, así como el proyecto académico de esta administración.

Con el proyecto PIFI2012⁴ el PRODEs Ciencias Agropecuarias de la UNACH obtuvo el monto de \$ 2'445,230.00, de los cuales \$393,389.88 fueron asignados a nuestra Facultad, con estos recursos se atendieron funciones sustantivas de docencia, investigación e infraestructura de manera estratégica con las siguientes acciones (Cuadro 15).

Cuadro 15. Actividades de recurso PIFI 2012 ejercidos durante 2013

no	PIFI 2012 EJERCIDO EN 2013
1	Pago de derecho a examen EGEL-CENEVAL para apoyo a egresados de la Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V.
2	<p>Apoyo para el transporte para el desarrollo de las actividades de vinculación con los sectores sociales para el desarrollo agropecuario sustentable, para la atención de la problemática de la producción agropecuaria y de vida silvestre de las áreas de influencia de la des, en la zona costa, centro y altos del estado de Chiapas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viaje de estudios práctica de injertos en vivero de frutas en albarrada y visita guiada a huerto fenológico frutales y visitas a huertas comerciales de manzana y peras, dirigido por el: M.C. Rodrigo del Carmen Gutiérrez Hernández. 2. Servicio de transporte terrestre a estudiantes en movilidad dirigido por el Dr. René Pinto Ruíz. 3. Viaje a la ciudad de Palenque, Ocosingo y San Cristóbal de las Casas, con alumnos del 6º.- semestre del área terminal frutales dirigido por el M.C. Jaime Llaven Martínez los día 8 y 9 de junio de 2013.
3	Movilidad nacional de dos PTC'S para impulsar la investigación interinstitucional en proyectos de los CA'S. reunión de AMEAS M.C. Jaime Llaven Martínez y M.C. Eduardo Aguilar Astudillo.
4	Movilidades académicas y prestadoras de servicio social a zonas marginadas (Huehuetán, Catazajá, Copainalá y Arriaga; Chiapas).
5	Adquisición de uniformes deportivos de futbol soccer a alumnos de la facultad.
6	Se adquirieron cuatro contenedores metálicos industriales para el manejo de basura orgánica e inorgánica.
7	Adquisición de insumos para el desarrollo de las actividades ambientales y vivero para propagar plantas en bolsa.
8	Adquisición de cuatro microscopios para el laboratorio de entomología.
9	Mantenimiento de maquinaria agrícola.
10	Adquisición de un equipo de aire acondicionado para el área de docentes PROMEP.
11	Adquisición de acervo bibliográfico de licenciatura y posgrado para la biblioteca.
12	Impresión de libro arbitrado por el cuerpo académico de agroforestería pecuaria
13	Adquisición de materiales para laboratorios.

⁴ Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012

X. Administración y finanzas

Con los recursos financieros asignados a la Facultad, así como los generados a través de los servicios y módulos agropecuarios de la misma, se realizan las acciones que competen a las actividades académicas-administrativas con la finalidad de mejorar la calidad educativa. En este sentido, el uso de los recursos económicos de una manera eficiente, racional y transparente en cumplimiento de los objetivos planteados.

10.1 Ministraciones ordinarias de gasto corriente

La Universidad a través de la Secretaría Administrativa, en cumplimiento a la fracción III del Artículo 25 de la Ley Orgánica y fracción I del Art. 65 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, asignó el techo financiero para el año 2013, por la cantidad de \$1'105,771.00, con base a este monto se elaboró el Proyecto del Programa Operativo Anual 2013, asignando al rubro del capítulo 2000 la cantidad de \$392,110.17 y el capítulo 3000 la cantidad de \$713,660.83; estos recursos fueron ministrados mensualmente (Cuadro 16).

Cuadro 16. Ministraciones Ordinarias del gasto corriente 2013, de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

MESES	IMPORTE
Enero	82,800.00
Febrero	90,000.00
Marzo	124,850.80
Abril	126,900.00
Mayo	85,200.00
Junio	104,900.00
Julio	70,200.00
Agosto	93,318.95
Septiembre	77,501.25
Octubre	80,300.00
Noviembre	93,500.00
Diciembre	76,300.00
TOTAL	\$ 1'105,771.00

10.2 Egresos del gasto corriente

En relación a los egresos del gasto corriente, del período que se informa ascienden a la cantidad de \$1'105,771.00 (Un millón ciento cinco mil setecientos setenta y un peso /100 M.N.), estos se ejecutan en apego a las leyes y la normatividad vigentes, los cuales se relacionan en las partidas presupuestales ejercidas (Cuadro 17).

Cuadro 17. Egresos del gasto corriente de la Facultad de Ciencias Agronómicas

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE
Teléfonos y Telefax	59,967.24
Energía Eléctrica	272,872.00
Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	1,972.00
Renta de equipos y muebles	17,832.00
Mantenimiento de equipo de transporte	20,687.59
Mantenimiento de otros equipos	17,707.48
Impresiones y Publicaciones	19,311.92
Viáticos al personal	80,289.00
Fertilizantes y productos agropecuarios	73,161.00
Otros productos químicos	2,388.03
Gastos para reuniones de trabajo	57,038.10
Uniformes para el personal	7,880.00
Materiales y útiles de oficina	59,401.00
Gastos de Ceremonia y orden social	15,000.00
Materiales y útiles de aseo	43,902.36
Materiales de Computación	69,500.00
Materiales de construcción	17,900.00
Mat. Primas de producción	2,030.24
Material eléctrico	23,500.00
Alimentos para el personal	17,248.60
Artículos deportivos	5,818.00
Alimentos para animales	75,851.54
Publicidad	5,003.92
Refacciones, accesorios y herramientas menores	9,023.64
Pasajes terrestre del personal	5,013.50
Materiales para mantenimiento de edificios y exteriores	17,486.17
Mantenimiento de equipo de fotocopiado	10,494.65
Combustibles y Lubricantes	91,950.25
Medicinas y productos farmacéuticos	5,540.77
TOTAL	\$1'105,771.00

10.3 Ingresos extraordinarios (propios)

Los ingresos propios se generan a través de las áreas de producción animal, producción vegetal y los servicios que oferta la Facultad, con esto se lograron solventar gastos en actividades de la Facultad y el CUTT "San Ramón". Los ingresos captados ascienden a **\$664,412.50**; de este monto es retenido el 20 % por la UNACH (Cuadro 18).

Cuadro 18. Ingresos extraordinarios (propios) de la Facultad de Ciencias Agronómicas

CONCEPTO DEL INGRESO	IMPORTE
Venta de leche	168,752.00
Venta de Bovinos	74,374.00
Venta de Ovinos	55,700.00
Venta de Porcinos	54,400.00
Posgrado	40,209.00
Venta de producción agrícola	262,500.00
Impresiones	7,700.00
Multas (Biblioteca)	377.50
Análisis y pruebas de Laboratorio	400.00
TOTAL	\$664,412.50

Con los recursos de ingresos propios, se ejercieron gastos operativos y adquisiciones de bienes inventariables por la cantidad de **\$531,530.00** (Cuadro 19).

Cuadro 19. Gastos ejercidos del rubro de ingresos propios de Ciencias Agronómicas.

CONCEPTO DEL GASTO	IMPORTE
Materias primas de producción	39,850.00
Alimentos para animales	59,184.00
Honorarios por diagnósticos de bovinos	12,301.00
Energía eléctrica	44,869.00
Compensaciones	48,000.00
Material eléctrico	14,000.00
Combustible	39,500.00
Servicios de comunicación	10,440.00
Cuotas de afiliación e Inscripción	2,600.00
Mantenimiento de equipo de transporte	18,870.00
Gastos de trabajo de campo	131,100.00
Prendas de protección	3,000.00
Vestuarios, uniformes y blancos	12,000.00
Refacciones para mantenimiento de maquinaria	53,002.00
Compra de equipo de comunicación	20,000.00
Material de construcción	22,814.00
TOTAL	\$531,530.00

10.4 Fuentes de financiamiento externos

Se obtuvo financiamiento externo con fines de investigación del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), por un monto de \$200,000.00, de los Proyectos ***“Sistemas Alternativos para la Producción Sostenida de Maíz en la Frailesca, Chiapas”***, siendo responsable el Dr. José Galdamez Galdamez y ***“Evaluación de Biofertilizantes para el cultivo de maíz en Villaflores, Chiapas”***, responsable el Mtro. Santiago Mendoza Pérez.

10.5 Apoyos extraordinarios

Se recibió de la Secretaría Administrativa de la UNACH, la cantidad de \$150,000.00 de apoyo para los trabajos de mantenimiento de la infraestructura física de la Facultad y del CUTT “San Ramón”, para estar en condiciones de atender el segundo año de seguimiento de acreditación del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo.

A través del PIFI2012 se obtuvo recurso federal que asciende a la cantidad de \$325,309.00, con el proyecto: ***“Mejora y fortalecimiento del, proceso de enseñanza aprendizaje para la formación integral del estudiante, a través de la innovación educativa, integrando a los PE para incrementar la capacidad y competitividad”***.

XI. Gestión

En base a los objetivos planteados en el *proyecto académico 2012-2016*, se realizaron las gestorías necesarias ante las instancias de los tres niveles de gobierno, con el propósito de reforzar la docencia, extensión e investigación, para mantener la calidad educativa de los alumnos en su enseñanza-aprendizaje, aunado a ello se solicitó al H. Ayuntamiento de Villaflores **la construcción de la barda perimetral y fachada de la Facultad**, con un monto de **\$1'199,975.00**, dicha obra brindará mayor seguridad y una mejor imagen para nuestras instalaciones.

Actividades en órganos colegiados

Se asistió del 6 al 10 de mayo de 2013, a la reunión nacional de la AMEAS, donde se trataron aspectos relacionados a la formación de consorcios de las Escuelas y Facultades de producción agropecuaria a nivel nacional.

En el mes de junio de 2013, se llevó a cabo el rediseño del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ciencias Agrícolas (EGEL-AGRO), con la participación de diferentes universidades y se tomaron acuerdos en la clasificación por niveles de desempeño en el examen: Sin Testimonio (ST), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS), así como la revisión del documento que contiene el diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas.

Laboratorio de sanidad vegetal

Durante esta administración se concluyó la edificación del laboratorio de sanidad vegetal ubicado en el CUTT "San Ramón", mismo que se utilizará en actividades de docencia e investigación, reforzando con esto el proceso de enseñanza-aprendizaje, además brindará servicios externos que beneficiará al sector productivo agrícola de la región.



Mantenimiento de la infraestructura física de la Facultad

Tomando en cuenta la integridad de la comunidad universitaria en las instalaciones de la Facultad, se solicitó la verificación de los principales edificios por parte del personal de protección civil y de la dirección de infraestructura de la UNACH, del cual



emitieron un dictamen, donde expresan que por el momento no existe riesgo alguno de uso, por lo anterior se procederá al mantenimiento correctivo.

Adquisición de equipos de cómputo y acervo bibliográfico

Con el fin de contar con la infraestructura y equipamiento a la vanguardia y poder preparar a nuestros alumnos de una forma integral, para así responder a las exigencias de una Facultad con su Programa Educativo acreditado, se gestionó la adquisición de 13 computadoras de escritorio y un lote de acervos bibliográficos por un monto total de \$350,000.00, a través del proyecto extraordinario FADOES2013⁵/Crecimiento y Consolidación de la Oferta Educativa en la UNACH.

Proyectos validados por el Comité de Planeación y Desarrollo Regional (COPLADER)

Esta administración comprometida con la consolidación del Programa Educativo vigente y ante la necesidad que se tiene para mejorar las herramientas de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, se gestionaron proyectos de impacto regional, los cuales fueron validados por el Comité de Planeación y Desarrollo Regional, región VI Frailesca, los siguientes proyectos:

- Laboratorio de producción de Organismos benéficos para el control biológico de insectos plagas.
- Producción de tomate bajo condiciones de invernadero (ambiente protegido)
- Centro productor de alevines de mojarra tilapia (*Oreochromis niloticuss L.*)
- Laboratorio de mejoramiento genético de ganado bovino
- Construcción de talleres agroindustriales

⁵ Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa Superior 2013

Colaboración interinstitucional con el sector productivo

Con el propósito de transferir tecnologías acorde a las necesidades de los productores de la región y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos, se firmaron cartas de intención entre esta Facultad y la Secretaria del Campo del Gobierno del Estado. Como resultado de



estas acciones se establecieron parcelas demostrativas en una superficie de 20 hectáreas (maíz, sorgo, soya y cacahuate) dentro del CUTT “San Ramón”. En colaboración con las dependencias del sector agropecuario, empresas privadas y los H. Ayuntamientos de la región VI Frailesca, en la

que asistió un total de 1,289 personas entre productores y alumnos. Con esto también se busca transferir nuevos conocimientos y mejores técnicas para la producción que impacten positivamente en la economía familiar de los productores.

Estos avances y metas alcanzadas han sido gracias a la confianza y apoyo brindado por el señor Rector, Mtro. Jaime Valls Esponda, que ha logrado posicionar a la Universidad Autónoma de Chiapas a la vanguardia de la educación superior en México, con la gran visión de desarrollo y progreso plasmando en su proyecto académico 2010-2014 “generación y gestión para la innovación”

“Por la conciencia de la necesidad de servir”